



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ Областной  
многопрофильный техникум  
Ю.А. Комков  
Приказ № 24 от 14.01.2019г.

## Положение об индивидуальном проекте

р.п.Ардатов  
2019г.

# ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте

## I. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте определяет порядок организации деятельности, студентов по выполнению индивидуального проекта в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Областной многопрофильный техникум».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Письмом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

– Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Типы индивидуальных проектов:

- информационный;
- исследовательский;
- творческий;
- практико-ориентированный (прикладной).

Характеристика типов индивидуальных проектов (**Приложение 1**)

1.4. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Целью выполнения индивидуального проекта является формирование у студентов навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач: постановки цели, формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта.

1.6. Работа над индивидуальным проектом способствует формированию универсальных учебных действий:

*личностных:*

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

*метапредметных*

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

и общих компетенций:

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

– ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

– ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.7. Индивидуальный проект выполняется студентами 1-х курсов по программе подготовки специалистов среднего звена и студентами 1-2 курсов по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Индивидуальные проекты могут выполняться как по базовым, так и профильным учебным дисциплинам.

1.8. Темы индивидуальных проектов определяются студентами совместно с преподавателем в начале учебного года, в течение первых двух недель обучения, закрепляются приказом по образовательному учреждению за преподавателями-руководителями индивидуальных проектов.

1.9. Все формы индивидуальных проектов представляются и защищаются студентами на уровне группы, курса. График защиты проектов должен быть представлен педагогом-руководителем проекта в учебную часть.

1.10. По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на областном уровне.

1.11. Результатами работы над проектом являются:

– презентация проекта внутри группы;

– презентация проекта на общетехникумовской научно – практической конференции;

– презентация лучших проектов техникума на областных и региональных научно – практических конференциях.

1.12. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента, его невыполнение равноценно академической задолженности по общеобразовательной дисциплине, в рамках которой осуществляется проект.

## II. Результаты выполнения индивидуального проекта

- 2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
  - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
  - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
  - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- 2.2. Результатом учебного проекта может быть:
- информационное сообщение;
  - реферат;
  - эссе;
  - сводный анализ;
  - web-сайт;
  - атлас;
  - мультимедийный продукт;
  - рекламный проспект;
  - сценарий и другие.
- 2.3. При организации работы над индивидуальными проектами преподаватели могут использовать методическое пособие «Учебный проект как технология развития творческих возможностей студентов». /Учебно-методическое пособие. Авторы-разработчики В.Н.Фролова, Л.Н.Шилова. – Н.Новгород: ГБОУ ДПО «НИРО», 2016.

## III. Требования к оформлению информационного и исследовательского типов индивидуальных проектов

- 3.1. Требование к структуре индивидуальных проектов информационного и исследовательского типа:
- титульный лист (**Приложение 2.1**);
  - содержание (**Приложение 2.2**);
  - введение (обоснование темы; постановка цели и задач; гипотеза; методы исследования);
  - основная часть;
  - заключение;
  - список использованной литературы и интернет-источников (**Приложение 2.3**);
  - приложения (если есть).
- 3.2. Формат Microsoft Word.
- 3.3. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта - 14 кегель.
- 3.4. Интервал полуторный.
- 3.5. Поля: слева – 2,5 – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см
- 3.6. Расположение текста – по ширине страницы.
- 3.7. Заголовки – прописными буквами, по центру, жирным шрифтом.
- 3.8. Нумерация страниц: снизу по центру.
- 3.9. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

3.10. Необходимо соблюдение разработчиком индивидуального проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

#### **IV. Требования к защите индивидуального проекта**

4.1. Защита индивидуального проекта происходит внутри учебной группы, лучшие индивидуальные проекты могут быть представлены на общетехникумовской научно-практической конференции, а также на областных и региональных научно-практических конференциях.

4.2. Студент должен публично представить результаты работы над индивидуальным проектом. Время выступления не более 7 минут.

4.3. На защите внутри учебной группы могут присутствовать представители администрации, преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

#### **V. Критерии оценки индивидуального проекта**

5.1. Преподаватель-руководитель учитывает защиту индивидуальных проектов при выставлении оценок по предмету, по которому был разработан индивидуальный проект.

5.2. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине студенту предоставляется право на защиту в дополнительные сроки.

#### **VI. Порядок хранения индивидуальных проектов.**

Индивидуальные проекты хранятся в течение одного месяца со дня защиты проекта. После окончания срока хранения индивидуальные проекты уничтожаются по акту.

**Рассмотрено и согласовано: педагогическим советом  
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум  
Протокол № 1 от 14.01.2019г.  
Студенческим советом  
Протокол № 1 от «14» января 2019г.**

Типы и характеристика учебных проектов

Тип проекта	Краткая характеристика
1. Информационный	Цель проекта - сбор информации о каком-либо объекте или явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение, а также представление в виде рефератов, статей, докладов, фото- и видеоматериалов, таблиц, схем и т. п. В ходе выполнения таких проектов у студентов формируются умения и навыки поиска, обработки и представления информации. Информационные проекты могут интегрироваться в исследовательские.
2. Исследовательский	Моделирует ситуацию реального научного поиска. Такой проект предполагает доказательство актуальности темы исследования, формулирование проблемы, предмета, задач и методов исследования, определение источников информации, выбор методологии исследования, выдвижение гипотез решения проблемы, разработку путей ее решения, проведение эксперимента, обсуждение и оформление результатов исследования (научная публикация, научный отчет, участие в конкурсе проектов и т. п.)
3. Творческий	Отличается от других типов проектов четко продуманной структурой оформления результатов проекта в виде сценария спектакля, видеофильма, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа, альбома, выпуска газеты, радиопередачи и др. В то же время структура совместной деятельности участников проекта детально не прорабатывается, она только намечается и развивается далее, подчиняясь жанру конечного результата.
4. Практико-ориентированный (прикладной)	Отличается четко обозначенным с самого начала социально значимым результатом деятельности его участников. Этим результатом, например, может быть какое-либо наглядное, дидактическое пособие (схема, таблица, справочный материал, раздаточный материал в виде карточек и т. п.), проект оформления столовой, учебных кабинетов и др. Требуется тщательно продуманная структура и роли, и функций каждого участника. Кроме того, необходимо предусмотреть каждого студента в оформлении конечного результата (продукта). Особенно важной является роль координатора проекта в плане поэтапных обсуждений, корректировки деятельности, в организации презентации полученных результатов и способов внедрения их в практику, систематической внешней оценки проекта.

**Требования к оформлению индивидуального проекта**

*2.1. Титульный лист*

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»

**Индивидуальный проект**

**Тема: «Поэты Нижегородского края»**

**Автор:** Иванова Татьяна Петровна,  
обучающаяся I курса по специальности  
38.02.04 *Коммерция (по  
отраслям)* ГБПОУ Областной  
многопрофильный техникум

**Руководитель:** Герасимова Е.К.,  
преподаватель русского языка и  
литературы ГБПОУ Областной  
многопрофильный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. БИОГРАФИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.....	4
II. ТЕМАТИКА СТИХОТВОРЕНИЙ.....	5
2.1. Тема Родины и родного дома.....	5
2.2. Стихотворения о детях.....	6
2.3. Стихотворения о войне.....	7
2.4. Тема поэта и поэзии.....	8
III. ОСОБЕННОСТИ ЛИРИКИ.....	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	12
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14



## **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Алексеева А.Н. Сложность простоты (Штрихи к портрету Александра Люкина). /Алексеева А.Н. Большой державе русского стиха: литературно-критические статьи. – Горький: Волго-Вятское книжное издательство, 1980. – с. 20-53.
2. Люкин А.И. Избранное. – Горький: Волго-Вятское книжное издательство, 1972.
3. Писатели-горьковчане: литературные портреты. /Составитель Михайлов М.И. – Горький: Волго-Вятское книжное издательство, 1972.
4. Поклон земле Нижегородской: страницы русской поэзии./Составители Андрианов Ю.А., Шамшурин В.А. – Нижний Новгород, 1993.
5. [ru.wikipedia.org/wiki/Люкин,\\_Александр\\_Иванович](http://ru.wikipedia.org/wiki/Люкин,_Александр_Иванович).
6. <http://jmkn.ru/lyukin-aleksandr-ivanovich>.
7. [http://niznov-nekropol.ucoz.ru/index/ljukin\\_a\\_i/0-1159](http://niznov-nekropol.ucoz.ru/index/ljukin_a_i/0-1159)
8. [http://nizhniynovgorod.spravkarf.ru/firm/knyagininskaya\\_centralnaya\\_rayonnaya\\_biblioteka\\_im.\\_i.\\_lyukina](http://nizhniynovgorod.spravkarf.ru/firm/knyagininskaya_centralnaya_rayonnaya_biblioteka_im._i._lyukina)