Министерство образования,
науки и молодёжной политики Нижегородской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Областной многопрофильный техникум
структурное подразделение учебно-производственный центр « Вознесенск»

Дополнительная образовательная
программа кружка

«Мир семьи»

Составил:

Кочурова В.Г.

р. п. Вознесенское

2019г.

Утверждаю
Директор
ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум
_____ Ю.А.Комков

Рекомендована методической комиссией

Заключение № 1 от « 30 » августа 20 19 г.

Председатель МК: /Е.Г. Комячкина/

Методист: Ефремова О.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Пояснительная записка …….....	4
2.	Содержание дополнительной образовательной программы объединения……..	5
3.	Учебно-тематический план	6
4.	Методическое обеспечение программы…….	9
5.	Список литературы……...	9

1. Пояснительная записка

В настоящее время в России сложилась неблагоприятная ситуация со здоровьем и благополучием детей и подростков, приведшая к увеличению случаев безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Одной из основных причин большого процента нарушенного поведения у школьников является неблагополучная обстановка в семьях таких детей. Поэтому подготовке обучающихся, воспитанников к семейной жизни придается первостепенное значение.

Характеристике социального пространства, в котором развивается современный ребенок, подвергается существенным изменениям в результате глубинных перемен во всех сферах жизнедеятельности человека.

Целью данной программы является формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека. Помимо этого работа по данной программе должна быть направлена на выработку у обучающихся, воспитанников таких качеств какб умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым. Прощать мелкие недостатки людей, умение благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь. Способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

В процессе работы по данной программе предстоит решать

следующие задачи:

формировать представления о семье, её роли в жизни человека;

формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.

обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;

формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни:

сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание:

формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.

При выборе методов работы по программе, следует иметь в виду, что наряду с использованием традиционных методов обучения таких как: рассказ учителя, беседа по теме, изложение идей, доказательство, ролевая игра, персонификация и т.д. необходимо применять различные методы и приемы работы, направленные на активизацию обучающихся, воспитанников в процессе работы, а именно: элементы проблемных методов обучения, драматизация, решение различных «этических задач». Под этической задачей мы понимаем какую-либо жизненную ситуацию (она может быть законченной или нет, тогда обучающиеся, воспитанники должны представить как в дальнейшем поступят герои ситуации), заданную педагогом для совместного обсуждения поведения героев данной ситуации или обучающиеся, воспитанники письменно выполняют это задание, каждый самостоятельно. Обсуждение происходит после того, как каждый участник занятия предложил свое решение задачи. Важно помнить, что в ходе занятий обучающиеся, воспитанники не должны быть пассивными слушателями. На каждом занятии необходимо активное включение подростков в работу. В процессе занятия обучающиеся, воспитанники учатся рассуждать о поступках других людей и своих собственных поступках, учатся находить мотивы того или иного своего поступка и поведения окружающих, опираясь на собственный опыт и сложной жизненной ситуации. В процессе занятий подростки учатся участвовать в обсуждении той или иной проблемы. Учатся высказывать свою точку зрения, доказывать или отстаивать свою позицию или могут изменить её, учитывая убедительные аргументы других участников обсуждения, учатся внимательно слушать всех участников дискуссии. Введение этого предмета направлено на развитие социального опыта, а также когнитивной и эмоциональной сферы обучающихся, воспитанников.

Специфические особенности развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требуют знания учителем их индивидуальных черт характера, интересов, наклонностей, при гуманном и уважительном отношении к каждому обучающемуся, воспитаннику.

2. Содержание программы.

Взаимоотношения в молодой семье.

Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к привычкам и особенностям характера партнера, уважение, терпимость. Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж» (формирование чувства ответственности за жену, забота за ней, защита, обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах и т.д.) Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена» (забота о муже, внимание и доброжелательность, ведение домашнего хозяйства, участие в материальном обеспечении семьи и т.д)

Быт и экономика молодой семьи

Понятие «экономика семьи». Доходы семьи, расходы семьи. Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные (вещизм). Понятие «быт семьи». Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье. Атмосфера семьи. Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, взаимопомощь, отношения с родителями, друзьями.

Конфликты в семье

Понятие «семейный конфликт». Причины конфликтов в семье: отношения между супругами строятся на не верной нравственной основе (обиды, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи), неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядов, привычках и нежелание изменяться, вмешательство и негативное влияние родителей, неприятие родственников или друзей супруга. Предотвращение конфликтов, нравственные способы их разрешения. Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с основными положениями закона о семье, способах осуществления развода, раздела имущества, обязанностей родителей по отношению к детям.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Характер деятельности обучающихся	Вид контроля	Дата проведения
1	Значение семьи	2	Беседа	- компетентностно-ориентированные задания, - экспертная оценка результатов выполнения практической работы - экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка деятельности -тестирование по темам -самостоятельная работа обучающихся -написание рефератов и докладов -работа на практических занятиях	
2	Место и роль ребенка в семье	1	Диспут		
3	Связи в семье: материальные и духовные	2	Обсуждение доклада		
4	Родственники и родственные отношения	1	Лекция		
5	Влияние семьи на формирование личности	2	Беседа		
6	Ролевые функции членов семьи	1	Диспут		
7	Социальные функции семьи	2	Обсуждение темы		
8	Правила поведения в семье	1	Тестирование		
9	Правила поведения с родными	2	Доклад		
10	Практическая работа «Семья»	1	Тестирование		
11	Представление людей о семейном счастье	2	Обсуждение реферата		
12	Образ будущей семьи	1	Диспут		
13	Опыт родительской семьи	2	Беседа		
14	Причина создания семьи	1	Лекция		
15	Нравственная готовность к семье	2	Работа с книгой		
16	Материальная готовность к семье	1	Диспут		
17	Физиологическая готовность к семье	2	Беседа		
18	Условия вступления в брак	1	Знакомство с новым материалом		
19	Выбор спутника жизни	2	Диспут		
20	Качества необходимые для создания семейной жизни	1	Лекция		
21	Требования предъявляемые к партнеру	2	Беседа		

22	Нравственные качества	1	Диспут		
23	Нравственные качества отношений	2	Обсуждение доклада		
24	Речевая культура	1	Лекция		
25	Этические основы общения	2	Беседа		
26	Умение стильно одеваться	1	Диспут		
27	Влюбленность и любовь	1	Обсуждение темы		
28	Что такое этикет?	2	Беседа		
29	Гостевой этикет	1	Диспут		
30	Дарить подарки	2	Обсуждение доклада		
31	Принятие о решении вступлении в брак	1	Лекция		
32	Главные мотивы для брака	2	Беседа		
33	Любовь и уважение-залог семейного счастья	1	Диспут		
34	Обязательно регистрировать брак?	2	Обсуждение темы		
35	Как объявить родителям о своем решении?	1	Тестирование		
36	Как вести себя с родителями жены?	2	Доклад		
37	Почему родители против вашего решения?	1	Беседа		
38	Проверочная работа	2	Диспут		
39	Взаимоотношения в семье	1	Обсуждение доклада		
40	Первые шаги молодой семьи	2	Лекция		
41	Привыкание к привычкам супруга	1	Беседа		
42	Особенность характера	2	Диспут		
43	Уважение и терпимость	1	Обсуждение темы		
44	Освоение новой роли «Муж»	2	Тестирование		
45	Формирование ответственности за жену	1	Доклад		
46	Обеспечение материальной ответственности	2	Беседа		

47	Участие в домашних делах	1	Диспут		
48	Изменение в жизни девушки	2	Обсуждение доклада		
49	Забота о муже	1	Лекция		
50	Внимание и доброта	2	Беседа		
51	Ведение домашнего хозяйства	1	Диспут		
52	Участие в материальном обеспечении семьи	2	Обсуждение темы		
53	Практическая работа	1	Тестирование		
54	Атмосфера семьи	2	Доклад		
55	Нравственные взаимоотношения	1	Беседа		
56	Причины источников конфликтов	2	Диспут		
57	Анализ конфликтной ситуации	1	Обсуждение доклада		
58	Правила поведения в конфликтной ситуации	2	Лекция		
59	Мой выбор стратегии из конфликтной ситуации	1	Беседа		
60	Распад семьи	2	Диспут		
61	Знакомство с основными законами о семье	1	Знакомство с Гражданским Кодексом		
Итого		90			

4. Методическое обеспечение

1.Видеоролик:
1) От девочки- к женщин
2) Тайны материнства
3) Ваша семья + один
2.Тесты по разделам
3. Карточки-задания по темам
4.Интернет ресурсы. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http/fciom_ectu-ru.

5. Список литературы

1. Азаров Ю.П. «Семейная педагогика». Москва 2012 год.
2. Ходоков Н.М. «Молодым супругам». Москва 2002 год.
3. Зацепин В.И. О жизни и супружестве. Москва 2000 год.
4. Афанасьева Т.М. Семья. Москва 1995 год.
5. Видео программы:
    1. маленькая мама
    2. кто качает колыбель
    3. ваша семья +1
    4. от девочки к женщине
6. Карточки-задания по темам.
7. Тесты по темам