

Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум».**

Согласовано на педагогическом совете

протокол №1 от
«16» января 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум

Ю.А.Комков

от «16» января 2020 г.

**Программа воспитания и социализации обучающихся
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум
на 2020-2022 год.**

р.п. Ардатов, 2020 г.

I. Паспорт Программы

Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 . №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.» -Национальный проект «Образование» -Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" -Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ - Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения. -Устав ГБПОУ Областной многопрофильный техникум
Заказчик Программы	Администрация техникума
Разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Цель Программы	Организовать образовательную среду как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.
Задачи Программы	-Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения. -Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности. -Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов. -Воспитание правовой культуры студентов. -Патриотическое воспитание студентов техникума. -Развитие творческих способностей студентов. -Обеспечение сохранности контингента студентов. -Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и техникума в целом. -Создание условий для воспитания у студентов глубокого уважения к

традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Сроки реализации 2020 — 2022 годы

Исполнители Программы

- Администрация
- Преподаватели
- Классные руководители
- Прочие педагогические работники
- Студенты

Ожидаемые результаты

- Создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся;
- Повышение эффективности деятельности всех сфер воспитательной работы;
- Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- Воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, ответственности и способность принимать самостоятельные решения.

II.Срок и этапы реализации программы: 2020-2022 гг.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап (январь - август 2020 г.)

Создание психолого-педагогических условий реализации программы воспитания и социализации.

Приведение материально-технической базы ГБПОУ Областной многопрофильный техникум в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Создание информационно-образовательной среды.

Знакомство педагогов с различными педагогическими и методическими приемами и методами, направленными на создание благоприятных условий для развития личности обучающегося как высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Проведение мероприятий:

- Семинаров, посвященных содержанию и ключевым особенностям ФГОС
- Проведение мастер-классов, круглых столов, открытых уроков и внеклассных мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС
- Создание системы работы техникума по повышению педагогической культуры родителей.

Практический этап (сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.)

Реализация воспитательных мероприятий по всем направлениям образовательного процесса.

Повышение педагогической культуры родителей через родительские собрания, лектории.

Создание методических разработок и управленческих программ для организации работы с обучающимися техникума по всем направлениям программы.

Отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию у обучающихся таких ценностей как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, профессионализм, творчество, духовный мир человека, эстетическое развитие.

Ориентирование обучающихся на достижения мировой науки, культуры.

Проведение внеурочных мероприятий по всем направлениям программы, способствующих формированию у обучающихся общенациональных ценностей как жизненного идеала.

Заключительный этап (2021-2022 гг.)

Мониторинг результативности и обобщение достигнутых результатов воспитательной деятельности.

Составления портфеля достижений обучающихся в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

Участники реализации программы:

Администрация техникума, преподаватели техникума.

Мастера производственного обучения техникума, обучающиеся.

Родители, классные руководители.

Представители общественности.

III. Актуальность программы

Программа развития воспитания в системе среднего профессионального образования выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центральное звено этой системы, поэтому в числе первоочередных задач Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Областной многопрофильный техникум». (далее Техникум) стоит формирование воспитательного пространства в техникуме. Студенты средне профессиональных образовательных организаций являются активной составляющей частью молодежи и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен техникума должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

Образование – важнейший стратегический ресурс развития общества. В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Система воспитания должна четко ориентировать молодого человека в ценностном мире, формировать личность, умеющую четко отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом.

Потребность создания единой воспитательной системы в техникуме, обновления содержания воспитательной работы и определяют необходимость разработки данной программы.

Важным условием формирования студента как творческой, всесторонне развитой личности, воспитанию гражданина, способного осмысливать, ставить решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующемся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Основу данной программы составляет модель воспитания: **Техникум – Личность – Специалист.**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

IV. Структура воспитательной работы техникума.

Модель воспитательной системы Техникума реализуется через выполнение комплексных целевых направлений «реализации воспитательных задач» по проектам:

1. Проект «Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания»;
2. Проект «Гражданско-патриотическое направление системы воспитания»;
3. Проект «Культурно-творческое направление системы воспитания»;
4. Проект «Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания»;
5. Проект «Экологическое направление системы воспитания»;
6. Проект «Студенческое самоуправление в системе воспитания»;
7. Проект «Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания»;
8. Проект «Профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании у обучающихся и воспитание противодействию идеологии терроризма (экстремизма)».

Цель воспитательной системы техникума – организовать образовательную среду как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

1. Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения.
2. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности.
3. Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов.

4. Воспитание правовой культуры студентов.
5. Патриотическое воспитание студентов техникума.
6. Развитие творческих способностей студентов.
7. Воспитание профессиональной личности.
8. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и техникума в целом.
9. Создание условий для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности, и любви к природе.

Воспитательная работа в техникуме реализуется как на внутреннем, так и на внешнем уровне. Организационная структура управления воспитательной работы в Техникуме приведена в таблице 1.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует и координирует работу классных руководителей, руководителей творческих объединений и секций, руководителя физического воспитания, библиотекарей.

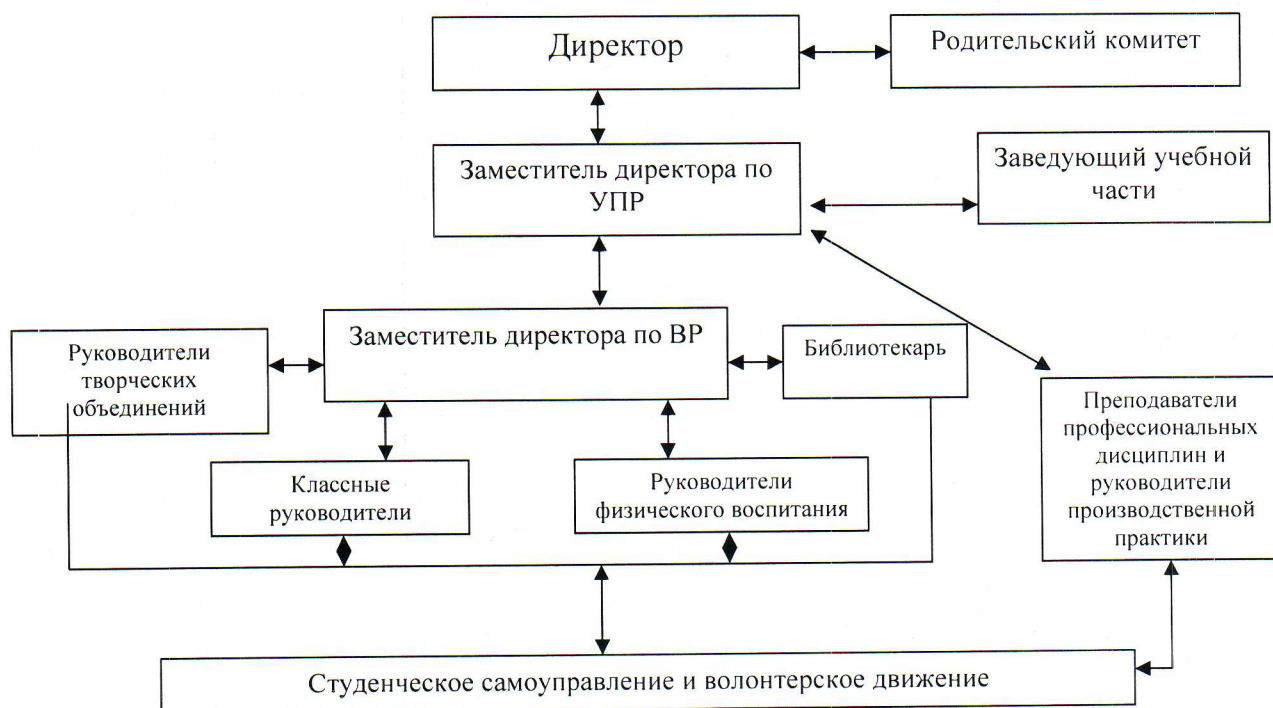


Таблица. 1 Организация и управление воспитательной работой в Техникуме

Структура взаимодействия модели воспитательного процесса ГБПОУ Областной многопрофильный техникум с внешними организациями приведена в таблице 2.



Таблица 2 Структура взаимодействия модели воспитательного процесса ГБПОУ Областной многопрофильный техникум с внешними организациями

Структурная схема студенческого самоуправления ГБПОУ Областной многопрофильный техникум представлена на рисунке 3.

Для развития студенческого самоуправления в Техникуме необходимо решить основные задачи, которые можно объединить по основным направлениям:

- формирование базовых ценностей: активности, инициативности и самостоятельности, как личностных и профессиональных компетенций высококвалифицированного выпускника;
- увеличение числа студентов, активно принимающих участие в развитии студенческого самоуправления техникума и конструктивного взаимодействия разных форм органов студенческого самоуправления;
- создание единого информационного пространства в техникуме;
- инициирование создания научного студенческого общества, а также формирование кадрового резерва техникума;
- развитие системы социального партнерства;
- заключение Соглашений о взаимодействии между органами студенческого самоуправления и администрацией техникума.

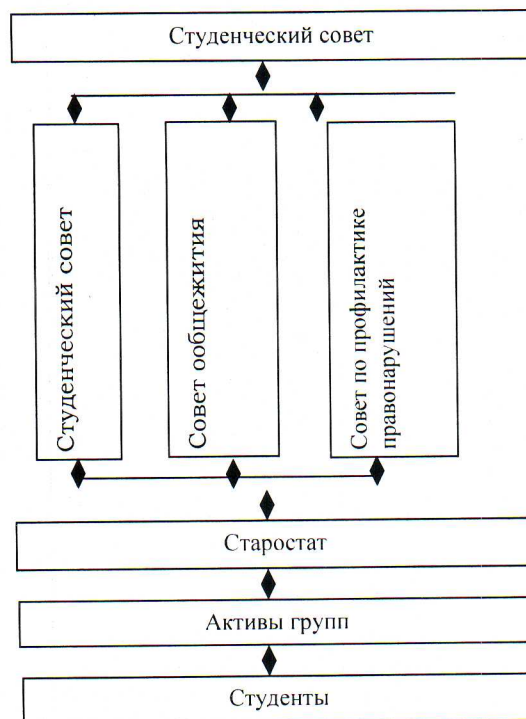


Таблица.3 Структурная схема студенческого самоуправления Техникума

V. Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 4.

Таблица 4

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников.

VI. Бюджет проектов:

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей		Внебюджетные источники финансирования, тыс.руб.	Всего, тысячи рублей
		Федеральный бюджет	Региональный бюджет		
1.	Проект «Спортивное и здоровьеориентирующее направление системы воспитания»;	0	0	19,7	19,7
2.	Проект «Гражданско- патриотическое направление системы воспитания»;	0	0	12,5	12,5
3.	Проект «Культурно- творческое направление системы воспитания»;	0	0	16,02	16,02
4.	Проект «Профессионально- ориентирующее направление системы воспитания»;	0	0	7,866	7,866
5.	Проект «Экологическое направление системы воспитания»;	0	0	2	2
6.	Проект «Студенческое самоуправление в системе воспитания»;	0	0	14,2	14,2
7.	Проект «Бизнес- ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания»;	0	0	2	2
8.	Проект «Профилактика правонарушений,	0	0	7,69	7,69

	алкоголизма, наркомании обучающихся воспитание противодействию идеологии терроризма (экстремизма)».	у и				
--	--	----------------	--	--	--	--

VII. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Повышение уровня воспитания студентов ГБПОУ Областной многопрофильный техникум
2.	ГБПОУ Областной многопрофильный техникум	Повышение уровня воспитания студентов техникума.
3.	Администрации р.п. Ардатов и р.п.Вознесенское	Повышение уровня воспитания у жителей р.п.Ардатов, р.п. Вознесенское
4.	Отделы по вопросам культуры, спорта и молодёжи администрации Ардатовского и Вознесенского муниципальных районов Нижегородской области	Совместная деятельность по повышению культурного и профессионального воспитания студентов
5	МБУК «Межпоселенческая библиотечная система»	Совместная деятельность по повышению экологической грамотности и экологическому воспитанию студентов
5	МАУ ФОК «Рубин»	Совместная деятельность по повышению физическому воспитанию студентов

1. Проект «Спортивное и здоровьеориентирующее направление системы воспитания»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 3) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по противодействию потребления ПАВ в студенческой среде;
- 4) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация тематических лекториев:		
	- «Утренняя гимнастика и требования при ее выполнении»	Октябрь	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	- «Что такое здоровый образ жизни»	Декабрь	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	- «Современные системы занятий и комплексы физических	Январь	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	упражнений, связанные с регулированием телосложения»	Март	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	- «Планирование и содержание самостоятельных занятий по общей физической подготовке»	Апрель	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели

			физической культуры
2.	Проведение внеклассного мероприятия – для студентов 2 курса «Физическая культура в свете борьбы с наркотиками»	Март	руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
3.	Разработка и оформление методической и сопроводительной документации по спортивно-массовым мероприятиям, проводимым в техникуме	В течение года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
4.	Ведение факультативного курса по «Физической культуре»	В течение года	физ.воспитания, преподаватели физической культуры
5.	Взаимопосещение занятий других преподавателей по дисциплинам:	В течение года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	- физическая культура	Сентябрь	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	- ОБЖ	Октябрь	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	- БЖД	Декабрь	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	- классные часы	В течении года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры

6.	Проведение спортивных соревнований, спортивных праздников:		
	Соревнования по баскетболу на кубок имени Ионова	Октябрь	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Легкоатлетическое многоборье	Сентябрь	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Соревнования по футболу	Ноябрь	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Соревнования по волейболу	Декабрь	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Зимняя спартакиада, посвященная Дню защитника отечества	Февраль	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Соревнования по настольному теннису	Апрель	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Соревнования по армрестлингу	Май	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры

7.	Проведение занятий спортивной секции: Общая физическая подготовка	В течении года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
8	Выполнение мероприятий по формированию потребности в здоровом образе жизни: -участие в мероприятиях спартакиады среди студентов СПО, районных, областных спортивных соревнованиях; -подготовка и проведение мероприятий в рамках сдачи норм ГТО; -проведение психологического тестирования по ранней диагностики употребления поверхностно-активных веществ; -организация Дней здоровья и проведение спортивных соревнований техникума	В течении года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальные педагоги, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
9.	Проведение товарищеских встреч по игровым видам спорта в ФОКе с командами Ардатовского аграрного техникума	В течении года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Соревнования по шахматам	Октябрь	руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Соревнования по настольному теннису	Ноябрь	руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Соревнования по гиревому спорту	Ноябрь	руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Соревнования по баскетболу	Февраль	руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Соревнования по волейболу	Апрель	руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Соревнования по плаванию	Март	руководитель

			физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Соревнования по мини-футболу	Апрель	руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
10.	Участие в районных соревнованиях:		
	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Февраль	руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Велопробег «Будущее стартует здесь»	Май	
	Легкоатлетический пробег	Сентябрь	руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Спартакиада трудовых коллективов	Сентябрь-декабрь	руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
	Кросс нации	Май	руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
11	Организация мероприятия «Всемирный день без табака»	Май	Зам.директора по ВР, педагоги- организаторы
12	Проведение месячника «ЗОЖ»	Июнь	Зам.директора по ВР, педагоги- организаторы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
2. сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
3. осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
4. создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

2. Проект «Гражданско-патриотическое направление системы воспитания»

Цель: Воспитание гордости и уважения к истории своей страны

Задачи:

1. Формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций мичуринцев и всего российского народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства;
2. изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;
3. формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;
4. осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Классные часы.		Классные руководители, мастера п/о.
	Смелость возвышена и величественна.	Октябрь	
	День согласия и примирения	Ноябрь	
	День толерантности	Ноябрь	
	День конституции	Декабрь	
	День защитника Отечества	Февраль	
	По дорогам войны...	Апрель	
	День независимости России	Июнь	
2	Акция «Блокадный хлеб»	Январь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о.
3	Встречи с работниками военкомата.	Февраль	Зам. Директора по ВР, классные руководители, мастера п/о.
4	Мероприятие «День вывода войск из Афганистана»	Февраль	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о.
5	Содержание в чистоте мемориальной доски в память о погибших студентах техникума, выполнявших свой гражданский долг на службе в армии.	Октябрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о.
6	Участие в районном митинге, посвященном празднику 75-летие Победы в ВОВ	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители.

7	Выполнение мероприятий по формированию личности молодого специалиста, его мировоззренческой позиции, гражданственности и патриотизма, способности к самосовершенствованию в рамках ценностной ориентации: -ознакомление студентов с традициями техникума, его историей;	В течении года	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о.
8	Встреча с ветеранами техникума;	Октябрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы.
9	Проведение уроков мужества (День неизвестного солдата, День героев Отечества, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и др.);	В течении года	Педагоги-организаторы, классные руководители, мастера п/о.
10	Мероприятия волонтерского объединения «Радуга Добра» (по отдельному плану);	В течении года	Педагоги-организаторы, студ.совет
11	Сотрудничество с военно-патриотическими организациями. Экскурсии в воинские части; 5-дневные военные сборы	Февраль, июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ
12	Организация онлайн акции «Книга памяти»	Май	Педагоги-организаторы, студ.совет
13	Участие в заочной областной акции «Обелиск»	Апрель-май	Педагоги-организаторы, студ.совет
14	Организация акции «Подарок ветерану»	Апрель-май	Социальный педагог
15	Организация акции «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	Педагоги-организаторы, студ.совет

16	Участие в областной молодежной акции "Марш поколений"	Апрель-май	Педагоги-организаторы, студ.совет
17	Участие в областной культурно-патриотической акции «Виват, Россия!»	Апрель	Педагоги-организаторы, студ.совет
18	Организация акции «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	Педагоги-организаторы, студ.совет
19	Организация мероприятия «День России»	Июнь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Убеждение студентов в том, что настоящий гражданин любит и гордится Родиной, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.
2. Обучающиеся могут анализировать и иметь собственное суждение по поводу неоднозначности оценки исторической личности и в целом прошлого страны, используя знания, полученные в процессе урочной и внеурочной форм деятельности.
3. Положительные отзывы о проведенных мероприятиях и участниках воспитательного процесса (населения, родителей, администрации Ардатовского и Вознесенского районов, правоохранительных органов);
4. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
5. Активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в кружки и клубы, массовость);
6. Сформированность ключевых компетенций выпускника.

3.Проект «Культурно-творческое направление системы воспитания»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение традиционных общетехникумовских культурно-массовых мероприятий:		
2	Организация и проведение мероприятия «День знаний».	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы
3	Месячник «Антитерростического просвещения»	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог, библиотекари
4	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты».	Сентябрь-Октябрь	Педагоги-организаторы
5	Организация и проведение мероприятия «День учителя».	Октябрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы
6	Организация осеннего бала.	Октябрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы
7	Организация и проведение мероприятия «День призывника».	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы.
8	Организация и проведение мероприятий, посвященных встрече Нового года	Декабрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы
	1.1. Новогодний карнавал	Декабрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
	1.2. Конкурс снежных фигур	Декабрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
	1.3. Конкурс новогодней стенгазеты	Декабрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
9	Организация и проведение мероприятия «День студента»	Январь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
10	Организация и проведение мероприятия «День Святого Валентина».	Февраль	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы

11	Проведение Недели психологии	Февраль	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог
12	Организация и проведение мероприятий ко Дню защитника отечества.	Февраль	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы
	Зимняя спартакиада	Февраль	Зам. Директора по ВР, Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры
	«День защитника отечества»	Февраль	Зам. Директора по ВР, Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры
13	Организация и проведение мероприятия «Масленица. Проводы русской зимы».	Февраль - март	Зам. Директора по ВР, Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры, педагоги-организаторы
14	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 Марта.	Март	Педагоги-организаторы.
15	Организация и проведение КВН.	Апрель	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы
16	Организация и проведение мероприятия, посвященного вручению дипломов выпускникам	Июль	Директор, зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы
17	Проведение классных часов по темам: <i>(примерная тематика)</i>		Классные руководители
	Культура межличностного общения.	Сентябрь	
	На пороге взрослой жизни.	Октябрь	
	Мама...	Ноябрь	
	Конфликты: пути их разрешения	Январь	
	Что такое счастье?	Февраль	
	Православная культура в современном обществе	Март	
	Традиции моей семьи.	Апрель	
	Духовность и целомудрие девушки и юноши.	Май	
	Эстетика внешнего вида культурного человека	Июнь	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. создание банка методических материалов по культурно-творческому воспитанию;
 2. повышение уровня культурного развития обучающихся;
 3. развитие традиций культурно-творческого воспитания студентов;
 4. создание условий для развития личности обучающихся
- Техникума.

4 . Проект «Экологическое направление системы воспитания»

Цель: формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности

Задачи:

- формирование экологически целесообразного поведения обучающихся,
- формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине,
- воспитание экологического мышления обучающихся,
- развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в районном проекте «Сбор бумаги»	Декабрь	Педагоги-организаторы
2	Участие в районном субботнике	Апрель	Зам.директора по ВР
3	Уборка памятников культуры районов	Май	Педагоги-организаторы
4	Организация «Экологического проекта»	Июль	Педагог-организатор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Сформированность экологической грамотности студентов;
2. Постоянно повышающийся уровень ОК и самообразующийся гражданин;
3. Твердая экологическая определенность поведения;
4. Активный сам и привлекающий других к экологическим проблемам;
5. Мотивация сбережения экологии;

5. Проект «Студенческое самоуправление в системе воспитания»

Цель: обеспечение выполнения студентами своих обязанностей и защите их прав, способствует гармоничному развитию личности студента, формированию у него навыков будущего организатора, руководителя.

Деятельность органов студенческого самоуправления направлена на усовершенствование воспитательного процесса, повышение качества обучения, воспитание духовности и культуры студентов, повышение у студенческой молодежи социальной активности и ответственности за порученное дело.

Задачи:

- обеспечение и защита прав и интересов студентов, в частности касательно организации учебного процесса;
- обеспечение выполнения студентами своих обязанностей;
- содействие учебной, культурной и творческой деятельности студентов;
- содействие в создании соответствующих условий для проживания и отдыха студентов;
- содействие деятельности различных студенческих кружков, товариществ, объединений, клубов по интересам;
- организация сотрудничества со студентами других учебных заведений образования и молодежными организациями;
- содействие в трудоустройства выпускников;

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Помощь в информировании о предстоящих мероприятиях «Мы ищем таланты» помощь педагогу – организатору в выявлении творческих способностей	Сентябрь	педагог-организатор, през-т Студенческого совета
2	Помощь в проведении вечера знакомств в общежитие	Сентябрь-октябрь	педагог-организатор, през-т Студенческого совета
3	Помощь в организации торжественного принятия первокурсников в студенты	Сентябрь-октябрь	педагог-организатор, през-т Студенческого совета
4	Поздравление преподавателей с профессиональным праздником днем профтехобразования. Организация поздравительной акции ко дню профтехобразования	Октябрь	педагог-организатор, през-т Студенческого совета
5	Помощь в проведении осеннего бала с конкурсно-игровой программой	Октябрь-ноябрь	педагог-организатор, состав Студенческого совета
6	Помощь в участии акции «Молодежь против наркотиков»	Ноябрь	педагог-организатор, през-т Студенческого совета, соц.педагог
7	Помощь в подготовке концертной программы ко Дню матери в Доме милосердия и в техникуме	Ноябрь	педагог-организатор, през-т Студенческого совета
8	Подготовка к участию в районном КВН	По плану	педагог-организатор, состав Студенческого совета
9	Участие в акции всемирного дня борьбы со СПИДом	Ноябрь	Состав Студенческого совета
10	Участие в областных, зональных, районных,	В течение года	педагог-

	общетехникумовских конкурсах		организатор, през-т Студенческого совета
11	Разработка и выпуск студенческой газеты	В течение месяца	През-т Студенческого совета, руководитель редакционно-издательского сектора
12	Участие в акции всемирного дня борьбы со СПИДом	Декабрь	Состав Студенческого совета
13	Оказание помощи в организации новогодних конкурсов: оформление кабинета, елочная игрушка, видеопрезентации, фотографии и стенгазеты.	Декабрь	През-т Студенческого совета, информационный сектор
14	Оказание помощи в проведении новогоднего театрализованного праздника. Оказание помощи в проведении новогодней сказки для детей сотрудников.	Декабрь	педагог-организатор, состав Студенческого совета
15	Участие в организации и проведении мероприятия, посвященного Всероссийскому Дню студента «Татьянин день»	Январь	През-т Студенческого совета, состав Студенческого совета
16	Организация встречи студенческого актива с администрацией техникума	Последний четверг месяца	Заместитель директора по ВР, през-т Студенческого совета
17	Помощь в организации встреч с ветеранами боевых действий	Февраль	Педагог-организатор, Студенческий совет
18	Организация участия студентов эстафете ко дню защитника отечества	Февраль	Студенческий совет
19	«Защитники земли русской» поздравление преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов с Днем Защитника Отечества.	Февраль	Студенческий совет
20	Помощь в организации выставки-экспозиции, посвященной воинам-афганцам. Возложение цветов к памятнику «Воинам интернационалистам»	По плану	Педагог-организатор, Студенческий совет
21	Организация встречи с выпускниками, отслуживших в рядах вооруженных сил	По плану	Студенческий совет
22	Поздравление преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов с Международным Женским днем	Март	Студенческий совет
23	Участие в викторине «Что мы знаем о здоровье?»	март	Педагог-организатор, Студенческий совет
24	Помощь в проведении театрализованного представления, конкурсно-развлекательного мероприятия «Масленица»	Февраль-март	Педагог-организатор, Студенческий совет
25	Конкурс на лучшую комнату в общежитии	В течение года	Воспитатель общежития, Студенческий совет
26	Выпуск информационного листа, посвященного Дню смеха.	Апрель	Студенческий совет
27	Помощь в организации и проведении конкурсно-развлекательного мероприятия «День здоровья»	По плану	Педагог-организатор, Студенческий совет
28	Благоустройство и озеленение техникума	По плану	През-т Студенческого совета, студ.совет

29	Профориентационная работа в школах города и района	По плану	Студенческий совет
30	Подготовка к участию в зональной игре «Нижегородская школа безопасности-Зарница»	По плану	Педагог-организатор, през-т Студенческого совета, информационный сектор
31	Поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы.	По плану	Председатель и состав Студенческого совета
32	Помощь в проведении концерта, посвященного Дню Победы	По плану	Студенческий совет
33	Участие в областных акциях «Марш поколений», «Чистый Обелиск»	Май	Педагог-организатор, през-т Студенческого совета
34	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	По плану	През-т Студенческого совета
35	Участие студентов в параде и праздничном шествии, посвященному Дню Победы	Май	Студенческий совет
36	Участие в субботниках по благоустройству помещений и территории.	В течение месяца	През-т Студенческого совета
37	Собрание Студенческого совета со старостами учебных групп 1-3. Итоги успеваемости и посещаемости в группе за 2019-2020 уч.год	В течение месяца	Администрация техникума, през-т Студенческого совета, информационный сектор
38	Помощь в проведении акции, проводимая в рамках Международного Дня борьбы с курением	Май	През-т Студенческого совета
39	Участие в организации проведения торжественной линейки «В добрый путь, выпускник», посвященной вручению дипломов	По плану	Студенческий совет
40	Участие в районном мероприятии ко дню России	12 июня	Педагог-организатор, Студенческий совет
41	Размещение информации на сайте техникума по проведенным мероприятиям за месяц	В течение месяца	Руководитель информационного сектора
42	Участие в конкурсах, фестивалях, форумах и т.д. разного уровня	В течение года	Заместитель директора по ВР, през-т Студенческого совета, педагог-организатор
43	Участие в акции «Свеча памяти», приуроченная дню начала ВОВ	Июнь	Заместитель директора по ВР, през-т Студенческого совета, педагог-организатор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Гармонично-развитая личность
2. Личность, соблюдающая и продвигающая традиции своего народа
3. Самоопределение гражданина в обществе и своей профессии
4. Духовно-нравственная, ориентированная личность
5. Мотивационная развитая и стремящаяся к постоянному росту личность

6. Проект «Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания»

Цель: формирование мотивационной стабильности выбора профессии, готовность студентов к трудовой деятельности, поддержание положительного имиджа и репутации техникума.

Задачи:

- воспитание интереса к избранной профессии или специальности;
- создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- формирование гражданской ответственности, собственной гражданской позиции, осознание своих прав и обязанностей по отношению к себе, коллективу, Отечеству

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение «Мероприятий по адаптации - первокурсников»	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, мастера п/о, кл. руководители, педагог-психолог, социальные педагоги
2	Проведение опросов, анкетирования • «Трудности, с которыми ты столкнулся» • «Преподаватель – глазами студентов» • «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» • «Потенциальное трудоустройство выпускников»	Октябрь	Педагог-психолог, социальные педагоги
3	Встреча студентов с бывшими выпускниками «Рынок труда. Требования к специалисту. Трудоустройство»	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, мастера п/о, кл. руководители, педагоги-организаторы
4	Проведение профессиональных и предметных недель с целью заинтересованности студентов учебной дисциплиной, выбранной специальностью, профессией.	В течение года	Зам. Директора по ВР, мастера п/о
5	Проведение тематически классных часов: «Моя профессия», «Переступив порог профессии»	В течение года	Зам. Директора по ВР, мастера п/о, кл. руководители
6	Организация конкурсов профессионального мастерства.	Январь-февраль	Зам. Директора по ВР, мастера п/о.
7	Экскурсии на производство	В течение года	Старший мастер, мастера п/о, кл. руководители
8	Участие в областных олимпиадах профессионального мастерства	В течение года	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) создание банка методических разработок по трудовому воспитанию;
- 2) накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- 3) повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания

7. Проект «Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания»

Цель: социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности

Задачи:

- исследование предпринимательских намерений обучающихся и стимулирование предпринимательской активности,
- формирование предпринимательской позиции,
- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в платформе «Моя профессиональная карьера»	Сентябрь	Социальный педагог, методист
2	Участие в областном конкурсе «Моя карьера»	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, методист
3	Участие в Ярмарках профессий	В течении года	Старший мастер
4	Организация работы творческого объединения «Моя карьера»	Сентябрь	Зам.директора по ВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умение студентов быть мобильными субъектами профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;
2. Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе полученных навыков;
3. Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости.

8. Проект «Профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании у обучающихся и воспитание противодействию идеологии терроризма»

Цель: формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении асоциальных и экстремистских настроений.

Задачи: - сформировать у студентов отрицательное отношение к асоциальному поведению, экстремизму и терроризму;

- воспитывать чувство ответственности за судьбу человечества;

- сформировать общественное сознание и гражданскую позицию студенческой молодежи.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.	В течение года по плану совм. работы.	Зам. Директора по ВР, социальный педагог
2	Формирование банка данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению.	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
3	Диагностика студентов с целью выявления вредных привычек и склонностей к ним.	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители, соц. педагог.
4	Проведение психологического тестирования по ранней диагностики употребления поверхностно-активных веществ;	В течении года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагоги.
5	Проведение социально-психологического тестирования, проф.осмотров;	Октябрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, соц. педагоги.
6	Проведение тематических классных часов: о вреде табакокурения и электронных сигарет, о вреде употребления алкоголя, о наркозависимости, о вреде аборт, пивной алкоголизм, здоровье и спорт, СПИД - не терпит;	В течении года	Зам. Директора по ВР, классные руководители
7	Всероссийский урок безопасности в сети интернет;	декабрь	Методист
8	Месячник «Профилактика СПИДа»	декабрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, соц. педагоги.
9	Участие в областной акции «Сообща, где торгуют смертью»	Март	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, соц. педагоги.

10	Участие в областной акции «Призывник»	Апрель	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, соц. педагоги.
11	Участие в областной операции «Дети России»	Апрель	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, соц. педагоги.
12	Индивидуальные профилактические беседы со студентами.	В течение года.	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, соц. педагоги.
13	Дни профилактики (встречи групп с инспекторами милиции).	Октябрь, апрель	Инспектор КДН, ПДН, Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, соц. педагоги.
14	Профилактические акции:		Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, соц. педагоги, кл. руководители
	«Курение – это не модно»	Ноябрь	
	«Вместе против СПИДа»	Ноябрь-декабрь	
	«Алкоголизм – это зло!»	Март	
	«Осторожно, наркотики»	Апрель	
15	Классные часы на правовую тематику:		Кл руководители
	«Я – гражданин России»	Декабрь	
	«Семья и семейное право»	Февраль	
	«Дети: права и обязанности» для первых курсов «Права человека в обществе» для вторых курсов «Труд: право или обязанность?» для 3 курсов	Март	
	Месячник «Современный терроризм и его проявления»	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, соц. педагоги.
	Кл. часы «Терроризм угроза обществу»	Февраль	Кл руководители
16	Посещение семей студентов группы «риска»	В течение года	специалисты ПДН, Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, соц. педагоги.
17	Проведение родительских собраний, лекториев, с привлечением психологов, медиков, сотрудников ОВД	В течение года	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, соц. педагоги.
18	Беседы и круглые столы со студентами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде.	В течение года	Зам. Директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог, соц. педагоги.

--	--	--	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Снижение количества правонарушений и преступлений студентов;
2. Воспитание правовых навыков у студентов;
3. воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
4. повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
5. формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

9. Показатели реализации Программы

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся техникума определены индикаторы эффективности её реализации:

№	Индикаторы эффективности реализации программы	Ед. измерения	Значение показателя по учебным		
			2020	2021	2022
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	21	28	35
2	Доля обучающихся, победивших в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности участников	%	2	3	4
3	Доля волонтеров из числа обучающихся техникума от общей численности обучающихся	%	5	10	13
4	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического контроля	чел	10	8	6
5	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения от общей численности несовершеннолетних студентов	чел	4	3	2
6	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы от общей численности обучающихся	%	86	88	90

10. Мониторинг результатов воспитательной деятельности

Объекты исследования	Цель мониторинга	Критерии	Методы	Периодичность	Ответственные	Результат
Студенты	Определение уровня развития	1. Психологическая атмосфера в группах 2. Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе	1. Методики, направленные на изучение уровня развития групп студентов 2. Методика социометрического изучения межличностных отношений в группах	2 раза в год	Классные руководители, педагог-психолог	Диаграммы, таблицы
Деятельность	Сбор данных о деятельности	1. Наличие студенческого совета.	1. Беседы; анкеты 2. Анализ деятельности	2 раза в год	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка

органов самоуправления	студенческого самоуправления	2. Наличие студенческих мероприятий, проведенных в календарном году.	органов студенческого самоуправления.			
Кадровое обеспечение	Сбор данных о педагогах, осуществляющих воспитательную деятельность, их квалификации	1. Наличие кадров необходимых для осуществления процесса воспитания (классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог - психолог) 2. Соответствие квалификации кадров решению воспитательных задач	Анализ профессиональной квалификации педагогов, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в год	Директор	Аналитические отчеты
Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение	Сбор информации об обеспеченности воспитания	1. Наличие программы воспитательной работы	1. Анализ локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность (должностные инструкции, положение о студенческом самоуправлении и др.) 2. Анализ программ, планов воспитания 3. Анализ методической	2 раза в год	Зам. директора по ВР	аналитическая справка

Материально-техническое обеспечение воспитанья	Сбор статистических данных о состоянии и развитии материальной базы воспитания	1. Наличие помещений для проведения коллективных воспитательных мероприятий 2. Наличие условий для организации досуговой, спортивной, художественно-эстетической и др. видов деятельности	литературы.	2 раза в год	Зам директора по БИХР,	Аналитические справки
--	--	--	-------------	--------------	------------------------	-----------------------

Организа- ция воспитател ьной деятельнос ти	Сбор инфор- мации о со- стоянии вос- питания и реализации программы воспитания	1. Количество конкурсов, спортивных мероприятий, проведенных в учебном году, участие в них студентов; 2. Достижения студентов, участвовавших в конкурсах различного уровня в учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот) 3. Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент 4. Число спортивных секций, клубов, 5. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в техникуме/вне техникума)	Анализ документации	1 раз в год	Директор	Аналитические справки
--	--	---	---------------------	----------------	----------	--------------------------

		6. Наличие информации на сайте техникума в сети Интернет 7. Финансовое обеспечение воспитательных мероприятий (выделение средств на культурно-массовую работу)				
Специальная профилактическая работа	Оценка качества профилактической работы	1. Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимости 2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в календарном году 3. Количество заседаний Совета по профилактике правонарушений 4. Количество правонарушений, совершенных студентами в календарном году (по данным территориальных органов МВД)	Анализ документации	2 раза в год	Зам. директора по ВР	Аналитические справки

11. Информационное обеспечение программы воспитания

1. Размещение информации о реализации программы на сайте техникума в сети интернет, в СМИ, в социальных сетях.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Областной многопрофильный техникум» до 2022 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов: Проект «Спортивное и здоровьеориентирующее направление системы воспитания», Проект «Гражданско-патриотическое направление системы воспитания», Проект «Культурно-творческое направление системы воспитания», Проект «Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания», Проект «Экологическое направление системы воспитания», Проект «Студенческое самоуправление в системе воспитания», Проект «Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания», Проект «Профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании у обучающихся и воспитание противодействию идеологии терроризма (экстремизма)», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.