

**Приложение 5.3.2
к ОПОП по ППСЗ специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОГСЭ.02 История

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
заочная форма обучения**

**Вознесенское
2018г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссией
преподавателей ООД

Протокол № 1

От «31» 08 2018г.

Председатель  /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Ефремова Ольга Юрьевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» заочной формы обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОПОП специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной/ заочной форме обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения	48
Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения, в том числе	10
Самостоятельная работа обучающегося при заочной форме обучения	44
в том числе: <i>домашняя контрольная работа,</i> самостоятельное изучение учебного материала, работа с научной и учебной литературой, составление опорных конспектов, написание рефератов, использование интернет – ресурсов.	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения уч.мат.
1	2	3	4
Раздел 1.			
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.			
Тема 1.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Содержание материала		
	1.Мировое хозяйство и его эволюция.	2	1
	Самостоятельная работа		
	Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы.	2	3
	Основные черты политического и экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока. Экономико-географическая и политическая характеристика стран Юго-Восточной Азии.	2	3
	Роль Китая в международных экономических отношениях.	2	3
	Особенности развития и влияние экономики США на мировой экономический рост.	2	3
	Особенности развития экономики Японии.	2	3
	Успехи и проблемы западноевропейского общества.	2	3
Тема 1.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков.	Содержание материала		
	1.Понятие, типология и причины возникновения региональных конфликтов.	2	1
	Самостоятельная работа		
	Теоретические основы исследования современных региональных конфликтов.	2	3
	Спектральный анализ региональных социально-политических конфликтов в современной России.	2	3
	Ближний Восток –один из центров международных конфликтов.	2	3
	Региональные конфликты с участием европейских стран Российская Федерация и международная безопасность.	2	3
Тема 1.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.	Содержание материала		
	1.Направление деятельности ООН и ее органов.	2	1
	Самостоятельная работа		
	Ключевые функции НАТО. Стратегическая концепция НАТО. Государственная политика России в условиях расширения НАТО.	2	3
	Европейский Союз: создание, цели, структура и направления деятельности.	2	3
	Анализ внешнеторговых отношений между Евросоюзом и Россией.	2	3
	Перспективы дальнейшего экономического сотрудничества и вступления Р.Ф. в ЕС	2	3
	Реферат «Российско-американские отношения в конце 20- начале 21 в.в.»	2	3

Раздел 2. Международное право			
Тема 2.1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1. Международное право, его сущность, система.	2	1
	Самостоятельная работа		
	Международный механизм защиты прав и свобод человека.	2	3
	Правовые аспекты международного сотрудничества в борьбе с преступностью.	2	3
	Понятие и субъекты международного экономического права.	2	3
	Общие положения и понятия международного права охраны окружающей среды.	2	3
Раздел 3. Наука и культурно-духовные основы национального феномена.			
Тема3.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций.	Содержание материала		
	1.Роль науки в формировании общественной идеологии и мировоззрения человека.	2	1
	Самостоятельная работа		
	Компоненты в понятии национального в культуре.	2	3
	Самобытность русской культуры. Русский духовный строй.	2	3
Всего часов:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

опорно-логические схемы;

видеоматериалы;

библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы) Основные источники

Основные источники

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534667> - (Электронное учебное пособие).

Дополнительная литература

1. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907494> - (Электронный учебник).
2. Умом Россию понимать : постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. - М. : Весь Мир, 2015. - 383 с. - ISBN 978-5-7777-0638-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014295>- (Электронный учебник).
3. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с.: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014722>- (Электронный учебник).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;- периодизации всемирной и отечественной истории;- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;- основных исторических терминов и дат; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с базовыми листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, экзамен. Методы группового контроля: семинары.</p>