

**Приложение 5.3.3  
к ОПОП по ППСЗ специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта  
заочная форма обучения**

**Вознесенское  
2018г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссией  
преподавателей ООД

Протокол № 1

От «31» 08 2018г.

Председатель  /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Даньшина Надежда Николаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная  
категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	25
3.2. Информационное обеспечение обучения	25
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)») является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее СПО), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 03.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» заочная форма обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа,**

**в том числе:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа;**

самостоятельной работы обучающегося (далее СРО) – 182 часа,

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	12
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>182</b>
<i>в том числе:</i>	
проектная деятельность	10
портфолио обучающегося	4
реферат, презентация, домашняя работа и т.п.	14
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.</b>	

**2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (макс.)	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 курс</b>	<b>46</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
Тема 1.1. Люди вокруг меня	<b>Обзорное устное занятие:</b> Лексика – 14 ЛЕ по теме «Описание внешности» (Основной учебник (ОУ) с. 18, упр. 3) Грамматика - формы настоящего времени (ОУ с. 14, упр.1, 2; с. 164, упр. 1, 2, 3) Чтение – просмотровое чтение (ОУ с. 18, упр. 2) поисковое чтение (ОУ с. 18, упр. 3) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 19, упр. 3b); диалогическая речь (ОУ с. 20, упр. 9a) Письмо – написание рассказа, описывающего внешность человека (ОУ с. 18, упр. 1, с. 9, упр. 4)	2	3
Тема 1.2. Мои друзья	<b>Лабораторно-практическое занятие:</b> Лексика – 15 ЛЕ по теме «Описание личностных качеств», «Дружба», «Отношения» (ОУ с. 19, упр. 4) Грамматика – формы будущего времени (ОУ с. 14, упр. 3, 4; с. 164, упр. 4, 5; с. 165, упр. 6) Чтение – поисковое чтение (ОУ с. 16, упр. 2); изучающее чтение (ОУ с. 16, упр. 3) Аудирование – полное понимание информации (ОУ с. 17, упр. 9b) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 17, упр. 6); диалогическая речь (ОУ с. 17, упр. 8) Письмо – написание мини сочинения-рассуждения на тему «Лучший друг – какой ты?» (ОУ с. 17, упр. 8b); составление диалога (ОУ с. 17, упр. 9a)	2/2	3
Тема 1.3. Мои родные	Самостоятельная работа: Лексика – 13 ЛЕ по теме «Моя семья» (ОУ с. 10, упр. 4a, 5, 6) Грамматика – формы прошедшего времени (ОУ с. 14, упр. 3, 4; с. 164, упр. 4, 5; с. 165, упр. 6) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 10, упр. 1); поисковое чтение (ОУ с. 10, упр. 2) Аудирование – полное понимание информации (ОУ с. 10, упр. 3) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 11, упр. 7) Письмо – написание рассказа (60-80 слов) о своей семье (ОУ с. 11, упр. 8)	2	3
Тема 1.4.	Самостоятельная работа: Лексика – 10 ЛЕ слова с предлогами for, about, to (ОУ с. 15, упр. 8, 9); фразовый	2	3

Личная переписка	<p>глагол come ОУ с. 7, упр. 9)</p> <p>Чтение – изучающее чтение (ОУ с. 14, упр. 1) Аудирование – полное понимание информации (ОУ с. 10, упр. 3) Говорение – диалогическая речь (ОУ с. 15, упр. 6) Письмо - структура, виды и алгоритм написания личного письма</p>		
Раздел 2	Развивающий курс		
Тема 2.1. Образ жизни	<p><b>Лабораторно-практическое занятие:</b> Лексика – 15 ЛЕ по теме «Образ жизни» (ОУ с. 28, упр. 6; с. 29, упр. 7; глаголы движения с. 29, упр. 8) Грамматика – придаточные предложения цели, результата и причины (ОУ с. 32, упр. 2, 3, 4; с. 33, упр. 5, 6, 7; с. 166, упр. 1, 4, 6, 7) Чтение – изучающее чтение (ОУ с. 32, упр. 2b) Аудирование – выборочное понимание информации (ОУ с. 31, упр. 5, 8) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 31, упр. 7)</p>	2/2	3
Тема 2.2. Традиции и культура	<p>Самостоятельная работа: Лексика – 12 ЛЕ по теме «Культура», «Национальности» (ОУ с. 21, упр. 3) Грамматика – формы простых времён (настоящего, будущего и прошедшего) (ОУ с. 22, упр. 2; с. 39, упр. 2) Чтение – поисковое чтение (ОУ с. 21, упр. 2) Говорение - диалогическая речь (ОУ с. 21, упр. 4, 5) Письмо – составление тезисов устного сообщения (ОУ с. 21, упр. 4, 5)</p>	2	3
Тема 2.3. Лицо России	<p>Самостоятельная работа: Грамматика – пунктуация в сложных предложениях (ОУ с. 32, упр. 2) Чтение – изучающее чтение (ОУ с. 22, упр. 2); поисковое чтение (УО с. 10, упр. 2) Аудирование – понимание основной информации (ОУ с. 22, упр. 3) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 22, упр. 3, 4 ) Письмо – написание рассказа о своём кумире</p>	2	3
Тема 2.4. Работа ,неполный рабочий день	<p>Самостоятельная работа: Лексика – 12 ЛЕ вводных слов (ОУ с. 54, рамка; с. 55, упр. 4, 5) Чтение – изучающее чтение (ОУ с. 54, упр. 1b); ознакомительное чтение (ОУ с. 54, упр. 2, 3; с. 55, упр. 4, 6); поисковое чтение (ОУ с. 54, упр. 1a; с. 56, упр. 8a) Говорение – диалогическая речь (ОУ с. 56, упр. 8) Письмо – структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему (Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение») (ОУ с. 55, упр. 6b</p>	2	3

	с. 56, упр. 8; РТ с. 25, упр. 1b, 2, 3)		
Тема 2.5. Мой день	Самостоятельная работа: Лексика – 15 ЛЕ по теме «Распорядок дня» (ОУ с. 16, упр. 4, с. 36, упр. 3, 4; с. 37, упр. 5, 6, 7) Грамматика – формы будущего времени (ОУ с. 14, упр. 3, 4; с. 164, упр. 4, 5; с. 165, упр. 6) Чтение – поисковое чтение (ОУ с. 37, упр. 5); изучающее чтение (УО с. 38, упр. 8, 9) Аудирование – полное понимание информации (ОУ с. 17, упр. 9b) Говорение - диалогическая речь (ОУ с. 38, упр. 10) Письмо – структура, виды и алгоритм написания неофициального письма (ОУ с. 38, упр. 9b; РТ. с. 17, упр. 1, 2)	2	3
Тема 2.6. Здоровый образ жизни	Самостоятельная работа: Лексика – 18 ЛЕ по теме «Здоровье» (ОУ с. 65, упр. 5, 6; 159, упр. 1, 2) Грамматика - формы настоящего времени (ОУ с. 14, упр. 1, 2; с. 164, упр. 1, 2, 3) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 64, упр. 2); изучающее чтение (ОУ с. 64, упр. 3) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 64, упр. 1, с. 65, упр. 9); диалогическая речь (ОУ с. с. 64, упр. 7) Аудирование – выборочное понимание необходимой информации (ОУ с. 64, упр. 1) Письмо – написание рассказа (80-100 слов), о событиях в прошлом (ОУ с. 65, упр. 8)	2	3
Тема 2.7. Посещение врача	Самостоятельная работа: Лексика – 14 ЛЕ по теме «Здоровье» (ОУ с. 66, упр. 1, 2, с. 66, упр. 3) Грамматика - страдательный залог (ОУ с. 68, упр. 1–5; с. 170, упр. 1–4; с. 171, упр. 5, 6) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 66, упр. 3) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 66, упр. 1,; с. 67, упр. 6); диалогическая речь (ОУ с. 67, упр. 8) Аудирование – выборочное понимание необходимой информации (ОУ с. 67, упр. 9)	2	3
Тема 2.8. Как сочинить интересную историю?	Самостоятельная работа: Лексика – 10 ЛЕ по теме «Городские катаклизмы» (ОУ с. 78, упр. 3); фонетический материал (ОУ с. 78, упр. 1a) Грамматика - -ing форма/инфинитив с/без частицы to (ОУ с. 50, упр. 1, 2, 4; с. 51, упр. 5; с. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7) Чтение – изучающее чтение (ОУ с. 78, упр. 2) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 78, упр. 1, 3) Аудирование – выборочное понимание информации (ОУ с. 78, упр. 3) Письмо – написание тезисов о хронологии событий в прошлом (ОУ с. 78, упр. 4)	2	3
	Проект «День здоровья» / «Здоровый образ жизни».	2	3
Тема 2.9. Условия жизни	Самостоятельная работа: Лексика – 17 ЛЕ по теме «Жилище» (ОУ с. 95, упр. 2b); с. 84, упр. 4; с. 85, упр. 5; с. 160, упр. 1) Грамматика - единственное/множественное число существительных (ОУ с. 142, упр. 4; с. 143, упр. 5; с. 178,	2	3



	упр. 4; с. 179, упр. 5) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 95, упр. 1); изучающее чтение (ОУ с. 95, упр. 2) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 95, упр. 3) Аудирование – выборочное понимание информации (ОУ с. 95, упр. 2)		
	Сочинение в портфолио «Дома в России»	2	3
Тема 2.10 Межличностные отношения	Самостоятельная работа: Лексика – 13 ЛЕ по теме «Общение» (ОУ с. 28, упр. 6; с. 29, упр. 7, 8) Грамматика – косвенная речь (ОУ с. 106, упр. 1; с. 174, упр. 2–5; с. 175, упр. 8, 9) Чтение –изучающее чтение (ОУ с. 28, упр. 2, 3) Говорение – диалогическая речь (ОУ с. 28, упр. 1); монологическая речь (ОУ с. 28, упр. 5) Аудирование – общее понимание информации (ОУ с. 28, упр. 1)	2	3
	Презентация «Знаменитости, с которыми я хотел бы жить по соседству»	2	3
Тема 2.11. Моя будущая профессия	Самостоятельная работа: Лексика – 15 ЛЕ по теме «Профессиональные навыки» (ОУ с. 48, упр. 1, 4, 5; с. 49, упр. 8) Грамматика - модальные глаголы в косвенной речи (ОУ с. 107, упр. 9) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 49, упр. 7а); поисковое чтение (ОУ с. 49, упр. 7б) Говорение – диалогическая речь (ОУ с. 48, упр. 2, 3; с. 49, упр. 7, 9, 10) Аудирование – полное понимание информации (ОУ с. 49, упр. 7, 11)	2	3
Тема 2.13 Экологические проблемы	Самостоятельная работа: Лексика – 18 ЛЕ по теме «Экология» (ОУ с. 79, упр. 2; с. 41, упр. 2) Грамматика - способы выражения будущего времени (ОУ с. 50, упр. 1–; с. 170–171, упр. 1–3; РТ с. 22, упр. 1–4) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 77, упр. 1, 2; с. 59, упр. 1); изучающее чтение (ОУ с. 59, упр. 2) Говорение – монологическая речь. (ОУ 77, упр. 1, 3; с. 59, упр. 1, 4); диалогическая речь (ОУ с. 59, упр. 3) Аудирование – общее понимание информации (ОУ с. 41, упр. 3)	2	3
Тема 2.13. Жизнь в городе	Самостоятельная работа: Лексика – 18 ЛЕ по теме «Город» (ОУ с. 86, упр. 1, 2; с. 160, упр. 2–4); значения междометий (ОУ с. 87, упр. 8) Грамматика - степени сравнения имени прилагательного (ОУ с. 50, упр. 5; с. 51, упр. 6, 7; РТ с. 23, упр. 5 ) Чтение – изучающее чтение (ОУ с. 87, упр. 5) Говорение – монологическая речь (ОУ с. 86, упр. 1); диалогическая речь (ОУ с. 87, упр. 6) Аудирование – выборочное понимание информации (ОУ с. 86, упр. 2; с. 87, упр. 7) Письмо – написание рассказа о месте своего проживания	2	3
Тема 2.14. Права человека	Самостоятельная работа: Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 58, упр. 2) Говорение – диалогическая речь (ОУ с. 58, упр. 1, 3)	2	3

	Аудирование – общее понимание информации (ОУ с. 58, упр. 2b)		
Тема 2.15. Средства массовой информации	Самостоятельная работа: Лексика – 19 ЛЕ по теме «СМИ» (ОУ с. 104, упр. 1–3, с. 161, упр. 3, 4, с. 105, упр. 10; РТ с. 45, упр. 4) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 105, упр. 5); поисковое чтение (ОУ с. 105, упр. 6) Говорение – монологическая речь (ОУ с. 104, упр. 1); диалогическая речь (ОУ с. 104, упр. 4; с. 105, упр. 7) Аудирование – выборочное понимание информации (ОУ с. 105, упр. 5, 8) Письмо – написание рассказа (60-80 слов) о произошедших событиях (ОУ с. 103, упр. 8)	2	3
Тема 2.16. Научно- технический прогресс	Самостоятельная работа: Лексика – 17 ЛЕ по теме «Научно-технический прогресс», «Космос» (ОУ с. 102, упр. 1, 4; с. 103, упр. 5, 6; с. 161, упр. 1, 24) Чтение – изучающее чтение (ОУ с. 102, упр. 3) Говорение – монологическая речь (ОУ с. 102, упр. 2; с. 103, упр. 7a); диалогическая речь (ОУ с. 103, упр. 7b) Аудирование – выборочное понимание информации (ОУ с. 102, упр. 4) Письмо – составление тезисов устного выступления (ОУ с. 103, упр. 7a)	2	3
Раздел 1	2 КУРС Профессионально-направленный курс	52	
Тема 1.1. Специальность - техник	<b>Обзорное устное занятие:</b> Лексика - 11 ЛЕ по теме «Специальность -техник». Моя будущая профессия. Знания, умения, навыки техника. XXI век – век автомобилей. Повторение грамматики материала Чтение – понимание основного содержания требования к технику. Аудирование – понимание основного содержания прослушанного требования. Говорение – воспроизведение прослушанного диалога-расспроса; составление собственного диалога между рабочим и руководителем, описывающего важность профессии. Письмо – заполнение формы- заявления о приеме на работу.	2	3
Тема 1.2. Эксплуатаци я автомобиля.	<b>Обзорное устное занятие:</b> Лексика - 10 ЛЕ по теме «Эксплуатация автомобиля». Эксплуатация автомобиля в зимний период. Зимний период. Влияние низкой температуры. Испаряемость бензина, плотность воздуха. Переохлаждение двигателя. Конденсат. Способы пуска двигателя зимой. Горючее для работы подогревателей. Настоящее неопределенное время. Чтение – понимание основного содержания текста. Аудирование – понимание основного содержания прослушанного диалога. Говорение - воспроизведение прослушанного диалога-расспроса, а так же составление собственного диалога, давая рекомендации по эксплуатации. Письмо – написать предложения в настоящем неопределенном времени.	2	3
Тема 1.3. Эксплуатация	<b>Лабораторно-практическое занятие:</b> Лексика - 10 ЛЕ по теме «Эксплуатация автомобиля». Чтение – понимание основного содержания текста.	2/2	3

автомобиля.	Аудирование – извлечение запрашиваемой информации из услышанной статьи; понимание основного содержания прослушанного диалога между двумя студентами. Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога. Письмо – выполнение послетекстовых упражнений.		
Тема 1.4. Эксплуатация автомобиля.	Самостоятельная работа: Лексика - 11 ЛЕ по теме «Эксплуатация автомобиля». Система технического обслуживания и ремонта техники. Конструкция, there is/are. Диалоги и ситуации по теме. Чтение – понимание основного содержания рекомендации по ремонту и обслуживанию техники. Аудирование – понимание основного содержания услышанного диалога между персоналом. Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога. Письмо – составление заказа на поставку инструментов, указывая их наименование, количество и способ использования	4	3
Тема 1.5. Эксплуатация автомобиля.	Самостоятельная работа: Лексика - 11 ЛЕ по теме «Эксплуатация автомобиля». Основные положения. Обкаточные, очистные, контрольные, диагностические, регулировочные, смазочные, заправочные, крепежные и монтажно-демонтажные работы. Консервация машин и их составных частей. Предлоги места, направления и времени. Разговорная практика. Основные положения. Чтение – понимание основного содержания текста. Аудирование – понимание основного содержания прослушанного электронного письма; понимание основного содержания услышанного диалога. Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога. Письмо – выполнение послетекстовых упражнений.	4	3
Тема 1.6. Автомобильная промышленность.	Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность». История появления автомобильной промышленности. Автомобильный транспорт. Виды автомобильного транспорта: железнодорожный, морской, речной и др. виды. Местоимения. Работа над текстом. Чтение – полное понимание содержания текста. Аудирование – понимание основного содержания; понимание основного содержания услышанного диалога между студентами Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между студентами Письмо – выполнение упражнений.	4	3
Тема 1.7. Автомобильная промышленность	Самостоятельная работа: Лексика - 11 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность». Кризис автомобильной промышленности. Отечественное автомобилестроение. Интенсивное развитие автомобилестроения в 1932 – 32гг. притяжательный падеж существительных. Разговорная практика. Чтение – полное понимание содержания текста.	4	3

ть	<p>Аудирование – извлечение запрашиваемой информации по истории появления автомобильной промышленности; понимание основного содержания прослушанного диалога.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между студентами, развивая тему развития автомобильной промышленности.</p> <p>Письмо – составление таблицы: Развитие автомобильной промышленности.</p>		
Тема 1.8. Автомобильная промышленность	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность».</p> <p>Выпуск автомобилей по пятилеткам до 1920г. (в таблицах). Глагол to have. Работа с таблицами.</p> <p>Чтение – понимание основного содержания текста.</p> <p>Аудирование – извлечение основной информации о выпуске автомобилей до 1920 г. ; понимание основного содержания диалога между менеджером и продавцом.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между менеджером и продавцом о стоимости товара.</p> <p>Письмо – заполнение счёта при замене заказа.</p>	4	3
Тема 1.9. и Автомобильная промышленность	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность».</p> <p>Нестабильность автомобилестроения. Рост цен, неплатежеспособность предприятий. Отношение между партнёрами. Августовский кризис 1998г. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Чтение – полное понимание содержания роста цен, неплатежеспособности предприятий.</p> <p>Аудирование – извлечение запрашиваемой информации из содержания текста; понимание основного содержания диалога.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога.</p> <p>Письмо – написание электронного письма-договора купли-продажи.</p>	4	3
Тема 1.10. Автомобильная промышленность	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 11 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность»</p> <p>Договоры. Иностранцы автогиганты. Таможенные пошлины. Причастия в 1 и 2 в функции определения.</p> <p>Чтение – полное понимание содержание диалогов по теме.</p> <p>Аудирование – извлечение запрашиваемой информации из диалога; понимание основного содержания диалога между партнерами.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между компаньонами и способе решить вопросы таможенной пошлины.</p> <p>Письмо – заполнения таблицы с причастием 1 и 2 .</p>	4	3
Тема 1.11. Автомобильная промышленность	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность»</p> <p>Проблемы, задачи. Стабильная экономика. Коллектив. Научная, инженерная инфраструктура. Модернизация изделий. Страдательный залог. Речевой этикет по теме. Причастия 1 и 2 в функции определения.</p> <p>Чтение – понимание основного содержания рекламной брошюры компании-поставщика автомобилей.</p>	4	3

	<p>Аудирование – извлечение запрашиваемой информации из рекламной брошюры; понимание основного содержания диалога между продавцом и покупателем.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между продавцом и покупателем о проверке составленного заказа.</p> <p>Письмо – заполнение бланка заказа</p>		
<p>Тема 1.12.</p> <p>Автомобильная промышленность</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность»</p> <p>Устойчивый сбыт изделий. Высокая квалификация. Исследовательские работы. Спец. производство.</p> <p>Множественное число существительных. Диалоги по теме.</p> <p>Чтение – полное понимание мини-рассказов.</p> <p>Аудирование – извлечение запрашиваемой информации из прослушанных описаний изделий; понимание основного содержания диалога между двумя специалистами.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между двумя продавцами об изменениях в планах.</p> <p>Письмо – заполнение формы об изменении заказа.</p>	4	3
<p>Тема 1.13.</p> <p>Автомобильная промышленность</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность»</p> <p>Колёсные самоходные экипажи XVIII века. Машина с паровыми двигателями. Развитие прикладных автомобильных наук. Гусеничный транспорт. Падежные предлоги.</p> <p>Чтение – понимание основного содержания описания Интернет- магазина.</p> <p>Аудирование – извлечение запрашиваемой информации из рекламной статьи; понимание основного содержания диалога между владельцем строительной компании и менеджером.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между владельцем строительной компании и начальником объекта о внесении различных изменений.</p> <p>Письмо – составление плана на день.</p>	4	3
	<p>Презентация «Советы по покупке автомобиля».</p>	2	3
<p>Тема 1.14.</p> <p>Автомобильная промышленность</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность»</p> <p>Первые отечественные автомобили с двигателем внутреннего сгорания. Механический самодвижущийся экипаж. Путилов, Хлобов, Яковлев – русские инженеры. 1896г. Числительные. Работа с текстом.</p> <p>Чтение – понимание основного содержания рекламного объявления.</p> <p>Аудирование – извлечение запрашиваемой информации из рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между владельцем строительной компании и менеджером</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между владельцем строительной компании и менеджером, выражая согласие с предложенными изменениями.</p> <p>Письмо – написание рекламного объявления о продаже автомобиля.</p>	4	3

	Проект «Автомобиль моей мечты»	2	3
Тема 1.15. Автомобильная промышленность	Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность» Первый опыт русского автомобилестроения. Первые попытки создать автомобиль. Эксперименты. Четырёхтактный двигатель. Его характеристика. Что осталось от первых автомобилей. Автомобиль в царской России. Причастие прошедшего времени. Чтение – понимание основного содержания текста. Аудирование – извлечение запрашиваемой информации из рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между механиком и офис-менеджером. Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога. Письмо – написание экспертного заключения о проведённом осмотре автомобиля.	4	3
	3 КУРС	52	
Раздел 1	Развивающий курс		
Тема 1.1. Это я!	<b>Обзорное устное занятие:</b> Лексика – 19 ЛЕ по теме «Характер» (ОУ с. 127, упр. 4; с. 126, упр. 3; РТ с. 56, упр. 1) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 126, упр. 1); изучающее чтение (ОУ с. 127, упр. 7) Говорение – монологическая речь (ОУ с. 127, упр. 9); диалогическая речь (с. 127, упр. 10) Аудирование – общее понимание информации (ОУ с. 126, упр. 2) Письмо – написание нескольких стихотворных строк, используя “if” и предложенные рифмы (ОУ с. 127, упр. 11)	2	3
Тема 1.2. Написание официальных писем	<b>Лабораторно-практическое занятие:</b> Лексика – 15 ЛЕ официального стиля (ОУ с. 129, упр. 5, 6; РТ с. 57, упр. 1) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 130, упр. 4); изучающее чтение (ОУ с. 139, упр. 3) Говорение – диалогическая речь (ОУ с. 130, упр. 8) Письмо – написание письма-жалобы (ОУ с. 130, упр. 8, 9)	2/2	3
Тема 1.3. Образование за рубежом	<b>Лабораторно-практическое занятие:</b> Лексика – 16 ЛЕ по теме «Образование» (ОУ с. 131, упр. 3, 4); Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 131, упр. 1); поисковое чтение (ОУ с. 131, упр. 2) Говорение – монологическая речь (ОУ с. 131, упр. 4) Аудирование – общее понимание информации (ОУ с. 131, упр. 1) Письмо – написание сообщения на тему «Самый престижный ВУЗ в моей стране»	2/2	3
Тема 1.4. Среднее профессиональ	Самостоятельная работа: Лексика – 15 ЛЕ по теме «Образование» (ОУ с. 122, упр. 2; с. 162, упр. 2, 3; РТ с. 53, упр. 1; с. 120, упр. 2–5; с. 162, упр. 1, 4); трудные для различения ЛЕ (ОУ с. 122, упр. 3); идиоматические выражения (ОУ с. 123, упр. 9)	2	3

ное и высшее образование	Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 120, упр. 1); поисковое чтение (ОУ с. 120, упр. 2); изучающее чтение (ОУ с. 123, упр. 5) Говорение – диалогическая речь (ОУ с. 122, упр. 4; с. 123, упр. 6; с. 121, упр. 6, 7) Аудирование – выборочное понимание информации (ОУ с. 123, упр. 5b, 7, 8); понимание основной информации (ОУ с. 120, упр. 2)		
Тема 1.5. Авиа-перелёты	Самостоятельная работа: Лексика – 16 ЛЕ по теме «В аэропорту» (с. 140, упр. 2, 3, 4) Чтение – изучающее чтение (ОУ с. 141, упр. 6) Говорение – монологическая речь (ОУ с. 140, упр. 1); диалогическая речь (ОУ с. 140, упр. 4) Аудирование – общее понимание информации (ОУ с. 141, упр. 5); полное понимание информации (ОУ с. 141, упр. 8, 9; РТ с. 61, упр. 4)	2	3
Тема 1.6. Погода	Самостоятельная работа: Лексика – 17 ЛЕ по теме «Погода» (ОУ с. 145, упр. 5, 6); идиоматические выражения (ОУ с. 145, упр. 7) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 144, упр. 1); изучающее чтение (ОУ с. 144, упр. 3); поисковое чтение (ОУ с. 145, упр. 8) Говорение – монологическая речь (ОУ с. 144, упр. 1, 2); диалогическая речь (ОУ с. 145, упр. 10) Аудирование – общее понимание информации (ОУ с. 144, упр. 2)	2	3
Тема 1.7. Мои путешествия	Самостоятельная работа: Лексика – 17 ЛЕ по теме «Описание местности» (ОУ с. 146, упр. 4; с. 147, упр. 6, 8, 9; РТ с. 65, упр. 1; с. 138, упр. 3; с. 139, упр. 5, 6; с. 163, упр. 1–4); Грамматика - причастие прошедшего времени (ОУ с. 148, упр. 11); порядок слов (прилагательные) (ОУ с. 147, упр. 5, 7) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 146, упр. 1; с. 138, упр. 1); поисковое чтение (ОУ с. 146, упр. 2; с. 138, упр. 2–4) Говорение – диалогическая речь (ОУ с. 148, упр. 12); монологическая речь (ОУ с. 138, упр. 1, 4; с. 139, упр. 7) Аудирование – понимание основной информации (ОУ с. 138, упр. 1) Письмо – написание сообщения о любимом месте (ОУ с. 148, упр. 13, 14)	2	3
Тема 1.8. Искусство и дизайн	Самостоятельная работа: Лексика – 15 ЛЕ по теме «Искусство» (ОУ с. 150, упр. 3) Чтение – изучающее чтение (ОУ с. 150, упр. 2, 3); ознакомительное чтение (ОУ с. 149, упр. 1) Говорение – монологическая речь (ОУ с. 150, упр. 1, 4; с. 149, упр. 1); диалогическая речь (ОУ с. 149, упр. 4) Аудирование – полное понимание информации (ОУ с. 150, упр. 3), общее понимание информации (ОУ с. 149, упр. 1). Письмо – составление описания картины (ОУ с. 150, упр. 5); написание краткого сообщения (ОУ с. 149, упр. 3).	2	3

	Реферат на тему «Моя любимая картина» .	2	3
Раздел 2	Профессионально-направленный курс		
Тема 2.1. Моя карьера	Самостоятельная работа: Лексика - 13 ЛЕ по теме «Профессиональные навыки и умения» Чтение – полное понимание содержания объявления о приеме на работу. Аудирование – извлечение запрашиваемой информации из вакансии; понимание основного содержания диалога между менеджером и соискателем на рабочее место. Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между менеджером и и соискателем на рабочее место. Письмо – составление рекламного объявления о вакансии.	2	3
	Составление собственного резюме для портфолио	2	
Тема 2.2. Безопасность на производстве.	Самостоятельная работа: Лексика - 13 ЛЕ по теме «Безопасность на производстве». Чтение – полное понимание содержания памятки о безопасности на производстве. Аудирование – извлечение запрашиваемой информации из прослушанной памятки о безопасности; понимание основного содержания диалога между рабочим и сотрудником компании. Говорение - воспроизведение услышанного диалога; составление собственного диалога между рабочими, выражая недовольство. Письмо – написание дисциплинарной служебной записки.	2	3
	Составление памятки по обеспечению безопасности	2	3
Тема 2.3. Мастерская.	Самостоятельная работа: Лексика - 13 ЛЕ по теме «Мастерская». Чтение – понимание основного содержания письма-извещения о предстоящем исследовании мастерской. Аудирование – извлечение запрашиваемой информации из описания рабочего места; понимание основного содержания диалога между рабочим и сотрудником мастерской. Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочим и сотрудником мастерской. Письмо – описать рабочее место.	2	3
Тема 2.4. Марки автомобилей	Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Марки автомобилей» История Тойота. Довоенное развитие компании. Toyota model SA. Уникальная система управления. Успех Тойоты на рынке США. Страдательный залог в Simple Tense. Чтение – понимание основного содержания текста. Аудирование – извлечение информации из прослушанного электронного текста; понимание основного содержания диалога. Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога.	2	3



	Письмо – составление словаря профессиональной деятельности.		
Тема 2.5. Марки автомобилей	Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме «Марки автомобилей» История Audi. Август Хорьх-основатель компании Audi. Производственные площади. Модели Audi. Система полного привода. Спортивный дебют Audi. Глаголы shall, will в модальном значении. Аудирование – извлечение информации из прослушанного электронного текста; понимание основного содержания диалога Чтение – понимание основного содержания текста.  Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного. Чтение – понимание основного содержания текста. Письмо – составление словаря профессиональной деятельности.	2	3
Тема 2.6. Марки автомобилей	Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Марки автомобилей» История BMW. Айзенах Генрих Эрхардт основатель фабрики. Dixi 3/15 PS-первый опыт BMW в автомобилестроении. Прошедшее неопределенное время. Чтение – понимание основного содержания текста. Аудирование – извлечение информации из прослушанного электронного текста; понимание основного содержания диалога. Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного. Письмо – составление словаря профессиональной деятельности.	2	3
Тема 2.7. Марки автомобилей	Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме «Марки автомобилей» История марки Volvo. Создатели Volvo Ассар Габриелссон и Густар Лерсон. Рождение новой эры швейцарской индустрии. PV 444 – первая компактная модель для Volvo. Тесное сотрудничество дизайнеров и инженеров. Модальные глаголы can, may, must. Чтение – понимание основного содержания прочитанного электронного информативного письма об истории марки Volvo. Аудирование – полное понимание услышанного содержания текста; понимание основного содержания диалога между покупателем и менеджером Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога об имеющихся проблемах и способах их решения между покупателем и менеджером Письмо – составление ежедневного отчёта о ходе работы по ремонту авто.	2	3
Тема 2.8. Марки автомобилей	Самостоятельная работа: Лексика - 13 ЛЕ по теме «Марки автомобилей» История Daewoo. «Дэу» - южнокорейская фирма. Компании фирма. Модели Daewoo. Эквиваленты модальных глаголов во временных категориях.	2	3

	<p>Чтение – полное понимание содержания прочитанной статьи о процессе обслуживания автомобиля.</p> <p>Аудирование – полное понимание услышанного содержания статьи о процессе экскавации; понимание основного содержания диалога между обслуживающим персоналом.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между обслуживающим персоналом , обсуждая способы устранения неполадок.</p> <p>Письмо – написание заметок по устранению неполадок, используя составленный диалог и статью по теме.</p>		
<p>Тема 2.9. Марки автомобилей</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Марки автомобилей»</p> <p>История Mazda. Начало истории торговой марки. Эпоха роторно-поршневых моторов. Объемы производства и продаж машин. Предприятия «Mazda Motor Corporation». Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.</p> <p>Чтение – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления продажи двигателя.</p> <p>Аудирование – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между потенциальным клиентом и исполнителем.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между потенциальным клиентом и исполнителем, о достоинствах и недостатках двигателя.</p> <p>Письмо – составление информационной таблицы о достоинствах и недостатках различных типов двигателей.</p>	2	3
<p>Тема 2.10. Марки автомобилей</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 11 ЛЕ по теме «Марки автомобилей»</p> <p>История марки Nissan. Компания Nissan. Марка Nissan Motor Corporation. Выпуск спортивных автомобилей. Экспорт автомобилей в мире. Модели Nissan: Sanata, Pulsar, Maxima, Sunny. Разделительные и альтернативные вопросы.</p> <p>Чтение – полное понимание содержания отрывка из текста.</p> <p>Аудирование – полное понимание прослушанного содержания статьи о спортивных автомобилях; понимание основного содержания диалога между преподавателем и студентом</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между преподавателем и студентом.</p> <p>Письмо – составление заметок о видах спортивных автомобилей.</p>	2	3
<p>Тема 2.11. Марки автомобилей</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 11 ЛЕ по теме «Марки автомобилей»</p> <p>История Subaru. Компания Fuji Heavy Industries (FHI). Subaru Leone. Участие Subaru в мировом чемпионате по ралли. Существительные в функции определения.</p> <p>Чтение – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления ремонтной мастерской.</p> <p>Аудирование – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога.</p>	2	3

	Письмо – составление отчёта о статусе проекта.		
Тема 2.12. Марки автомобилей	Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Марки автомобилей» История марки Мерседес Бенц. Основоположники по производству марки Пауль Даймлер и Майбах. Компании «Deimler Gesellschaft» и «Benz und Corporation». Модели Мерседес Бенц. Предлоги места. Чтение – полное понимание содержания статьи о ремонте данной марки. Аудирование – полное понимание прослушанного содержания статьи ; понимание основного содержания диалога между клиентами мастерской. Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между клиентами мастерской. Письмо – составление пошаговой инструкции об обслуживании данной марки автомобиля.	2	3
Тема 2.13. Марки автомобилей	Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Марки автомобилей» Volkswagen – автомобиль немецкой компании. Варианты цвета. Ходовая часть. Электрооборудование. Кузов. Безопасность. Многозначность слов. Чтение – полное понимание содержания статьи об электрооборудовании автомобиля. Аудирование – полное понимание прослушанного содержания статьи; понимание основного содержания диалога между мастером и рабочим. Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между мастера и рабочим о ремонте электрооборудования. Письмо – составление плана дизайна автомобиля.	2	3
Тема 2.14. Марки автомобилей	Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Марки автомобилей» История Лады-110. Раскрутка бренда модели. Находчивые дилеры. Будущее неопределенное время. Чтение – понимание основного содержания прочитанного инструкционного электронного письма. Аудирование – понимание основного содержания прослушанного письма; понимание основного содержания диалога между рабочим клиентом. Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочим и клиентом. Письмо – составление отчёта по результатам осмотра авто.	2	3
Тема 2.15. Марки автомобилей	Самостоятельная работа: Лексика - 17 ЛЕ по теме «Марки автомобилей» История ВАЗ-2106. скоростные характеристики ВАЗ-2106. Модернизация автомобиля. «Долголетие» автомобиля. Будущее продолжительное время. Чтение – полное понимание содержания статьи. Аудирование – полное понимание прослушанного содержания статьи; понимание основного содержания диалога между исполнителем и заказчиком.	2	3

	<p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между сотрудником мастерской и клиентом.</p> <p>Письмо – составление плана проекта по обслуживанию автомобиля.</p>		
	4 КУРС		
Раздел 1	Профессионально-направленный курс	54	
Тема 1.1. Чертежи ДУ Книга 3, стр. 4-5	<p><b>Обзорное устное занятие:</b> 12 ЛЕ по теме «Чертежи»</p> <p>Чтение – понимание основного содержания прочитанного информационного электронного письма о статусе создания чертежей</p> <p>Аудирование – понимание основного содержания прослушанного письма; понимание основного содержания диалога.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога о проблеме с чертежами</p> <p>Письмо – написание отчёта о полученных чертежах (с указанием даты получения, ошибок, даты следующей отправки)</p>	1	3
Тема 1.2. Масштабные чертежи ДУ Книга 3, стр. 6-7	<p><b>Лабораторно-практическое занятие:</b> Лексика - 10 ЛЕ по теме «Черчение»</p> <p>Чтение – полное понимание содержания статьи о бетонных перекрытиях</p> <p>Аудирование – полное понимание прослушанного содержания отрывка из учебника о черчении; понимание основного содержания диалога между студентом и руководителем</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между студентом и руководителем о различных линиях при черчении</p> <p>Письмо – написание конспекта о свойствах и значениях линий при черчении</p>	2/2	3
Тема 1.3. Автомобильная промышленность	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность»</p> <p>Производство газового оборудования для автомобилей. Машины на газовом топливе в Европе и Америке. Государственная политика поддержки перевода автомобилей на газовое топливо. Распространение автомобилей на газовом топливе в Европе. Проблемы перевода автомобилей на газ. Прошедшее совершенное время.</p> <p>Чтение – понимание основного содержания прочитанного текста.</p> <p>Аудирование – понимание основного содержания прослушанного текста; понимание основного содержания диалога между сотрудником компании и рабочим</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между исполнителем и заказчиком о переоборудовании автомобиля на газовое топливо.</p>	4	3

	Письмо – написание рекламной брошюры о переоборудовании автомобиля на газовое топливо.		
Тема 1.4. Автомобильная промышленность	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность».</p> <p>УАЗ- ведущий российский производитель полноприводных автомобилей. Продукция УАЗ- легковые автомобили повышенной проходимости (вездеходы), внедорожники; микроавтобусы. Производство (цеха). Будущее совершенное время.</p> <p>Чтение – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании</p> <p>Аудирование – понимание основного содержания услышанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между сотрудником тестирующего данную марку автомобиля.</p> <p>Говорение - воспроизведение услышанного диалога; составление собственного диалога между сотрудниками мастерской.</p> <p>Письмо – составление отчёта проведённых тестированиях авто.</p>	4	3
Тема 1.5. Автомобильная промышленность	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 15 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность»</p> <p>ВАЗ- крупнейший автомобилестроительный российский завод по производству легковых автомобилей. Продукция завода «Lada Samara», «Lada Kalina», VAZ, Niva, «Lada Priora».</p> <p>Производство (цеха). Разговорная практика.</p> <p>Чтение – понимание основного содержания прочитанного текста.</p> <p>Аудирование – понимание основного содержания прослушанного текста; понимание основного содержания диалога между заказчиком и исполнителем.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между заказчиком и исполнителем.</p> <p>Письмо – написание инструкций по ремонту задней подвески.</p>	2	3
Тема 1.6. Автомобильная промышленность	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность»</p> <p>ГАЗ- Горьковский автозавод- крупный российский производитель легковых автомобилей, грузовых автомобилей и микроавтобусов. Продукция ГАЗА. Производство (цеха). Диалоги.</p> <p>Чтение – полное понимание содержания инструкции о тормозах.</p> <p>Аудирование – полное понимание прослушанного содержания инструкции; понимание основного содержания диалога между новым рабочим и менеджером.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочим и менеджером о ремонте тормозов.</p>	4	3

	Письмо – написание конспекта о различных видах тормозов.		
Тема 1.7. Общение с персоналом	Самостоятельная работа: Лексика - 17 ЛЕ по теме «Общение с персоналом» Оформление. Общение с персоналом. Заказы. Обслуживание. Диалоги. Причастие 1, настоящее время. Чтение – полное понимание содержания инструкции о безопасном использовании оборудования. Аудирование – полное понимание прослушанного содержания инструкции; понимание основного содержания диалога между новым рабочим и менеджером Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочими. Письмо – написание инструкций общения с персоналом.	2	3
Тема 1.8. Общение с персоналом	Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Общение с персоналом» Заключение контракта. Деловые общения. Этикет. Причастие 1 настоящего времени. Деловое общение. Чтение – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления ремонтной компании. Аудирование – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между заказчиком и исполнителем. Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между заказчиком и исполнителем. Письмо – написание аннотации к рекламному объявлению.	2	3
Тема 1.9. Автомобильная промышленность	Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Автомобильная промышленность» История завода Москвич. Танковые двигатели. Модели Москвича: Четырехцилиндровый, верхневальный двигатель. Ралли Лондон - Сидней. Социально-бытовые диалоги. Настоящее прошедшее время. Чтение – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании. Аудирование – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между клиентом и владельцем мастерской. Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между клиентом и владельцем мастерской о замене кузова. Письмо – написание электронного письма о различных видах кузова. Проект «Как улучшить автопробег моего автомобиля»	2	3
Тема 1.10. Ремонт автомобиля	Самостоятельная работа: Лексика - 17 ЛЕ по теме «Ремонт автомобиля» Группы поршневых двигателей. Сравнительная характеристика работы дизельных и карбюраторных двигателей. Настоящее длительное время. Чтение – полное понимание содержания инструкции о порядке работы по замене поршневых двигателей. Аудирование – полное понимание прослушанного содержания инструкции; понимание основного содержания диалога между клиентом и мастером.	4	3

	<p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между клиентом и мастером о вариантах замены поршневых двигателей, выражая сомнение.</p> <p>Письмо – написание конспекта о видах поршневых двигателей.</p>		
	<p>Проект «Организация ремонта автомобиля»</p>	2	3
Тема 1.11. Ремонт автомобиля	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 15 ЛЕ по теме «Ремонт автомобиля»</p> <p>Механические примеси. Чистота топлива. Процесс сгорания топлива. Прошедшее продолжительное время. Существительное в функции определения.</p> <p>Чтение – полное понимание содержания информации о механических примесях.</p> <p>Аудирование – полное понимание прослушанного содержания текста; понимание основного содержания диалога между персоналом мастерской.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между персоналом мастерской.</p> <p>Письмо – отчет о проделанной работе по ремонту авто.</p>	2	3
	<p>Написание инструкции по ремонту топливного насоса .</p>	2	3
Тема 1.12. Ремонт автомобиля	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 11 ЛЕ по теме «Ремонт автомобиля»</p> <p>Топливоподкачивающий насос (топливный насос низкого давления). Принцип работы. Ролик толкателя. Высокое давление. Пружина поршня. Дренажный канал. Картер. Существительное в функции определения.</p> <p>Чтение – понимание основного содержания прочитанного текста.</p> <p>Аудирование – понимание основного содержания прослушанного текста; понимание основного содержания диалога между мастером и потенциальным клиентом</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между мастером и потенциальным клиентом.</p> <p>Письмо – написание информационной брошюры о топливоподкачивающем насосе.</p>	4	3
Тема 1.13. Ремонт автомобиля	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 17 ЛЕ по теме «Ремонт автомобиля».</p> <p>Смазочная система. Общее устройство и принцип работы. Жидкостное, сухое трение, классификация моторного масла. Смазочная система двигателя- поддон картера, масляный насос, фильтр, радиатор, каналы и трубопроводы, манометр, масло заливная горловина. Союзы. Диалоги и ситуации по теме.</p> <p>Чтение – полное понимание содержания рекомендательной статьи о порядке ремонта смазочной системы.</p> <p>Аудирование – полное понимание прослушанного содержания статьи; понимание основного содержания диалога между клиентом и мастером.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между клиентом и мастером, содержащего заверения о качестве проделанной работы.</p> <p>Письмо – написание отчёта об осмотре и ремонте смазочной системы.</p>	2	3

	Презентация «Моя ремонтная мастерская».	2	3
Тема 1.14. Ремонт автомобиля	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Ремонт автомобиля»</p> <p>Преимущество дизельного двигателя. Эффективность мощности двигателя. Механизм газораспределения, вентилятора, масляного и топливного насосов, генератора тока. Назначение сцепления и условия работы. Коленчатый вал. Коробка передач. Сцепление автомобиля- двухдисковое, сухое, фрикционного типа. Соединение дисков. Передние и задние ведомые диски. Автоматическая регулировка отхода среднего диска. Диалоги и ситуации по теме.</p> <p>Генераторы переменного тока. Назначение. Требования, которые предъявляются к генераторам: простота конструкции, долговечность, надежность. Удельная мощность генератора. Устройство генератора. Принцип работы генератора. Ремонт генераторов. Речевой этикет.</p> <p>Чтение – понимание основного содержания прочитанного текста.</p> <p>Аудирование – понимание основного содержания прослушанного текста; понимание основного содержания диалога между рабочими.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочими о свойствах масляного и топливного насосов.</p> <p>Письмо – написание информационной брошюры о видах топливного насоса.</p>	4	3
	Создание кроссворда на тему «Ремонт автомобиля».	2	3
Тема 1.15. Ремонт автомобиля	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Ремонт автомобиля»</p> <p>Карбюратор. Предназначение. Основные части карбюратора. Главная дозирующая система, система холостого хода, пусковые устройства, экономайзер, ускорительный насос.</p> <p>Принцип работы. Определительные придаточные предложения.</p> <p>Чтение – понимание основного содержания прочитанного текста.</p> <p>Аудирование – понимание основного содержания прослушанного текста; понимание основного содержания диалога между клиентом мастером.</p> <p>Говорение - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между клиентом и мастером о предстоящем ремонте карбюратора.</p> <p>Письмо – написание информационной брошюры о предназначении карбюратора.</p>	2	3
	Проект «Как отремонтировать карбюратор?»	2	3
	Дифференцированный зачет.	1	



### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации данной рабочей программы учебной дисциплины требуется наличия кабинета «Иностранного языка».

##### **Кабинет оснащен:**

##### **мебелью для:**

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

##### **техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением с колонками или CD проигрыватель с колонками.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗОВ. М. Проспект. 2015г-280 с. – (Электронный учебник).

##### **Дополнительная литература:**

1. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). —

[www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/672960>- (Электронное учебное пособие).

2. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения:

Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015 - 223 с.: Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/252490>– (Электронное учебное пособие).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03

##### «Иностранный язык (английский)» .

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы	Составлять диалогические и монологические высказывания по заданной тематике, участвовать в беседе, рассказывать, пересказывать текст	<b>Формы контроля обучения:</b> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Переводить тексты с английского языка на русский и наоборот с использованием словаря	<b>Методы оценки результатов обучения:</b> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Пополнять словарный запас, участвовать во внеаудиторных мероприятиях	– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности	Знать перевод лексических единиц по тематикам и основные грамматические правила английского языка	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности; - демонстрация общей и профессиональной культуры; - активность участия во внеурочных мероприятиях; - демонстрация способности к творчеству;	<i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; критериальная оценка. <i>Анализ</i> результатов выполнения творческой и самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении

		внеурочных мероприятий; критериальная оценка.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы;</li> <li>- своевременность сдачи заданий;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач;</li> <li>- результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;</li> </ul>	<p><i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; критериальная оценка.</p> <p><i>Анализ</i> результатов защиты проектной работы и выполнения практических заданий; критериальная оценка.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность и результативность поиска необходимой информации;</li> <li>- обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;</li> </ul>	<p><i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p> <p><i>Анализ</i> результатов устных опросов и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения;</li> <li>- результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий;</li> <li>- актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).</li> </ul>	<p><i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p> <p><i>Анализ</i> результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы студента и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса;</li> <li>- выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе;</li> <li>- адекватность принятия решений и</li> </ul>	<p><i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p>

<p>работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения.</li> </ul>	<p><i>Анализ</i> результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реалистичное оценивание собственных сильных и слабых сторон;</li> <li>- рефлексия и корректировка поведения исходя из собственного успешного и негативного опыта деятельности,</li> <li>- совершенствование и регулирование личностной и предметной рефлексии;</li> <li>- владение культурой изучаемого языка.</li> </ul>	<p><i>Наблюдение и самоанализ</i> деятельности студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p> <p><i>Анализ</i> результатов устных опросов, творческих работ; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и разрешение проблемных ситуаций;</li> <li>- умение адаптироваться к новым условиям.</li> </ul>	<p><i>Наблюдение</i> за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p> <p><i>Анализ</i> результатов внеаудиторной работы студента и выполнения творческих работ; накопительная оценка.</p>