

**Приложение 5.3.5
к ОПОП по ППСЗ специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
заочная форма обучения**

**Вознесенское
2018г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссией
преподавателей ООД

Протокол № 1

От «31» 08 2018г.

Председатель  /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Рогожникова Татьяна Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Данная программа способствует также освоению следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов для очной формы обучения	Объем часов для заочной формы обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	10
в том числе:		
практические занятия		2
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	86
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи		3+15	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Содержание учебного материала	1	1
	1 Введение. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения.		
Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни языка	Содержание учебного материала	1	1
	1 Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. Нелитературный (некодифицированный) язык: просторечия, диалекты, жаргоны, сленги, аргументы и причины ограниченности их употребления.		
	Нахождение речевых ошибок, выявление нарушений языковых и речевых норм. Культура пользования словарями и справочниками.		
Тема 1.3. Организация речевой коммуникации. Культура речи.	Содержание учебного материала	1	1
	Речевой этикет. Вербальное и невербальное, межличностное, групповое и массовое, контактное и дистантное, официальное и неофициальное общение. Диалогическое и монологическое, устное и письменное общение. Диалогизированный монолог.		
	Язык и речь. Выделение структурных элементов речевой коммуникации.		
	Основные характеристики диалогической и монологической речи.		
			2
	Характеристика культурной речи. Изобразительно-выразительные средства языка. Лингвостилистический анализ текста.		

	Навыки нерелективного, релективного и эмпатического слушания. Лингвостилистический анализ прозаического текста.		
	Особенности речевого поведения в социально ориентированном общении. Выделение вербально- символических средств утверждения статуса в социальном взаимодействии.		
	Самостоятельная работа:		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой, средствами массовой информации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире. Подготовка реферата: Культура речи. Нормы русского языка. Исследовательская работа: Язык и культура речи.	15	
Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика.		5+56	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография	Самостоятельная работа: Содержание учебного материала	1	
	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация, ударение) единицы фонетики. Артикуляционная характеристика звуков. Речи. Гласные и согласные звуки и их классификация. Чередование фонем. Слог и слоговое деление. Классификация слогов. Правила переноса слов. Орфоэпия как учение о нормах произношения. Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности и функции словесного ударения. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический недостаток речи. Фонетические средства языковой выразительности: аллитерация, ассонанс, звукопись, звукоподражание. Интонация. Графика. Алфавит. Соотношение звуков и букв. Принципы русской орфографии.	1	1
	Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов. Особенности литературной нормы. Закрепление навыков литературной нормы и произношения. Орфоэпические словари.	1	12
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое	1	1

	значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.		
	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов	1	1
Тема 2.3. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		
	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.	1	1
Тема 2.4. Орфография и морфология	Самостоятельная работа: Содержание учебного материала		
	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные). Формоизменение самостоятельных частей речи. Наречие и категория состояния. Служебные части речи. Переходные явления в частях речи. Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи).	1	1
	Практическое занятие: «Орфография и морфология». Трудные случаи русской орфографии. Выявление и исправление морфологических ошибок. Выявление ошибок в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении местоимений; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий.	2	2
Тема 2.5. Синтаксис и пунктуация	Самостоятельная работа: Содержание учебного материала		
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.		

	<p>Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Нечленимые предложения. (высказывания). Стилистическое использование разных типов простого предложения. Пунктуация в простых предложениях.</p>		
	Практическое занятие «Синтаксис и пунктуация»		
	<p>Пунктуационный анализ простых предложений; анализ и исправление синтаксических ошибок. Орфографический и пунктуационный анализ сложных предложений. Основные ошибки в построении и употреблении ССП, СПП, БСП; ошибки в употреблении союзов сочинительных и подчинительных</p>	1	2
	Самостоятельная работа:	56	
	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка рефератов: Фонетические средства языковой выразительности (аллитерация, ассонанс, звукопись и т.п.) Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их функции в речи. Фразеологизмы, их функции в речи. Наиболее типичные фразеологические ошибки. Лексические нормы. Основные виды лексических ошибок. Способы образования слов. Словообразовательные нормы. Ненормативное образование как речевая ошибка. Морфологические нормы образования, изменения и употребления имен существительных, имен прилагательных. Основные виды морфологических ошибок в употреблении этих частей речи. Пунктуация в простом предложении (знаки препинания в конце предложения, в предложении с однородными членами, обособленными членами предложения и вставными конструкциями). Работа с Интернетом, СМИ. Сочинение – миниатюра. Составление тематических кроссвордов</p>		
Раздел 3. Текст и его строение. Функциональные стили языка.		1+15	
Тема 3.1. Текст. Функциональные стили	Содержание учебного материала		

языка			
	Тест как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	1	1
	Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.	1	1
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой Знакомство с образцами документов официально- делового стиля Подготовка реферата: Официально-деловой стиль: функции, стилевые черты, языковые особенности. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации Презентация: Функциональные стили языка. Работа с Интернетом, СМИ. Составление тематических кроссвордов	15	
Дифференцированный зачёт		1	
Максимальная и аудиторная учебная нагрузка.		96/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Русский язык»

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

Русский язык и культура речи: учебник/ Е.А.Костромина, Ю.В.Барковская.- М.:Академия,2015. – (Электронный учебник).

Дополнительная:

1. Русский язык и культура речи: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образов./ Е.С.Антонова, Т.М. Воителева.-М., Русское слово, 2014. – (Электронный учебник).
2. Практикум по русскому языку и культуре речи/ Т.П.Скорикова.- М.: Академия. 2014.
- 3.Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным/ А.Н.Тихонов.-М.: Академия,2014. – (Электронный практикум).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	устные выступления, упражнения, практическое занятие,
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	практическое занятие, устные выступления,
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	упражнения, практическое занятие, дифференцированный зачет
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	упражнения, практическое занятие,
Знания:	
- основные составляющие языка, специфика устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культура речи	практическое занятие, дифференцированный зачет
- понятие о нормах русского литературного языка	упражнения, практическое занятие, тестирование, дифференцированный зачет
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	упражнения,
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	тестирование, дифференцированный зачет
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств языка	тестирование, дифференцированный зачет
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	тестирование, дифференцированный зачет
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация	тестирование, дифференцированный зачет
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	практическое занятие, дифференцированный зачет
- структура текста, смысловая и композиционная целостность текста	практическое занятие,
- функционально-смысловые типы текстов	практическое занятие
- специфика использования элементов различных языковых уровней в научной	практическое занятие,

речи	
- жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	практические занятия,
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	практическое занятие
- языковые формулы официальных документов;	практическое занятие
- приемы унификации языка служебных документов;	практическое занятие,
- правила оформления документов;	практическое занятие
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	практическое занятие,