

Приложение 5.3.16
к ОПОП по ППСЗ специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
заочная форма обучения

Вознесенское
2018г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссией
преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о

Протокол № 1

От «31» 08 2018г.

Председатель Кошечкина /Е.Г.Кошечкина/

Разработчик:

Ласточкина Елена Николаевна – преподаватель – организатор ОБЖ ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий и их последствий профессиональной деятельности в быту.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.
- Основные виды оружия военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых в профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 68

часов; самостоятельная работа обучающихся 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторно практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	92
- работа с учебными пособиями, конспектами	18
- работа с дополнительной литературой	20
- работа с дидактическими материалами	17
- изготовление макетов, муляжей, чертежей	18
- изучение нормативно-правовых актов	19
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очное отделение	Объем часов заочное отделение
1	2	3	4
Раздел I. «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях».	Учебная нагрузка по разделу	22	22
	Обязательная аудиторная нагрузка Самостоятельная учебная работа	8 14	8 14
Тема 1. «Чрезвычайные ситуации мирного времени».	Содержание учебного материала	4	4
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	1	1
	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	1	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	1	1
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения	1	1
	Самостоятельная работа Составление презентаций на тему: «ЧС природного и техногенного характера»	6	6
Тема 2. «Чрезвычайные ситуации военного времени».	Содержание учебного материала	4	2
	Назначения и задачи гражданской обороны.	1	1
	Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного оружия.	1	1
	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	1	1
	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	1	1
	Самостоятельная работа Составление презентаций на тему: «Гражданская оборона»	8	8
Раздел II. «Основы военной службы».	Учебная нагрузка по разделу	62	62
	Обязательная аудиторная нагрузка Самостоятельная учебная работа	48 14	62

Тема 5. «Основы обороны государства».	Содержание учебного материала	10	
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	Военная доктрина Российской Федерации.	2	
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	2	
	Другие войска, их состав и предназначение.	2	
Военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2		
	Самостоятельная работа	5	15
	<i>Составление блок-схемы: «Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ».</i>		
Тема 6. «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы».	Содержание учебного материала	24	
	Воинская обязанность, ее составляющие.	2	
	Организация воинского учета и его предназначение.	2	
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	Прохождение военной службы по призыву.	2	
	Прохождение военной службы по контракту.	2	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодёжи.	2	
	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	
	Самостоятельная работа	5	29
	<i>Составление кроссворда на тему «Военная служба-особый вид федеральной государственной службы».</i>		
Тема 7. «Основы военно-патриотического воспитания».	Содержание учебного материала	14	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	
	Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.	2	
	Символы воинской чести.	2	
	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	

	Ритуалы ВСРФ <i>Самостоятельная работа</i> Индивидуальные творческие доклады на тему: «Дни воинской славы России».	2 4	18
Раздел III. «Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни».	Учебная нагрузка по разделу	16	
	Обязательная аудиторная нагрузка <i>Самостоятельная учебная работа</i>	10 6	16
Тема 8. «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях».	Лабораторно-практические занятия:	10	4
	-Отработка навыков оказания первой помощи при артериальном кровотечении. -Отработка навыков оказания первой помощи при венозном кровотечении. -Отработка навыков оказания первой помощи при открытом переломе. -Отработка навыков оказания первой помощи при закрытом переломе. -Отработка навыков оказания первой помощи при инсульте.	2 2 2 2 2	2 2
	Самостоятельная работа <i>Написание реферата на тему: «Здоровье человека и здоровый образ жизни. Виды здоровья. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье человека»</i>	6	16
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет .	2	2
	Итого аудиторная учебная нагрузка	68	10
	Итого максимальная учебная нагрузка	102	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»
- стрелкового тира

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

Параметры	Имеется	Примечание
1. Рабочее место преподавателя	1	
в том числе		
Стенка (шкаф-стеллаж)	1	(для материалов)
Стол (письменный)	2	(демонстрационный)
Стул (мягкий)	1	(деревянный)
2. Рабочее место учащегося (количество)	28	
Стол (парта ученическая)	14	комплект
Стул (ученический)	28	комплект
Стенды (настенные)	22	по всем темам
Макеты (демонстрационные)	1	АК-74

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Наименование, параметры	Название	Количество
1. Компьютер	Samsung	1
5. Проектор	«epson»	1

Наглядные средства обучения

Плакаты	65	отдельные
Плакаты	19	в плакатнице
Стенды	22	кабинет, 2 этаж корпуса

Средства индивидуальной защиты

Противогазы	10	ГП-5а, ГП-6
Самоспасатели	1	СПИ-20
Средства защиты кожи	1	ОЗК, Л-1
Аптечки	1	АИ-2

Медицинские средства

Носилки санитарные	2	складные
Противопылевые тканевые маски	1	ПТМ-1
Ватно-марлевые повязки	5	ВМП
Санитарные сумки	1	укомплектованные

Макеты

17.	Макет автомата Калашникова АК - 74	1	массогабаритные
-----	------------------------------------	---	-----------------

3.2. Информационное обеспечение обучения**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы****Основной источник:**

Электронный ресурс

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 176 с.

Дополнительная литература:

Электронный ресурс

1. Безопасность жизнедеятельности, учебник для среднего профильного образования, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. 69- е изд., испр.- М. : Издательский центр «Академия», 2015. -288с

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум для СПО: Уч. пос.-М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-152 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий и их последствий профессиональной деятельности в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности.</p>	<p><i>В практической части урока</i> проведение тренировки по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;</p> <p>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><i>В практической части урока</i> Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; устный опрос.</p> <p><i>В практической части урока</i> Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач; устный опрос.</p> <p>Устный опрос; тестирование</p>

<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</p>
<p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p> <p><i>В практической части урока</i> Демонстрация умения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся знает: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p><i>Проверка домашних заданий в виде тестов и проверки домашнего задания на тему:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правила поведения в условиях Ч.С. 2.Поведение человека при захвате его террористами
<p>Основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Составление кроссвордов</p>
<p>Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p><i>Защита рефератов</i> по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; 2.Коллективные средства защиты и правила поведения в них.
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p><i>Индивидуальные и фронтальные опросы на тему:</i> Обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный</p>

<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды оружия военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых в профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>гидрант), <i>Выступление с докладами на тему:</i> особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту</p> <p><i>Индивидуальные и фронтальные опросы на тему:</i> 1.Ракетные войска стратегического назначения. 2.Сухопутные войска. 3. Военно – Морской Флот.</p> <p><i>Оценка деятельности во время тестирования</i> по теме: Основы военной службы</p> <p>Оценка знаний в виде лабораторно – практических работпри отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.</p>
--	--