

**Приложение 5.3.21
к ОПОП по ПСССЗ специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
заочная форма обучения**

**Вознесенское
2018г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссией
преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о

Протокол № 1

От «31» 08 2018г.

Председатель *Кошечкина* /Е.Г.Кошечкина/

Разработчик:

Бударгин Егор Иванович – мастер производственного обучения ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум, первая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 24 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

11442 «Водитель автомобиля категории «С».

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1 Управлять автомобилем категории «С».
2. ПК3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. ПК 3.4 Работать с документацией установленной формы.
5. ПК 3.5 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
6. ПК3.6 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
7. ПК 3.7 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
8. ПК 3.8 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- вождения автомобиля;
- изготовления деталей и узлов;
- диагностирования оборудования.

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;
- выполнять обработку деталей ,с применением приспособлений;
- уметь ремонтировать соединения и узлы автомобилей;
- составлять технологию изготовления и ремонт деталей

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения;
- оборудование и приспособления для изготовления и ремонта деталей;
- виды диагностики автомобилей;
- оборудование для сборки и ремонта узлов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1221 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 934 часа; самостоятельной работы обучающегося – 287 часов;

учебной и производственной практики – 216/144часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Водитель автомобиля категории «С» и слесарь по ремонту автомобилей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Управлять автомобилем категории «С». |
| ПК 3.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов. |
| ПК 3.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 3.4. | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 3.5. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| ПК3.6 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК3.7 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК3.8 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| ПК.3.1 – ПК.3.5 | Раздел 1. Водитель автомобиля категории «С» | 390 | 260/54 | 24 | | 130/336 | | | | . | |
| ПК 3.6-ПК3.8 | Раздел 2. Слесарь по ремонту автомобилей | 471 | 314/60 | 30 | | 157/411 | | | | - | |
| | Учебная практика | 216 | | | | | | 216 | | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 144 | | | | | | | | 144 | |
| | Всего: | 1221 | 574/114 | 54 | | 287/747 | | 216 | | 144 | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.03.01. Водитель автомобиля категории «С». | | 390 | |
| Тема3.1. Основы безопасного управления транспортным средством. | | | |
| Приемы управления транспортным средством | | | |
| Тема3.1.1 Органы управления, приборы, индикаторы . Приёмы действия органами управления | Оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида. Техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу. | 2 | 1 |
| Тема3.1.2 Троганье, разгон и переключение передач | Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. | 2 | 1 |
| Тема3.1.3 Способы торможения | Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией. | 2 | 1 |
| Управление транспортным средством в штатных ситуациях | | | |
| Тема3.1.4 Основы управления автомобилем в дорожной обстановке | Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения. | 2 | 1 |
| Тема3.1.5 Обгон, опережение и встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных | Порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| средств | ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков. | | |
| Тема3.1.6 Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд железнодорожных переездов | Управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей. | 2 | 1 |
| Тема3.1.7 Управление автомобилем в сложных дорожных условиях | Порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы. | 2 | 1 |
| Тема3.1.8 Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). | Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной. | 2 | 1 |
| | Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | | |
| Тема3.1.9 Действия водителя при угрозе возникновения заноса и сноса. | Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении | 2 | 1 |

| | | | |
|------------------------|--|-----------|---|
| | безопасной скорости на входе в поворот; | | |
| | Практические работы | | |
| Практическая работа №1 | Развитие навыка в прогнозировании опасных дорожно-транспортных ситуаций при управлении транспортным средством с возможным наездом на пешеходов в местах остановок общественного транспорта. | 2 | 2 |
| Практическая работа №2 | Развитие навыка в прогнозировании опасных дорожно-транспортных ситуаций при управлении транспортным средством, где вероятны столкновения с автомобилями, обладающими преимущественным правом проезда. | 2 | |
| Практическая работа №3 | Развитие навыка в прогнозировании опасных дорожно-транспортных ситуаций при управлении транспортным средством с вероятными столкновениями транспортных средств при обгонах (опережениях) или объездах. | 2 | |
| Практическая работа №4 | Развитие навыка в прогнозировании опасных дорожно-транспортных ситуаций при управлении транспортным средством с вероятными происшествиями из-за ошибок в распределении внимания. | 2 | |
| Практическая работа №5 | Развитие навыка в прогнозировании опасных дорожно-транспортных ситуаций при управлении транспортным средством, в которых возможны попутные столкновения в транспортном потоке. | 2 | |
| Практическая работа №6 | Развитие навыка в прогнозировании опасных дорожно-транспортных ситуаций при управлении транспортным средством через железнодорожные переезды. | 2 | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы 3.1 | 84 | 3 |
| | Тема 3.2.Первая помощь | | |
| | Содержание | | |
| Тема 3.2.1 | Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Раны и их первичная обработка. Кровотечение и методы его остановки | 2 | 1 |
| | Первая помощь при травматическом шоке. | 2 | 1 |
| Практическая работа №7 | Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Способы транспортировки пострадавшего. | | |
| Тема 3.2.2 | Переломы и первая помощь при них. Синдром длительного сдавливания мягких тканей конечностей | 2 | 1 |
| Тема 3.2.3 | Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями . Эпилептический и истерический припадок. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Практическая работа №8 | Первая помощь при ранениях. Десмургия. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. | 2 | |
| Практическая работа №9 | Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | 2 | |
| Тема 3.2.4 | Первая помощь при ожогах, отморожениях и острых отравлениях. | 2 | 1 |
| Тема 3.2.5 | Первая помощь при нарушениях проходимости верхних дыхательных путей. | 2 | 1 |
| Тема 3.2.6 | Синдром утраты сознания | 2 | 1 |
| Практическая работа №10 | Сердечно-легочная реанимация (СЛР). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы 3.2 | 84 | 3 |
| Тема 3.3. Основы организации перевозок | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 3.3.1. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок автомобильным транспортом в России Транспортный процесс перевозки грузов | Развитие автомобильного транспорта в России. Современное состояние и перспективы совершенствования транспортного обслуживания народного хозяйства. Транспортная продукция и особенности ее производства. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Транспортный процесс и его элементы. Варианты организации транспортного процесса. | 2 | 1 |
| Тема 3.3.2. Грузы и транспортное оборудование. | Грузы и их классификация. Маркировка грузов. Грузовместимость автомобилей. Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры. | 2 | 1 |
| Тема 3.3.3. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. | <u>Влияние продолжительности простоя в пунктах погрузки и выгрузки грузов на производительность подвижного состава автомобильного транспорта.</u> <u>Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и оснащение. Планирование работы погрузочно-разгрузочного пункта.</u> <u>Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов.</u> <u>Склады, организация работы на складах.</u> <u>Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.</u> | 2 | 1 |
| Практическая работа №11 | Организация погрузочно-разгрузочных работ | 2 | 2 |
| | Организация пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 16 | |
| Тема 3.3.4. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу. | 2 | 1 |
| Практическая работа №12 | Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта. Оформление документов (порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов) | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа при изучении темы 3.3. | 84 | 3 |
| Тема 3.4. Автомобильные эксплуатационные материалы. | | | |
| | Содержание | | |
| Тема 3.4.1. Автомобильные бензины | Назначение автомобильных топлив. Классификация автомобильных топлив по агрегатному состоянию, по теплоте сгорания, по целевому назначению и по исходному сырью. Нефть, ее состав. Способы получения автомобильных топлив из нефти. Понятия о способах доведения полученных топлив до норм стандарта. Получение альтернативных топлив. Назначение автомобильных бензинов. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | <p>Эксплуатационные требования к качеству бензинов.</p> <p>Свойства, влияющие на подачу топлива от топливного бака до карбюратора наличие воды, механических примесей, давление насыщенных паров.</p> <p>Свойства, влияющие на смесеобразование: плотность, вязкость, испаряемость (теплота испарения, фракционный состав).</p> <p>Свойства, влияющие на процесс сгорания. Виды сгорания рабочей смеси: без детонации, с детонацией, калильное. Понятие об октановом числе. Методы определения октанового числа Способы повышения детонационной стойкости бензинов.</p> <p>Свойства, влияющие на образование отложений; содержание фактических смол» индукционный период. Коррозийность бензинов: содержание водорастворимых кислот и щелочей. Испытание на медной пластинке. Кислотность. Кассовая доля серы</p> <p>Марки бензинов и их применение</p> | | |
| Тема 3.4.2. Автомобильные дизельные топлива | <p>Назначение дизельных топлив. Эксплуатационные требования к дизельным топливам.</p> <p>Свойства, влияющие на подачу дизельного топлива от топливного бака до камеры сгорания: наличие воды и механических примесей, температура помутнения, застывания, вязкость.</p> <p>Свойства, влияющие на смесеобразование: плотность, вязкость, испаряемость.</p> <p>Свойства дизельных топлив, влияющих на самовоспламенение и процесс сгорания: мягкая и жесткая работа дизельного двигателя, понятие о цетановом числе. Способы повышения само воспламеняемости.</p> <p>Свойства, влияющие на образование отложений: содержание фактических смол зольность, коксуемость, йодное число, содержание серы Коррозийность дизельных топлив содержание серы, воды, водорастворимых кислот и щелочей. Испытания на медную пластинку. Марки дизельных топлив и область их применения.</p> | 2 | 1 |
| Тема 3.4.3. Альтернативные топлива | <p>Классификация альтернативных топлив. Сжиженные нефтяные газы Сжатые природные газы. Газоконденсатные топлива. Спирты Водород.</p> | 2 | 1 |
| Тема 3.4.4. Автомобильные смазочные материалы | <p>Назначение смазочных материалов. Эксплуатационные требования к качеству смазочных материалов. Получение смазочных материалов. Классификация масел по назначению. Вязкостные свойства масел вязкость масел при рабочей температуре, вязкостно-температурная характеристика индекс вязкости. Условия работы масла в двигателе: причины старения масла в двигателе. Вязкостные свойства масел для двигателей: вязкость масла при рабочей температуре, вязкостно-температурная характеристика, индекс вязкости. Смазочные свойства моторных масел. Антиокислительные, моющие, антипенные, противокоррозионные защитные свойства Присадки. Классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости (классы вязкости). Марки моторных масел и их применение.</p> | 2 | 1 |
| Тема 3.4.5. Трансмиссионные и | <p>Условия работы трансмиссионных масел. Вязкостные, смазочные, защитные свойства масел</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| гидравлические масла | Присадки. Классификация трансмиссионных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости). Марки трансмиссионных масел и их применение. Условия работы гидравлических масел. Вязкостные, смазочные, защитные и антипенные свойства масел Присадки Классификация гидравлических масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости). Марки гидравлических масел и их применение. | | |
| Тема 3.4.6. Автомобильные специальные жидкости. Жидкости для системы охлаждения. Пусковые и стеклоомывающие жидкости. Моющие средства. | Назначение жидкостей для системы охлаждения. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающих жидкостей: определенная вязкость, постоянство объема при нагревании и замерзании, высокая температура кипения, высокая теплоемкость и теплопроводность, стойкость против вспенивания, стабильность, не вызывать коррозии металлов, не разъедать резиновые изделия, не вызывать отложений, не токсичность и не пожар опасность. Вода. Низкозамерзающие жидкости. Марки и их применение. Эксплуатационные требования к качеству жидкостей для исполнительных механизмов, марки и их применение. Промывочные и очистительные жидкости. | 2 | 1 |
| Тема3.4.7. Экономия топлива и смазочных материалов | Экономия топлива при эксплуатации автомобилей, в результате совершенствования автомобильной техники и автомобильных эксплуатационных материалов. Экономия моторных масел. Влияние качества топлива и масел на их расход. Организация контроля качества топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей при их применении. Восстановление качества топлива и масел. Повторное использование отработавших масел. | 2 | 1 |
| Тема3.4.8. Защитные материалы | Наружные поверхности автомобиля, защищающие от коррозии, защита днища кузова легковых автомобилей, антикоррозийные средства для защиты внутренних поверхностей автомобилей. | 2 | 1 |
| Тема3.4.9. Резиновые материалы. Уплотнительные, обивочные и электроизоляционные материалы. Синтетические клеи. | Применение резины в качестве конструкционного материала. Состав резины. Вулканизация резины. Армирование резиновых изделий. Резиновые клеи. Физико-механические свойства резины. Особенности эксплуатации резиновых изделий. их виды и применение. Назначение и требования, предъявляемые к обивочным материалам, их виды и применение. Назначение и требования, предъявляемые к электроизоляционным материалам, их виды и применение. Назначение и требования, предъявляемые к синтетическим клеям, их виды и применение. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Тема 3.4.10. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов. Итоговое занятие | Токсичность бензинов, дизельных топлив, газовых топлив, отработавших газов, масел и специальных жидкостей. Виды отравлений. Меры профилактики. Порядок оказания первой помощи при отравлениях. Пожаро-и взрывоопасность топлив, смазочных материалов, технических жидкостей и лакокрасочных материалов. Электрфикация топлива. Техника безопасности при работе с этилированными бензинами, дизельным топливом, сжиженным и сжатым газами, маслами, смазками, специальными жидкостями и лакокрасочными материалами. | 2 | 1 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы 3.4. | 84 | 3 |
| МДК. 03.02 Слесарь по ремонту автомобиля | | | |
| Тема 3.1 Технология общеслесарных работ | | | |
| Введение в специальность | | | |
| Общие сведения о слесарном деле Организация рабочего места слесаря | Содержание учебного материала | | |
| | Роль слесарных работ в металлообработке. Виды слесарных работ. Культура и качество труда. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Режим работы Санитарно-гигиенические условия труда. Правила освещения рабочего места | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала «История обработки металлов», «Специфика работы слесаря», «Культура и производительность труда», «Качество продукции». | 10 | 3 |
| | Практическая работа № 1. Составление схемы слесарной мастерской. Рисунки тисков различных конструкций. Рациональная организация рабочего места слесаря | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение материала «Научная организация труда», «Техническое оснащение рабочего места слесаря». | 6 | 3 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение материала «Средства пожаротушения», «Первая помощь при несчастных случаях», «Общие требования к электрооборудованию и освещению», «Помощь при травмах электротоком», «Инструкции по охране труда». | 20 | 3 |
| | Практическая работа № 2. Составление учебно-производственной карты» Измерение угломерами. Измерение штангенциркулями. Измерение микрометрами. Измерение индикаторами» | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение материала «Конструкционные и инструментальные материалы», «Область применения различных измерительных инструментов», «Микрометрические инструменты», «Индикаторные инструменты», «Электро и пневмоинструменты, применяемые при слесарных работах», | 40 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | «Контроль линейных размеров». | | |
| Виды слесарной обработки | | | |
| Подготовительные операции слесарной обработки | Приспособления и инструменты для плоскостной разметки. Приемы плоскостной разметки. Общие сведения о рубке металла. Процесс рубки. Инструменты для рубки. Правка и рихтовка металла. Оборудование и особенности. Гибка деталей из листового, полосового металла, гибка и развальцовка труб. Виды резки. Механизированная резка. Особые виды резки. | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 3. Составление учебно-производственной карты «Разметка контуров плоских деталей построение рисок. Разметка плоских поверхностей, отыскивание центров, разметка по шаблонам и накернивание разметочных рисок.» | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 4. Учебно-производственная карта. Заточка кернеров, чертилок и ножек циркуля. Приемы заточки зубил и крейцмейселей. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 5. Виды и части слесарных молотков, их характеристика и назначение. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение материала «Сравнительная характеристика приспособлений для разметки», «Подготовка к разметке», «Окрашивание поверхностей», «Механизация разметочных работ». | 40 | 3 |
| Размерная слесарная обработка | Опиливание материала и классификация напильников. Приемы и виды опилования. Ручное и механизированное сверление. Сверление отверстий. Нарезание резьбы. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Общие сведения о клепке. Виды заклепочных швов. Шабрение | 2 | 1 |
| | Практическая работа № 6. Составление картосхемы «Приемы и виды опилования» | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 7. Организация работы слесаря при опиловании металла. Резание металла ручными ножницами. Рубка, резка металла. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 8. Сверление. Нарезание внутренней резьбы вручную. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 9. Клепка. Притирка. Шабрение плоскостей. | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение материала «Технологический процесс слесарной обработки». | 20 | 3 |
| Тема 3.2. Основы теории сварки и резки металлов | | | |
| Аппаратура для электрогазовой сварки металла | Содержание | | |
| | Основные сведения о сварке. Достоинства и недостатки процессов сварки. Перспективы развития сварочных технологий. Контроль сварочных соединений. Виды сварки. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | Различные технологии сварки. Общие сведения о резке металла | | |
| | ЛПР 10. Составление ИТК «Подготовка металла к сварке при изготовлении узлов несложных изделий» Типы сварных швов и соединений и их условное обозначение на чертежах. Расположение швов в пространстве | 2 | 2 |
| Технология ручной резки металла | Технология ручной резки Ручные резаки, типы, особенности, технические характеристики Машинные резаки, типы, назначение. конструктивные особенности. Керосинорезы: конструктивные элементы, технические характеристики. Способы регулирования. Правила обращения с керосинорезом | 2 | 2 |
| | Контроль качества сварочных изделий | 2 | 1 |
| | ЛПР 11. Определение дефектов сварных соединений. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные узлы различных видов трансформаторов 2. Основные узлы различных видов выпрямителей 3. Компоновка рабочего места электросварщика 4. Компоновка рабочего места гвасварщика 5. Компоновка рабочего места газорезчика | | 60 | 3 |
| Тема 3.3. Технология обработки деталей на металлорежущих станках | | | |
| Основы резания металла | Содержание | | |
| | Резание металла. Понятие о резании металлов. Процесс образования стружки Физические основы процесса резания: нарост, теплообразование, распределение тепла, теплоотвод, охлаждение, СОЖ. Инструменты. Режущие инструменты: виды, назначение, геометрия. Материалы для изготовления режущих инструментов: виды и требования к ним. | 2 | 1 |
| Устройство токарных станков. | Содержание | | |
| | Практические работы | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>№12. Токарные станки: классификация, назначение, основные марки, характеристика, режимы работы, приемы настройки станка на режим, конструктивная и кинематическая схема.</p> <p>Основные узлы и механизмы универсальных токарно-винторезных станков и станков с программным управлением: наименование, функции, конструктивные единицы. Пуск и останов станка.</p> <p>Органы управления станком: принципы работы.</p> <p>Безопасность труда и организация рабочего места: основные требования.</p> | 2 | 2 |
| | <p>№13. Токарная обработка деталей</p> <p>Типовые детали, обрабатываемые на токарных станках: виды, конфигурации, назначение, применение.</p> <p>Токарная обработка деталей: виды операций, правила, приемы и порядок их выполнения.</p> <p>Режущий инструмент: виды, назначение, геометрия, способы установки.</p> <p>Приспособления и оснастка, применяемые в процессе работы на токарных станках: виды, назначение, устройство.</p> <p>Режимы резания.</p> <p>Процесс резания при токарной обработке. Выбор рациональных режимов для всех видов токарной обработки.</p> | 2 | 2 |
| <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные узлы токарных станков 2. Основные узлы фрезерных станков 3. Основные узлы сверлильных станков 4. Основные узлы шлифовальных станков. 5. Расшифровка кинематических схем с использованием условных обозначений. 6. Компоновка рабочего места токаря. 7. Компоновка рабочего места фрезеровщика 8. Компоновка рабочего места шлифовщика 9. Компоновка рабочего места сверловщика | | 50 | |
| Токарная обработка | Содержание | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| деталей | Технология токарной обработки. Безопасность труда и организация рабочего места. Технология токарной обработки деталей: основные операции, их содержание, приемы выполнения, последовательность действий, операционно-технологическая карта, режимы. Приспособления и режущий инструмент: разновидности, основные требования. Контрольно-измерительные приборы, инструменты и приспособления: виды, назначение применение. Дефекты обработки: виды, причины возникновения, способы предупреждения и устранения. Безопасность труда и организация рабочего места при выполнении токарных работ: основные требования. | 2 | 1 |
| Обработка наружных и торцевых поверхностей. Обработка отверстий | Содержание | | |
| | Технология обработки наружных цилиндрических и торцевых поверхностей. Обработка наружных цилиндрических и торцевых поверхностей: основные операции, последовательность действий, режущий инструмент, приспособления, режимы обработки, безопасные и рациональные режимы работы. Контроль качества обработанных поверхностей: методы средства. Контроль качества обработанных поверхностей: методы средства Дефекты обработки: причины, предупреждение. Виды обработки отверстий Обработка цилиндрических отверстий (сверление, рассверливание, зенкование, растачивание, развертывание): способы, последовательность переходов, правила определения припусков на обработку. Приспособления, режимы обработки. Применяемый режущий инструмент: способы установки, принципы выбора, характер режущих кромок. Контроль качества: способы, средства контроля отверстий. Дефекты обработки: причины, предупреждение | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа: разработка технологии изготовления деталей. | | 50 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 3.4 Диагностика оборудования | | | |
| Раздел 1. Методы и средства измерений общего назначения | | | |
| Классификация средств измерений. Методы измерений | Средства измерений. Назначение, классификация. Измерительные инструменты и измерительные приборы. Основные методы измерений. Абсолютный и относительный метод. Нулевой и метод совпадений. Контактный и бесконтактный метод. | 2 | 1 |
| | Лабораторная работа №14 « Метрологические характеристики средств измерений». Виды диагностических тестеров. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Штангенинструменты, угломеры и микрометрические инструменты. | Основные параметры штангенинструментов. Назначение. Определение результатов измерений Угломеры. Назначение и применение инструментов | 2 | 1 |
| Индикаторы часового типа. Индикаторные нутромеры, миниметры. | Назначение, устройство и применение индикаторов часового типа. Принцип действия. | 2 | 1 |
| Пневматические средства измерений линейных размеров | Пневматические средства измерений низкого и высокого давления. Приборы с пружинным манометром. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела: разработка технологии изготовления деталей. | | 15 | 3 |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Задание по переводу единиц физических величин системы СИ во внесистемные единицы 2. Характеристика измерительных приборов и условных обозначений, выполненных на шкалах 3. Определение погрешности результатов диагностирования 4. Определение значения тока прямым и косвенным способом. 5. Описание приборов измерения тока напряжения, длины. 6. Произвести разбивку на типы преобразователей контрольно-измерительные приборы автомобиля. 7. Замеры зазоров щупами, замер деталей линейкой и рулеткой. 8. Составить таблицу «Назначение, устройство и применение штангенинструментов» 9. Повторение материала по устройству и принципу действия учебного микроскопа. 10. Подготовка материала о принципе действия пневматического прибора с ротаметром. | | 70 | |
| Раздел 2. Технологическое оборудование диагностирования автомобилей | | | |
| Задачи технической диагностики. Организация диагностирования. | Диагностирование. Задачи, виды, методы. Прямые и косвенные диагностические параметры. Классификация технического и диагностического оборудования. при диагностировании | 2 | 1 |
| Лабораторная работа №15. Диагностирование технического состояния автомобиля. | | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Повторение материала о преобразовании неэлектрических величин в электрические. 2. Подготовка материала о денсиметре. 3. Подготовить материал о применении электрических приборов на практике. | | 30 | 3 |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Обобщение материала по задачам технической диагностики. 2. Детальное сравнение метода поисков неисправностей. | | | |

| | | |
|--|------------|--|
| 3. Характеристика различных видов диагностирования. | | |
| 4. Характеристика приборов для диагностирования различных узлов автомобиля | | |
| ВСЕГО: | 861 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

1. Оборудование учебного кабинета «Правила и безопасность дорожного движения».

1. Стенд «Безопасность дорожного движения».

2. Стенд «Экзаменационные упражнения по вождению автомобилем».

3. Стенд «Торможение автомобиля».

4. Стенд «Дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности».

5. Стенд «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП».

6. Стенд «Схема населённого пункта р.п. Вознесенское» с учебными маршрутами и указанием опасных участков».

Технические средства обучения:

-персональный компьютер;

-проектор;

-видеомагнитофон.

2. Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Устройство автомобилей»:

-число рабочих мест по количеству обучающихся

-комплект макетов по устройству узлов и агрегатов автомобилей;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия (плакаты по устройству автомобилей);

-комплекты деталей КШМ, системы питания, электрооборудования автомобилей;

-обучающие программы по «Устройство электрооборудования грузовых автомобилей»,

«Устройство электрооборудования легковых автомобилей», «Устройство элементов легкового автомобиля».

Технические средства обучения:

-компьютер;

-экран.

3. Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Техническое обслуживание автомобилей»:

-число рабочих мест по количеству обучающихся;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия (набор инструктивных карт по техническому обслуживанию автомобилей)

-обучающие программы по техническому обслуживанию электрооборудования грузовых и легковых автомобилей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест демонтажно-монтажных мастерских:

-грузовой автомобиль;

-легковой автомобиль;

-рабочие места по числу звеньев;

-узлы и агрегаты автомобилей согласно изучаемых тем;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия (набор инструктивно-технологических карт по порядку выполнения разборочно-сборочных работ изучаемых автомобилей);

-комплекты инструментов, приборов, приспособлений.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий

1. «Двигатели внутреннего сгорания»:

- двигатели внутреннего сгорания;
- верстаки;
- универсальный и специальный инструмент для разборки и сборки двигателя.

2. «Устройство автомобилей»

- автомобили грузовой и легковой;
- агрегаты трансмиссии;
- агрегаты ходовой части;
- агрегаты органов управления;
- действующие системы и макеты электрооборудования автомобилей;
- демонстрационные стенды;

4. «Техническое обслуживание автомобилей»

- макеты узлов и систем автомобилей;
- комплект плакатов и учебно-методической документации;
- демонстрационные стенды узлов и систем автомобилей.

5. «Ремонт автомобилей»:

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;

Оборудование мастерских и рабочих мест в цехах:

1. Слесарном:

- рабочие места по количеству студентов;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Токарно-механическом:

- рабочие места по количеству студентов;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3. Сварочном:

- рабочие места по количеству студентов;
- прессы;
- сварочные аппараты;
- заготовки для выполнения сварочных работ;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Электронное учебное пособие. Методы технической диагностики автомобилей : учеб. пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 417
2. Туревский И. С. Электронное учебное пособие. Автомобильные перевозки: / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0345-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424014>
3. Первая помощь./Аюбов Э.Н. МЧС России М.:ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). 2015. 188с

Дополнительная литература

1. Стуканов В. А. Электронное учеб. пособие. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939020>
2. Зинченко Т. В. Электронное учеб. пособие. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2014. - 35 с.
3. Электронное учебное пособие. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В. А. Стуканов. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 208 с. : ил. —
4. Электронное учебное пособие. Электрооборудование автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 368
5. Электронное практическое пособие. Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей: Практическое пособие / Родин А.В. - М.:СОЛОН-Пр., 2015. - 112 с.: ил.
6. Электронное учебное пособие. Датчики автомобильных электронных систем управления и диагностического оборудования : учеб. пособие / В.А. Набоких. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. — 239 с
7. Электронное учебное пособие. Диагностирование автомобилей. Практикум : учеб. пособие / А.Н. Карташевич [и др.] ; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2015. — 208 с
8. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2015. - 35 с.
9. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие / Зинченко Т.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2015. - 32 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата | Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения) |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 3.1 Управлять автомобилем категории «С». | -точность выполнения Правил дорожного движения; - безопасность управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенность действий в нестандартных ситуациях; | Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов. – работа на практических занятиях – зачетная домашняя контрольная работа. Дифференцированный зачет. Экзамен (квалификационный). |
| ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов. | -выбор способов приёма, размещения, крепления и перевозки грузов; | |
| ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | -качество контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; -качество и грамотность заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; | |
| ПК 3.4 Работать с документацией установленной формы. | -точность и грамотность оформления путевой и транспортной документации; | |
| ПК 3.5 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | -точность и грамотность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; -выбор средств пожаротушения; -выбор способов транспортировки пострадавшего; | |
| ПК 3.6 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту | - качество анализа конструктивно – технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; | |

| | | |
|---|--|--|
| автотранспорта. | - выбор технологического оборудования и технологической оснастки. | |
| ПК 3.7 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. | -качество контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; -качество и грамотность заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; | |
| ПК 3.8 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей | - определение видов и способов получения заготовок; - выбор способов обработки; - разработка технологии изготовления деталей. | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -демонстрация интереса к будущей профессии. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -выбор и применение методов и способов решения задач в области транспортировке грузов; -оценка эффективности и качества выполнения; | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области транспортировке грузов; | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные; | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -работа на автомобилях, оборудованных навигаторами, бортовыми компьютерами; | |

| | | |
|--|---|--|
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -организация самостоятельной работы при изучении программы профессионального модуля | |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -анализ инновационных технологий в области организации и проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей, разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей | |