

Приложение 5.4.1.3
к ОПОП по ППСЗ специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03 ПО ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
заочная форма обучения

Вознесенское
2018г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссией
преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о

Протокол № 1

От «31» 08 2018г.

Председатель *Е.Г. Кошечкина* /Е.Г.Кошечкина/

Разработчик:

Бударгин Егор Иванович – мастер производственного обучения ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, первая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ.....	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.03)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Квалификация выпускника - техник.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений навыков и опыта практической работы по специальности.

Задачами учебной практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика подготавливает студента к прохождению производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Формой промежуточной аттестации студентов по учебной практике является составление отчета по результатам практики.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Формируемые компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК.3.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК.3.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК.3.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

УП.03: 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 3.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 3.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по УП
ПК 3.1, 3.2, 3.3	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей»	216

3.2. Тематическое содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и учебных практик	Виды работ и содержание		Объем часов	Уровень
УП.03 ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: «Слесарь по ремонту автомобиля»		Виды работ: 1. Слесарные работы 2. Станочные 3. Кузнечно - сварочные	324	
УП.03 Слесарная		Содержание 1 Инструктаж по техники безопасности. 2 Измерительные инструменты. 3 Разметка, рубка металла. 4 Разметка, рубка металла. 5 Правка и рубка металла. 6 Резка металла 7 Опиливание металла. 8 Опиливание металла. 9 Сверление, зенкерование и развертывание. 10 Нарезание резьбы 11 Клепка металла. Типы заклепок. 12 Пайка. Лужение. Склеивание. 13 Притирочные материалы, притирка и доводка. 14 Основные виды сборочно-разборочных работ 15 Опиливание металла. Изготовление ключа 17x19 16 Нарезание резьбы на шпильке 17 Сверление на сверлильном станке 18 Зачетная практическая работа	108	2, 3
УП.03		Содержание	108	2,3

Сварочная	1	Вводное занятие. Общий инструктаж по охране труда при выполнении медницко – жестяницких работ в сварочной мастерской.	6	3
	2	Резка металла ножницами. Разметка по шаблону.	6	
	3	Сборка при помощи клепочных соединений.	6	
	4	Пайка при помощи канифоли и кислоты.	6	
	5	Термическая обработка (закалка, отжиг, отпуск)	6	
	6	Понятие о кузнечных работах. Организация рабочего места.	6	
	7	Нагрев металла. Простейшие приемыковки.	6	
	8	Ковка квадрата из круглого металла.	6	
	9	Организация рабочего места сварщика. Зажигание дуги.	6	
	10	Наплавка в нижнем положении шва.	6	
	11	Сварка в стык в нижнем положении шва.	6	
	12	Сварка в стык в нижнем положении шва.	6	
	13	Наплавка в наклонном положении шва.	6	
	14	Наплавка в вертикальном положении шва.	6	
	15	Сварка рамки из уголка 45х45	6	
	16	Изготовление рамки из уголка 45х45	6	
	17	Изготовление рамки из уголка 45х45	6	
	18	Зачетная практическая работа	6	
ВСЕГО:			216 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в:

- лабораториях: «Двигатели внутреннего сгорания»; «Устройство автомобилей»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий

1. «Двигатели внутреннего сгорания»:

- двигатели внутреннего сгорания;
- верстаки;
- универсальный и специальный инструмент для разборки и сборки двигателя.

2. «Устройство автомобилей»

- автомобили грузовой и легковой;
- агрегаты трансмиссии;
- агрегаты ходовой части;
- агрегаты органов управления;
- действующие системы и макеты электрооборудования автомобилей;
- демонстрационные стенды;

4. «Техническое обслуживание автомобилей»

- макеты узлов и систем автомобилей;
- комплект плакатов и учебно-методической документации;
- демонстрационные стенды узлов и систем автомобилей.

5. «Ремонт автомобилей»:

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;

Оборудование мастерских и рабочих мест в цехах:

1. Слесарном:

- рабочие места по количеству студентов;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Токарно-механическом:

- рабочие места по количеству студентов;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;

- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3.Сварочном:

- рабочие места по количеству студентов;
- прессы;
- сварочные аппараты;
- заготовки для выполнения сварочных работ;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Электронное учебное пособие. Методы технической диагностики автомобилей : учеб. пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 417
2. [Туревский И. С.](#) Электронное учебное пособие. Автомобильные перевозки: / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0345-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424014>

Дополнительная литература

1. Стуканов В. А. Электронное учеб. пособие. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939020>
2. Зинченко Т. В. Электронное учеб. пособие. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с.
3. Электронное учебное пособие. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В. А. Стуканов. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 208 с. : ил. —
4. Электронное учебное пособие. Электрооборудование автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 368
5. Электронное практическое пособие. Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей: Практическое пособие / Родин А.В. - М.:СОЛОН-Пр., 2015. - 112 с.: ил.
6. Электронное учебное пособие. Датчики автомобильных электронных систем управления и диагностического оборудования : учеб. пособие / В.А. Набоких. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 239 с

7. Электронное учебное пособие. Диагностирование автомобилей. Практикум : учеб. пособие / А.Н. Карташевич [и др.] ; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2015. — 208 с

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебных мастерских.

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения имеющие высшее профессиональное образование, соответствующего профилю модуля.

Обязательная стажировка преподавателей в профессиональных организациях не реже 1-ого раза в 3 года.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрировано.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки.	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторно-практических занятий; Зачет по учебной практике.
Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- точность и скорость чтения чертежей;	
Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	- определение видов и способов получения заготовок; - выбор способов обработки; - разработка технологии изготовления деталей.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей; - оценка эффективности и качества выполнения.	

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование информации для составления обзора нового станочного оборудования;	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	