

**Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования
по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка)**

Квалификация – **Техник**

Заочная форма обучения

Нормативный срок освоения ППССЗ – **3 года 10 месяцев**
на базе среднего общего образования

**Вознесенское
2018г.**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
31 августа 2018г. протокол №8

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум
/ Л.С.Козина /
Приказ №401 от 31.08.2018г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрированного Министерством юстиции 27.06.2014 N 32878, приказа от 17 марта 2015 г. N 247 о внесении изменений в ФГОС СПО, приказом Минобрнауки России от 9 апреля 2015 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции России 8 мая 2015г. №37216, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Распределение вариативной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда, распределены следующим образом.

Выделенные ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта часы вариативной части ОПОП (1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, следующим образом:

Введены новые дисциплины – 210 часов:

Цикл дисциплин ОГСЭ:

- Русский язык и культура речи - 64 часа.

Цикл общепрофессиональных дисциплин:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности – 80 часов

- Основы предпринимательской деятельности – 66 часов

Распределены для более углубленного изучения предусмотренных ФГОС СПО дисциплин и модулей - 690 часов:

- Цикл дисциплин ОГСЭ – 7 часов

- Цикл дисциплин ЕН – 2 часа

- Цикл общепрофессиональных дисциплин – 250 часов

- Профессиональные модули – 431 час.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

МП «Вознесенский пассажирский
Автомобильный транспорт»

Е.М.Красицкий



Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (далее -
ОПОП) -
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(далее - ППССЗ)

«31» августа 2018 г.

Сведения об организации

Название организации	Адрес	Ф.И.О., должность
МП «Вознесенский пассажирский Автомобильный транспорт»	60340, Нижегородская обл., р.п. Вознесенское, ул.Индустриальная, д.15	Руководитель Евгений Михайлович Красицкий

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация базовой подготовки: техник

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).

Форма обучения: заочная

Автор-разработчик ОПОП: ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ НА СОГЛАСОВАНИЕ:

- 1.Календарный учебный график
- 2.Учебный план
- 3.Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 4.Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик
- 5.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям
- 6.Проект Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1.Представленная ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Минобрнауки России 22 апреля 2014г. № 383 с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов.

2.Содержание ОПОП отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Нижегородской области и направлено на формирование:

общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

а также профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Выделенные ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта часы вариативной части ППССЗ (1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

Введены новые дисциплины – 210 часов:

Цикл дисциплин ОГСЭ:

- Русский язык и культура речи - 64 часа.

Цикл общепрофессиональных дисциплин:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности – 80 часов

- Основы предпринимательской деятельности – 66 часов -

Распределены для более углубленного изучения предусмотренных ФГОС СПО дисциплин и модулей - 690 часов:

- Цикл дисциплин ОГСЭ – 7 часов

- Цикл дисциплин ЕН – 2 часа

- Цикл общепрофессиональных дисциплин – 250 часов

- Профессиональные модули – 431 час.

Заключение о согласовании:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России 22 апреля 2014г. № 383, и готова к реализации с 2018 года ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

Руководитель
МП «Вознесенский пассажирский
Автомобильный транспорт»



Е.М.Красицкий

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования.	4
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
3.3	Виды профессиональной деятельности	5
4.	Результаты освоения ППССЗ СПО	6
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	8
5.1	Учебный план	8
5.2	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	9
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин	10
5.4	Программы практик	11
5.4.1	Учебная практика	11
5.4.2	Производственная практика	12
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	13
6.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	13
6.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
6.3	Государственная итоговая аттестация выпускников	14
7.	Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	14
7.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	14
7.2	Кадровое обеспечение	14
7.3	Материально – техническое обеспечение	14
8.	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника	16
9.	Возможности продолжения образования выпускника	17

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, согласованных с социальными партнёрами, с учетом потребностей рынка труда, и соответствующих отраслевым требованиям, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: базисный учебный план, учебный план ППССЗ, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1. Нормативно-правовую базу ППССЗ составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 15.12. 2014 г.
- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (в ред.31.01.2014 г. №74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г);
- Устава и локальных актов ГБПОУ Областной многопрофильный техникум;
- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования.

Цель ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

При этом формулировка целей ППССЗ, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда.

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования при очной форме получения образования:

3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

Индекс	Учебные циклы и разделы	Обязательная аудиторная нагрузка (часы)	
		заочная форма обучения	очная форма обучения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный, социально -экономический учебные циклы	42	499
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	28	134
П.00	Профессиональный учебный цикл, в том числе:	312	3291
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	112	1126
ПМ.01	Профессиональные модули	200	2165

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

3.3.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

3.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Результаты освоения ППССЗ СПО

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Код компетенции	Компетенция
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
1. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА	
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ	
ПК.2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
3. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.	
ПК.3.1	Управлять автомобилем категории «С».
ПК.3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК.3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК.3.4	Работать с документацией установленной формы.
ПК.3.5	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК.3.6	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК.3.7	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК.3.8	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

5.1 Учебный план (Приложение 5.1)

5.2 Календарный учебный график (Приложение 5.2)

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Реализация учебного процесса при заочной форме обучения проводится в форме лабораторно-экзаменационных сессий. Продолжительность экзаменационных сессий составляет на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих – не более 40 календарных дней в учебном году.

Время проведения сессий в графике учебного плана проставляется условно. Сессия разделена на несколько частей в течении учебного года.

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается образовательным учреждением, но не позднее 1 октября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом для заочной формы обучения, который разрабатывается образовательным учреждением на основе ФГОС и примерного учебного плана очной формы обучения.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом: каникулы - 9 недель (1,2,3 курс), 2 недели (4курс); сессия на первом курсе - 4 недели, на последующих - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель.

Продолжительность занятий - 45 минут.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится 160 часов.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П); и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

5.3 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей представлены в *Приложение 5.3.*

Индекс	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии (<i>Приложение 5.3.1</i>)
ОГСЭ.02	История (<i>Приложение 5.3.2</i>)
ОГСЭ.03	Иностранный язык (<i>Приложение 5.3.3</i>)
ОГСЭ.04	Физическая культура (<i>Приложение 5.3.4</i>)
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи (<i>Приложение 5.3.5</i>)
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика (<i>Приложение 5.3.6</i>)
ЕН.02	Информатика (<i>Приложение 5.3.7</i>)
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика (<i>Приложение 5.3.8</i>)
ОП.02	Техническая механика (<i>Приложение 5.3.9</i>)
ОП.03	Электротехника и электроника (<i>Приложение 5.3.10</i>)
ОП.04	Материаловедение (<i>Приложение 5.3.11</i>)
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация (<i>Приложение 5.3.12</i>)
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения (<i>Приложение 5.3.13</i>)
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (<i>Приложение 5.3.14</i>)
ОП.08	Охрана труда (<i>Приложение 5.3.15</i>)
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности (<i>Приложение 5.3.16</i>)
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности (<i>Приложение 5.3.17</i>)
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности (<i>Приложение 5.3.18</i>)
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (<i>Приложение 5.3.19</i>)
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей (<i>Приложение</i>

	5.3.20)
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 Водитель автомобиля; 18511 Слесарь по ремонту автомобилей) (Приложение 5.3.21)

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учётом профиля подготовки.

5.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Организацией практики занимается старший мастер во взаимосвязи с работодателями. При организации практик руководствуются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы».

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

5.4.1 Учебная практика

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется студентами индивидуально. По освоении программы практики студент представляет отчет, по которому проводится собеседование. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей профессии, а также соответствующую профессию, освобождается от прохождения практики, кроме преддипломной. Продолжительность практики соответствует продолжительности практик при очном обучении.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Рабочие программы учебных практик представлены в *Приложении 5.4.1*

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
УП.01	Учебная практика (<i>Приложение 5.4.1.1</i>)
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
УП.02	Учебная практика (<i>Приложение 5.4.1.2</i>)
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей)
УП.03	Учебная практика (<i>Приложение 5.4.1.3</i>)

5.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентами индивидуально. По освоении программы практики студент представляет отчет, по которому проводится собеседование. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей профессии, а также соответствующую профессию, освобождается от прохождения практики, кроме преддипломной. Продолжительность практики соответствует продолжительности практик при очном обучении.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов

квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

Цель производственной практики (преддипломной):

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты и аттестационные листы по практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления.

Рабочие программы производственных практик представлены в *Приложении 5.4.2*

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) (<i>Приложение 5.4.2.1</i>)
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности) (<i>Приложение 5.4.2.2</i>)
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей)
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности) (<i>Приложение 5.4.2.3</i>)
ПДП	Производственная практика (преддипломная) (<i>Приложение 5.4.2.4</i>)

6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Уставом ГБПОУ Областной многопрофильный техникум оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется

в соответствии с Уставом ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, Порядком проведения промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для зачетов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППССЗ (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

- Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

- Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

- Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Фонды оценочных средств приводятся в **Приложении 6.2.**

Индекс	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии (<i>Приложение 6.2.1</i>)

ОГСЭ.02	История (Приложение 6.2.2)
ОГСЭ.03	Иностранный язык (Приложение 6.2.3)
ОГСЭ.04	Физическая культура (Приложение 6.2.4)
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи (Приложение 6.2.5)
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика (Приложение 6.2.6)
ЕН.02	Информатика (Приложение 6.2.7)
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика (Приложение 6.2.8)
ОП.02	Техническая механика (Приложение 6.2.9)
ОП.03	Электротехника и электроника (Приложение 6.2.10)
ОП.04	Материаловедение (Приложение 6.2.11)
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация (Приложение 6.2.12)
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения (Приложение 6.2.13)
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Приложение 6.2.14)
ОП.08	Охрана труда (Приложение 6.2.15)
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности (Приложение 6.2.16)
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности (Приложение 6.2.17)
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности (Приложение 6.2.18)
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (Приложение 6.2.19)
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей (Приложение 6.2.20)
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей) (Приложение 6.2.21)

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74), ежегодно пересматриваемой и утверждаемой Программой государственной итоговой аттестации и предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта (6 недель). Выполнение дипломного проекта - всего 4 недели и защита дипломного проекта - всего 2 недели. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Материалы для проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором техникума после согласования с методической комиссией и работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией во главе с председателем, представителем работодателя. На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

7. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, содержащим рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Фонд литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется выход к сети Интернет.

7.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме организован в здании техникума и спортивном комплексе. В составе используемых помещений имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;

- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все площади, участвующие в образовательном процессе принадлежат техникуму на праве оперативного управления. В техникуме созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В образовательном процессе используется локальная сеть, с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений техникума.

Программное обеспечение техникума позволяет проводить тестирование обучающихся в режиме онлайн, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

Техникум располагает необходимой учебно-материальной базой для проведения учебных занятий по всем циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, объединенные в локальную сеть, мультимедийные проекторы, современные программные продукты.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров так и освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации ППССЗ специальности в техникуме имеются:

- 1 компьютерный класс, укомплектованный 12 компьютерами, объединенных локальной сетью и с подключенных к сети Интернет;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями и учебно – методическими комплексами для преподавания учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин регионального компонента, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- 8 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски для проведения

лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;

Техникум имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника

Воспитание в техникуме представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в техникуме в рамках ППССЗ подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

В «Типовом Положении об образовательном учреждении среднего профессионального образования» РФ указывается, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Характеристика внеучебной воспитательной работы.

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.).

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют воспитатель общежития, преподаватели, классный руководитель учебных групп, педагог-организатор.

Деятельность всех структурных подразделений техникума, участвующих в воспитательном процессе, организует и координирует заместитель директора по ВР.

За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители знакомят первокурсников с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся,

правами и обязанностями студента, работой библиотеки, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями техникума; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям техникума; контролируют текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвуют в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогают в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействуют привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности в соответствии с планами работы.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности. На классных часах обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др.

Активно развивается студенческое самоуправление, представленное Советом студенческого самоуправления в техникуме, который ведет свою деятельность в следующих направлениях:

- социальная защита студентов;
- активизация учебной работы студентов (это участие в конференциях, семинарах, форумах и иных мероприятиях)
- информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов о студенческой жизни в техникуме и возможностях студентов, освещение событий внеучебной жизни и др.);
- развитие гражданско-правовой культуры.

Культурно-массовая работа в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовъ зал, спортивный зал. Данные объекты обеспечивают занятость студентов в различных сферах деятельности.

Ежегодно проводятся такие мероприятия как: концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню, праздник, посвященный Международному дню студентов, новогодняя программа, игры КВН, торжественное вручение дипломов выпускникам, различные молодежные акции на социально-значимые темы.

В течение учебного года студенты задействованы в проведении внутри техникумовских, зональных, областных соревнований по разным видам спорта.

9. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший, ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.