

**Приложение 5.4.1.1
к ОПОП по ПСССЗ специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
заочная форма обучения**

**Вознесенское
2018г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссией
преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о

Протокол № 1

От «31» 08 2018г.

Председатель Кошечкина /Е.Г.Кошечкина/

Разработчик:

Севостьянов Иван Петрович – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум, первая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ.....	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.01)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Квалификация выпускника - техник.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений навыков и опыта практической работы по специальности.

Задачами учебной практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика подготавливает студента к прохождению производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Формой промежуточной аттестации студентов по учебной практике является составление отчета по результатам практики.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Формируемые компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

УП.01: демонтажно-монтажная – 108

техническое обслуживание и ремонт автотранспорта - 144 часа;

всего: 252 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по УП
ПК 1.1, 1.2, 1.3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)	252

3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
	1	Общие сведения об автомобилях. Общее устройство автомобилей.	6	3
	2	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ. Смазочно-заправочное оборудование.	6	3
	3	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.	6	3
	4	Диагностическое оборудование для контроля систем безопасности автомобиля. Средства технического диагностирования автомобиля и двигателя.	6	3
	5	Ежедневное техническое обслуживание автомобилей. Техническое обслуживание №1 и №2.	6	3
	6	Хранение подвижного состава автомобильного транспорта.	6	3
	7	Технология капитального ремонта автомобилей.	6	3
	8	Прием автомобилей и агрегатов в ремонт и их наружная мойка.	6	3
	9	Разборка автомобилей и агрегатов. Мойка и очистка деталей.	6	3
	10	Дефектация и сортировка деталей.	6	3
	11	Комплектование деталей.	6	3
	12	Способы восстановления деталей. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой и давлением.	6	3
	13	Восстановление деталей сваркой, наплавкой и пайкой.	6	3
	14	Восстановление деталей гальваническими покрытиями.	6	3
	15	Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве.	6	3
	16	Общее устройство двигателя.	6	3
	17	Устройство техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма.	6	3
	18	Устройство техническое обслуживание и ремонт механизма газораспределения.	6	3
	19	Устройство техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателей.	6	3
	20	Устройство техническое обслуживание и ремонт системы смазывания двигателей.	6	3

21	Устройство техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей.	6	3
22	Устройство техническое обслуживание и ремонт системы питания при распределительном впрыске топлива.	6	3
23	Устройство техническое обслуживание и ремонт системы питания двигателей работающих на газе.	6	3
24	Устройство техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей.	6	3
25	Устройство техническое обслуживание и ремонт трансмиссии.	6	3
26	Устройство техническое обслуживание и ремонт коробки перемены передач. Двух вальные КПП. Трех вальные и много вальные КПП. Автоматические КПП.	6	3
27	Устройство техническое обслуживание и ремонт раздаточной коробки.	6	3
28	Устройство техническое обслуживание и ремонт карданной передачи.	6	3
29	Устройство техническое обслуживание и ремонт ведущего моста.	6	3
30	Устройство техническое обслуживание и ремонт рамы. Переднего управляемого моста.	6	3
31	Устройство техническое обслуживание и ремонт подвески автомобиля. Колес и шин.	6	3
32	Устройство техническое обслуживание и ремонт кузова, кабины, грузовой платформы, оборудования кузова.	6	3
33	Устройство техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.	6	3
34	Устройство техническое обслуживание и ремонт тормозных систем.	6	3
35	Устройство техническое обслуживание и ремонт стояночных тормозных систем.	6	3
36	Устройство техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей.	6	3
37	Устройство техническое обслуживание и ремонт генераторных установок, регуляторов напряжения, стартера.	6	
38	Устройство техническое обслуживание и ремонт контактной системы зажигания.	6	3
39	Устройство техническое обслуживание и ремонт электронных систем зажигания.	6	3
40	Устройство техническое обслуживание и ремонт световой и звуковой сигнализации.	6	3
41	Устройство техническое обслуживание и ремонт контрольно-измерительных приборов, электропривода вспомогательного оборудования, коммутационной и защитной аппаратуры.	6	3
42	Сборка и испытание агрегатов. Общая сборка, испытание и выдача автомобилей из ремонта.	3	3
43	Дифференцированный зачет	3	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) предполагает наличие учебных мастерских.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

Слесарная мастерская:

1. Рабочие места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место мастера

3. Станки:

настольно-сверлильные,
заточные;

4. Набор слесарных инструментов;
5. Набор измерительных инструментов;
6. Приспособления;
7. Набор плакатов и наглядных пособий по выполнению слесарных операций;
8. Набор технологических карт на выполнения изделий;
9. Заготовки для выполнения слесарных работ.

Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей:

1. Рабочие места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Подъемное оборудование (подъемник легковой, грузовой; домкраты; тельфер.)
4. Диагностическое оборудование;
5. Набор инструментов;
6. Наглядные пособия (агрегаты, механизмы и детали автомобилей)
7. Учебно-методическое и технологическое обеспечение.

Сварочная мастерская

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 496 с. – (Электронное учебное пособие).
2. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2014. — 432 с. – (Электронное учебное пособие).

Дополнительная

1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / В.М. Виноградов. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 376 с. –(Электронное учебное пособие).
2. Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей: Практическое пособие / Родин А.В. - М.:СОЛОН-Пр., 2015. - 112 с. - (Электронное учебное пособие).
3. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтева, А.А. Черепяхин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. — 272 с. - (Электронное учебное пособие).
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова, — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. — 352 с. - (Электронное учебное пособие).

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Процесс учебной практики рекомендуется проводить в мастерских имеющих оборудование, приспособления, измерительный и технологический инструмент в соответствии с рекомендациями к материально-техническому обеспечению по профессии. Получение

профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального опыта в рамках профессии так же должно протекать в условиях обеспечения безопасности. Учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку студентов, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности. Сроки проведения учебной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой модуля. Преподаватели должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы, выполненных студентами, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Верно диагностировать узлы, приборы и агрегаты автомобиля; Правильность применения диагностических приборов и технического оборудования с соблюдением правил техники безопасности.	-Оценка на учебной практике -Повторная проверка и анализ результатов специалистом. Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Соответствие выполняемых мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей технической документации.	-Оценка на учебной практике -Повторная проверка и анализ результатов специалистом. Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Правильность выбора необходимых способов, средств и методов ремонта с применением специального оборудования, приспособлений и инструмента в соответствии с правилами техники безопасности. Правильность оформления учетной документации в соответствии с установленными требованиями.	-Оценка на учебной практике -Повторная проверка и анализ результатов специалистом. Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. проявление ответственности за работу подчиненных.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация навыков брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

