

**Приложение 5.4.1.2
к ОПОП по ПСССЗ специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
заочная форма обучения**

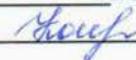
**Вознесенское
2018г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссией
преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о

Протокол № 1

От «31» 08 2018г.

Председатель  /Е.Г.Кошечкина/

Разработчик:

Солодов Сергей Владимирович – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.02)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебных практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Квалификация выпускника - техник.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- организация деятельности коллектива исполнителей;

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений навыков и опыта практической работы по специальности.

Задачами учебной практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика подготавливает студента к прохождению производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Формой промежуточной аттестации студентов по учебной практике является составление отчета по результатам практики.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Формируемые компетенции
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

УП.02: управление коллективом исполнителей – 108 часов;

Всего: 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по УП
ПК 2.1, 2.2, 2.3	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	108

3.2. Тематическое содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и учебных практик	Виды работ и содержание		Объем часов	Уровень
УП.02 Управление коллективом исполнителей		Виды работ:		2, 3
		Содержание	108	
	1	Планирование и организация производственных работ на предприятии;	6	
	2	Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;	6	
	3	Работа с клиентурой;	6	
	4	Выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций;	6	
	5	Осуществление контроля качества работ;	6	
	6	Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности;	6	
	7	Выбор рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;	6	
	8	Осуществление технического контроля продукции и услуг;	6	
	9	Обеспечение техники безопасности на производственном участке;	6	
	10	Разработка мероприятий по поддержанию и совершенствованию вопросов охраны труда на постах, участках.	6	
	11	Планирование и учет технического обслуживания и ремонта автомобилей	6	
	12	Заполнение документации при организации административно-хозяйственной и производственной деятельности поста, участка, зоны технического обслуживания и текущего ремонта.	6	
	13	Разработка методов организации и управления производством.	6	
	14	Распределение исполнителей по специальностям и квалификации	6	
	15	Подбор технологического оборудования	6	
16	Организация работы по повышению квалификации рабочих.	6		
17	Заполнение учетных документов.	6		
	18	Зачетная работа	6	3
ВСЕГО:			108 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в:

- лабораториях: «Двигатели внутреннего сгорания»; «Устройство автомобилей»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий

1. «Двигатели внутреннего сгорания»:

- двигатели внутреннего сгорания;
- верстаки;
- универсальный и специальный инструмент для разборки и сборки двигателя.

2. «Устройство автомобилей»

- автомобили грузовой и легковой;
- агрегаты трансмиссии;
- агрегаты ходовой части;
- агрегаты органов управления;
- действующие системы и макеты электрооборудования автомобилей;
- демонстрационные стенды;

4. «Техническое обслуживание автомобилей»

- макеты узлов и систем автомобилей;
- комплект плакатов и учебно-методической документации;
- демонстрационные стенды узлов и систем автомобилей.

5. «Ремонт автомобилей»:

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;

Оборудование мастерских и рабочих мест в цехах:

1. Слесарном:

- рабочие места по количеству студентов;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Токарно-механическом:

- рабочие места по количеству студентов;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;

- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3.Сварочном:

- рабочие места по количеству студентов;
- прессы;
- сварочные аппараты;
- заготовки для выполнения сварочных работ;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Епифанов Л. И. Электронное учеб. пособие. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,2014 - 352 с.:ил.; 60x90 1/8. - (Профессиональное образование). (о) ISBN 978-5-8199-0378-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373758>

Дополнительная литература

1. [Туревский И. С.](#) Электронное учеб. пособие. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий : И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950640>

2. Щурина С. В. Электронное учеб. пособие. Инвестиционный менеджмент: сборник задач / Щурина С.В. - М.:Дашков и К, 2015. - 22 с.: ISBN 978-5-394-025655

3. Шевелева С. А. Электронное учеб. пособие. Основы экономики и бизнеса / Шевелева С.А., Стогов В.Е., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 496 с.: ISBN 978-5-238-00866-0

4. Складенко В. К. Электронный учебник. Экономика предприятия: В.К. Складенко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). (переплет) ISBN 978-5-16-002851-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/129625>

Журналы

1. Электронный экономический журнал, 2015, №3 (31)-М.:Издательство Ипполитова,2015.-167 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/447387>

ISSN 2072-8220

Экономика и предпринимательство (из перечня ВАКа)

www.intereconom.com/

Справочники

[Чекмарев А.А.](#) Электронный справочник по машиностроительному черчению : справочник / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — 11-е изд., стереотип.

— М. : ИНФРА-М, 2019. — 494 с. — (Справочники «ИНФРА-М»). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992043>

4.3. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения имеющие высшее профессиональное образование, соответствующего профилю модуля.

Обязательная стажировка преподавателей в профессиональных организациях не реже 1-ого раза в 3 года.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрировано.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работ производственного поста, участка; - планировать работу участка по установленным срокам; - оценки экономической эффективности производственной деятельности; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - рассчитывать по принятой основные технико-экономические показатели производственной деятельности; 	Собеседование; Экспертная оценка отчета учебной практики
ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<ul style="list-style-type: none"> - проверки качества выполняемых работ; - осуществлять руководство работой производственного участка; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность своевременность оформления документов; 	Собеседование; Экспертная оценка отчета учебной практики
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности труда на производственном участке; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; 	Собеседование; Экспертная оценка отчета учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей; - оценка эффективности и качества выполнения.	в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование информации для составления обзора нового станочного оборудования;	в процессе освоения образовательной программы

Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;