

**Приложение 5.3.1  
к ОПОП по СПССЗ специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Вознесенское  
2019г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД

Протокол № 1  
от « 10 » августа 2019г.

Председатель Г.И.Куванова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Ефремова Ольга Юрьевна – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа по дисциплине Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ.01.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (очная форма обучения) 48 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (заочная форма обучения) 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося (очная форма обучения) 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося (заочная форма обучения) 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48/8</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12/52</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01

### Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов (самостоятельная работа)	Обязательная учебная нагрузка обучения (заочная форма)	Уровень усвоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2		3
	2. Предмет и определение философии.	2		3
	3. Основной вопрос философии. Анализ главных философских направлений.	1	1	1,3
<b>Тема 1.2. Специфика философского мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	1.Мировоззрение и его структура. Компоненты и уровни мировоззрения.	2		3
	2.Исторические типы мировоззрения. Миф, религия, философия .	2		3
	3. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.	1	1	1,3
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Эволюция философского знания.</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2		3
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2		3
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	1	1	1,3
<b>Тема 2.2. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>		
	1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	1	1,3
	2.Немецкая классическая	2		3

	философия. Философия позитивизма и эволюционизма.			
	3. Неклассический рационализм (позитивизм, неокантианство, марксизм).	2		3
	4. Иррационализм в философии XIX века (волонтаризм, предэкзистенциализм, философия жизни)	4		3
<b>Тема 2.3. Современная философия</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	<b>1. Основные направления философии XX века:</b> неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея	2	1	1,3
<b>Раздел 3. Отраслевая структура философского знания</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 3.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	<b>1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.</b> Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии	4		3
<b>Тема 3.2. Учение о бытии и теория познания</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	1	1,3
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2		1,3
	3. Материя, ее всеобщие свойства и способы существования	2		3
<b>Тема 3.3. Философия человека (антропология)</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1. Философская антропология как отрасль философского знания. Проблема	2	1	1,3



	антропосоциогенеза.			
<b>Тема 3.4. Этика и социальная философия</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	<b>Этика и социальная философия.</b> 1. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества.	4		3
	2. Философия и глобальные проблемы современности	2		3
<b>Тема 3.5 Философия ценностей (аксиология)</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1. Теоретические подходы в анализе природы ценностей. Типология ценностей. Проблема ценностного выбора.	4		3
<b>Тема 3.6. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	<b>Место философии в духовной культуре и ее значение.</b> 1. Структура философского творчества. Философия и смысл жизни.	4		3
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>60</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета **«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Основы философии»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. История и философия науки: учеб. пособие / Э.В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. — 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010764> - (Электронный ресурс).

##### **Дополнительная литература**

1. Философия культуры / Э.А. Поздняков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Весь Мир, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-7777-0655-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014360> - (Электронный ресурс).
2. Философия политики / Э. А. Поздняков. - [3-е изд., испр. и доп.]. - М. : Весь мир, 2014. - 543 с. - ISBN 978-5-7777-0588-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014361> - (Электронный ресурс).
3. Гиренок, Ф. И. Русская философия XXI века. Максимум[Электронный ресурс] / Ф. И. Гиренок, В. Ю. Кузнецов, М. Ермолаев. - М. : Институт Общегуманитарных Исследований, 2016. - 322 с. - ISBN 978-5-94193-824-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018121>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с текстами;</li><li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li><li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>– накопительная оценка</li></ul>