

**Приложение 5.3.3  
к ОПОП по СПССЗ специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)**

**по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Вознесенское  
2019г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД

Протокол № 1

от « 30 » августа 2019г.

Председатель Г.И.Куванова /Г.И.Куванова/

**Разработчик:**

Даньшина Надежда Николаевна – преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная  
категория

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык (Английский язык)**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально – экономический цикл, ОГСЭ.03

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (очная форма обучения) - 118 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (заочная форма обучения) - 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося (очная форма обучения) – 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося (заочная форма обучения) – 136 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (очная форма обучения)</b>	<b>Объем часов (заочная форма обучения)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118	14
в том числе:		
лабораторные работы;	-	
практические занятия;	118	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	32	136
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (макс.)	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 курс</b>	<b>46</b>	
<b>Раздел 1</b>	Вводно-коррективный курс		
<b>Тема 1.1.</b> Люди вокруг меня	<b>Обзорное устное занятие:</b> Лексика – 14 ЛЕ по теме «Описание внешности» (Основной учебник (ОУ) с. 18, упр. 3) <i>Грамматика</i> - формы настоящего времени (ОУ с. 14, упр.1, 2; с. 164, упр. 1, 2, 3) <i>Чтение</i> – просмотровое чтение (ОУ с. 18, упр. 2) поисковое чтение (ОУ с. 18, упр. 3) <i>Говорение</i> - монологическая речь (ОУ с. 19, упр. 3б); диалогическая речь (ОУ с. 20, упр. 9а) <i>Письмо</i> – написание рассказа, описывающего внешность человека (ОУ с. 18, упр. 1, с. 9, упр. 4)	<b>2</b>	1
<b>Тема 1.2.</b> Мои друзья	<b>Лабораторно-практическое занятие :</b> Лексика – 15 ЛЕ по теме «Описание личностных качеств», «Дружба», «Отношения» <i>Грамматика</i> – формы будущего времени <i>Чтение</i> – поисковое чтение. <i>Аудирование</i> – полное понимание информации <i>Говорение</i> - монологическая речь; диалогическая речь <i>Письмо</i> – написание мини сочинения-рассуждения на тему «Лучший друг – какой ты?»	<b>2/2</b>	2
<b>Тема 1.3.</b> Мои родные	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика – 13 ЛЕ по теме «Моя семья» <i>Грамматика</i> – формы прошедшего времени <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение, поисковое чтение <i>Аудирование</i> – полное понимание информации <i>Говорение</i> - монологическая речь <i>Письмо</i> – написание рассказа (60-80 слов) о своей семье	<b>2</b>	3
<b>Тема 1.4.</b> Личная переписка	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика – 10 ЛЕ слова с предлогами for, about, to; фразовый глагол come <i>Чтение</i> – изучающее чтение <i>Аудирование</i> – полное понимание информации <i>Говорение</i> – диалогическая речь <i>Письмо</i> - структура, виды и алгоритм написания личного письма	<b>2</b>	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика – 15 ЛЕ по теме «Образ жизни»; глаголы движения	<b>2</b>	3

Образ жизни	<i>Грамматика</i> – придаточные предложения цели, результата и причины <i>Чтение</i> – изучающее чтение <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации <i>Говорение</i> - монологическая речь		
<b>Тема 2.2.</b> Традиции и культура	<b><i>Самостоятельная работа:</i></b> Лексика – 12 ЛЕ по теме «Культура», «Национальности» <i>Грамматика</i> – формы простых времён (настоящего, будущего и прошедшего) <i>Чтение</i> – поисковое чтение <i>Говорение</i> - диалогическая речь <i>Письмо</i> – составление тезисов устного сообщения	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.3.</b> Лицо России	<b><i>Самостоятельная работа:</i></b> <i>Грамматика</i> – пунктуация в сложных предложениях <i>Чтение</i> – изучающее чтение; поисковое чтение <i>Аудирование</i> – понимание основной информации <i>Говорение</i> - монологическая речь <i>Письмо</i> – написание рассказа о своём кумире	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.4.</b> Работа, неполный рабочий день	<b><i>Самостоятельная работа:</i></b> Лексика – 12 ЛЕ вводных слов <i>Чтение</i> – изучающее чтение; ознакомительное чтение; поисковое чтение <i>Говорение</i> – диалогическая речь <i>Письмо</i> – структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему (Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»)	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.5.</b> Мой день	<b><i>Самостоятельная работа:</i></b> Лексика – 15 ЛЕ по теме «Распорядок дня» <i>Грамматика</i> – формы будущего времени <i>Чтение</i> – поисковое чтение; изучающее чтение <i>Аудирование</i> – полное понимание информации <i>Говорение</i> - диалогическая речь (ОУ с. 38, упр. 10) <i>Письмо</i> – структура, виды и алгоритм написания неофициального письма	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.6.</b> Здоровый образ жизни	<b><i>Самостоятельная работа:</i></b> Лексика – 18 ЛЕ по теме «Здоровье» <i>Грамматика</i> - формы настоящего времени <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение; изучающее чтение <i>Говорение</i> - монологическая речь; диалогическая речь <i>Аудирование</i> – выборочное понимание необходимой информации <i>Письмо</i> – написание рассказа (80-100 слов), о событиях в прошлом	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.7.</b> Посещение врача	<b><i>Самостоятельная работа:</i></b> Лексика – 14 ЛЕ по теме «Здоровье» <i>Грамматика</i> - страдательный залог <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение	<b>2</b>	<b>3</b>

	<i>Говорение</i> - монологическая речь; диалогическая речь <i>Аудирование</i> – выборочное понимание необходимой информации		
<b>Тема 2.8.</b> Как сочинить интересную историю?	<b><i>Самостоятельная работа:</i></b> Лексика – 10 ЛЕ по теме «Городские катаклизмы»; фонетический материал <i>Грамматика</i> - -ing форма/инфинитив с/без частицы to <i>Чтение</i> – изучающее чтение <i>Говорение</i> - монологическая речь <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации <i>Письмо</i> – написание тезисов о хронологии событий в прошлом	<b>2</b>	<b>3</b>
	Проект «День здоровья» / «Здоровый образ жизни».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.9.</b> Условия жизни	<b><i>Самостоятельная работа:</i></b> Лексика – 17 ЛЕ по теме «Жилище» <i>Грамматика</i> - единственное/множественное число существительных <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение; изучающее чтение <i>Говорение</i> - монологическая речь <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации	<b>2</b>	<b>3</b>
	Сочинение в портфолио «Дома в России»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.10</b> Межличностные отношения	<b><i>Самостоятельная работа:</i></b> Лексика – 13 ЛЕ по теме «Общение» <i>Грамматика</i> – косвенная речь <i>Чтение</i> – изучающее чтение <i>Говорение</i> – диалогическая речь; монологическая речь <i>Аудирование</i> – общее понимание информации	<b>2</b>	<b>3</b>
	Презентация «Знаменитости, с которыми я хотел бы жить по соседству»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.11.</b> Моя будущая профессия	<b><i>Самостоятельная работа:</i></b> Лексика – 15 ЛЕ по теме «Профессиональные навыки» <i>Грамматика</i> - модальные глаголы в косвенной речи <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение; поисковое чтение <i>Говорение</i> – диалогическая речь <i>Аудирование</i> – полное понимание информации	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.12</b> Экологические проблемы	<b><i>Самостоятельная работа:</i></b> Лексика – 18 ЛЕ по теме «Экология» <i>Грамматика</i> - способы выражения будущего времени <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение; изучающее чтение <i>Говорение</i> – монологическая речь; диалогическая речь <i>Аудирование</i> – общее понимание информации	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.13.</b> Жизнь в городе	<b><i>Самостоятельная работа:</i></b> Лексика – 18 ЛЕ по теме «Город»; значения междометий <i>Грамматика</i> - степени сравнения имени прилагательного <i>Чтение</i> – изучающее чтение <i>Говорение</i> – монологическая речь ; диалогическая речь	<b>2</b>	<b>3</b>

	<i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации <i>Письмо</i> – написание рассказа о месте своего проживания		
<b>Тема 2.14.</b> Права человека	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение <i>Говорение</i> – диалогическая речь <i>Аудирование</i> – общее понимание информации	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.15.</b> Средства массовой информации	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Лексика</i> – 19 ЛЕ по теме «СМИ» <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение; поисковое чтение <i>Говорение</i> – монологическая речь ; диалогическая речь <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации <i>Письмо</i> – написание рассказа (60-80 слов) о произошедших событиях	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.16.</b> Научно-технический прогресс	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Лексика</i> – 17 ЛЕ по теме «Научно-технический прогресс», «Космос» <i>Чтение</i> – изучающее чтение <i>Говорение</i> – монологическая речь ; диалогическая речь <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации <i>Письмо</i> – составление тезисов устного выступления	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>2 КУРС Развивающий курс</b>	<b>52</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Моя будущая профессия	<b>Обзорное устное занятие:</b> <i>Лексика</i> - 11 ЛЕ по теме «Моя будущая профессия» Особенности выбранной специальности. Сфера деятельности, место работы, требования к менеджеру. <b>Фонетика:</b> Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний в английском языке. <b>Грамматика:</b> Образование степеней сравнения имен прилагательных.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2.</b> Речевой этикет	<b>Лабораторно-практическое занятие:</b> <i>Лексика</i> - 10 ЛЕ по теме Ситуативные выражения: приветствие, знакомство и обращение, привлечения внимания, благодарность, извинение, просьба о разрешении, завершение беседы, спор, сомнение и недоверие, самочувствие, удивление, недоумение, выражение несогласия, досады <b>Фонетика:</b> Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний в английском языке. <b>Грамматика:</b> Имя числительное. Употребление количественных числительных. Порядковые числительные. Дробные числительные.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3.</b> Деловая поездка за рубеж	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Лексика</i> - 10 ЛЕ по теме Добро пожаловать! Визит из Великобритании: приветствие и знакомство, визитные карточки страны, языки, национальности, профессии, обращения. <b>Фонетика:</b> Согласные звуки в английском языке.. <b>Грамматика:</b> Местоимения. Личные местоимения. Указательные местоимения.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.4.</b> Выезд за границу	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Лексика</i> - 11 ЛЕ Телефонный разговор с фирмой. Выезд за границу. Характеристика поездок (частное приглашение, отдых, туризм, служебная командировка). Состав выездных документов. Заказ билета на самолет, заказ номера в	<b>2</b>	<b>3</b>

	гостинице. <b>Фонетика:</b> Согласные звуки в английском языке. <b>Грамматика:</b> Местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения.		
<b>Тема 1.5.</b> В пути	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 11 ЛЕ по теме Таможенный контроль. Проверка паспортов в аэропорту. Медицинский контроль. На вокзале. В пути. Встреча с иностранным представителем. <b>Фонетика:</b> Согласные звуки в английском языке. <b>Грамматика:</b> Местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.	2	3
<b>Тема 1.6.</b> Обмен валюты	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 10 ЛЕ по теме Валюта. Валюта европейских стран. В пункте обмена валютой. Евро. <b>Фонетика:</b> Ударение в слове. <b>Грамматика:</b> Возвратное местоимение self.	2	3
<b>Тема 1.7.</b> Объявления и ситуации бытового характера	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 11 ЛЕ по теме Ситуации бытового характера. <b>Фонетика:</b> Ударение в слове. <b>Грамматика:</b> Глагол. Временные формы глаголов. Образование present simple.	2	3
<b>Тема 1.8.</b> В гостинице	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 14 ЛЕ по теме Беседа с администратором о размещении в гостинице. Получение номера: квартира, мебель. Почтовые отправления. Заказ транспорта через бюро обслуживания. Выезд из гостиницы. <b>Фонетика:</b> Ударение в сложных словах. <b>Грамматика:</b> Образование Past simple. Употребление past simple	2	3
<b>Тема 1.9.</b> Консультация у врача	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 14 Симптомы недомогания. Причины болезни. Рекомендации. <b>Фонетика:</b> Ударение в сложных словах. <b>Грамматика:</b> Образование перфекта. Значение и употребление перфекта.	2	3
<b>Тема 1.10.</b> Деловая встреча с иностранным представителем	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 11 ЛЕ по теме Назначение встречи по телефону. Деловая встреча по и без предварительной договоренности. Беседа по проекту контракта (даты поставки, гарантийные сроки). Беседа о перспективах дальнейшего сотрудничества <b>Фонетика:</b> Ударение в сложных словах. <b>Грамматика:</b> Образование present perfect. Значение и употребление present perfect.		3
<b>Тема 1.11.</b> В ресторане, кафе	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 12 ЛЕ Обед в гостинице. Легкая закуска. В кафе самообслуживания. На приеме. Чай, кофе во время переговоров. Обед в ресторане <b>Фонетика:</b> Ударение в предложении.	2	3

	<b>Грамматика:</b> Образование future simple. Значение и употребление future simple.		
<b>Тема 1.12.</b> Великобритания	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 10 ЛЕ Экономические и географические особенности страны. Государственное устройство. Культура и искусство. Ударение в предложении. <b>Грамматика:</b> Залог глагола. Образование пассива. Согласование времен.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.13.</b> Шотландия	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 10 ЛЕ Географическое положение. Природные и климатические особенности. Экономика (промышленность, сельское хозяйство, торговля). Государственное устройство. Культура и искусство. <b>Фонетика:</b> Ударение в предложении. <b>Грамматика:</b> Наклонение. Повелительное наклонение.	<b>2</b>	<b>3</b>
	Презентация «Англоговорящие страны»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.14.</b> Ирландия	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 10 ЛЕ по теме Географическое и экономическое положение страны. Природа и климат. Экономика. Государственное устройство. Нравы и обычаи. Культура и искусство. <b>Фонетика:</b> Интонация и ее типы в предложении. <b>Грамматика:</b> Значение и употребление глаголов в императиве.	<b>2</b>	<b>3</b>
	Проект «Моя мечта - путешествие»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.15.</b> Соединенные Штаты Америки	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 12 ЛЕ по теме Географическое и экономическое положение страны. Природные и климатические особенности. Государственное устройство. Нравы и обычаи. Культура и искусство. <b>Фонетика:</b> Интонация и ее типы в предложении. <b>Грамматика:</b> Сослагательное наклонение.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.16.</b> Образование за рубежом	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика – 16 ЛЕ по теме <b>Фонетика:</b> Интонация и ее типы в предложении. <b>Грамматика:</b> Степени сравнения наречий Написать сообщение на тему «Самый престижный ВУЗ в моей стране»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.17.</b> Среднее профессиональное и высшее образование	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика – 15 ЛЕ по теме <b>Фонетика:</b> Интонация и ее типы в предложении. <b>Грамматика:</b> Степени сравнения прилагательных	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.18.</b> Искусство и дизайн	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика – 15 ЛЕ по теме «Искусство» <i>Письмо</i> – составление описания картины ; написание краткого сообщения	<b>2</b>	<b>3</b>
	Реферат на тему «Моя любимая картина»	<b>2</b>	<b>3</b>

Раздел 2	Профессионально-направленный курс		
Тема 2.1. Моя карьера	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 13 ЛЕ по теме «Профессиональные навыки и умения» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания объявления о приёме на работу <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из вакансии; понимание основного содержания диалога между менеджером строительной компании и соискателем на рабочее место <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между менеджером строительной компании и соискателем на рабочее место <i>Письмо</i> – составление рекламного объявления о вакансии	2	3
	Составление собственного резюме для портфолио	2	3
Тема 2.2. Безопасность на производстве	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 13 ЛЕ по теме «Безопасность на производстве» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания памятки о безопасности на производстве <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанной памятки о безопасности; понимание основного содержания диалога между рабочим и сотрудником компании <i>Говорение</i> - воспроизведение услышанного диалога; составление собственного диалога между рабочими, выражая недовольство <i>Письмо</i> – написание дисциплинарной служебной записки	2	3
	Составление памятки по обеспечению безопасности	2	3
<b>3 КУРС</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Профессионально-направленный курс</b>	<b>52</b>	
Тема 1.1. Коммерческая деятельность предприятий торговли	<b>Обзорное устное занятие:</b> Лексика-12 ЛЕ по теме Типы и виды предприятий торговли. Структура и персонал фирмы. Осмотр фирмы. Фонетика: Интонация повествовательного предложения. Грамматика: Вспомогательные глаголы do(does), have (has).	1	1
Тема 1.2. Товар - продукт коммерческой деятельности	<b>Лабораторно-практическое занятие</b> Товар и виды товаров. Понятие "товар". Экономические товары. Свободные товары. Спрос и предложение. Разговорная лексика: Заключение договоров (контрактов) на поставку "товаров" (ассортимент, производство и реализация товаров, единицы измерения). <b>Фонетика:</b> Интонация повествовательного предложения. <b>Грамматика:</b> Модальные глаголы в прошедшем времени.	2/2	2
Тема 1.3. Написание официальных писем	<b>Лабораторно-практическое занятие</b> Составление писем по образцу. <b>Фонетика:</b> Аффрикаты. <b>Грамматика:</b> Модальные глаголы в будущем времени.	2/2	2

<b>Тема 1.4.</b> Наименование продовольственных товаров	<b>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме</b> Отделы: молочный, хлебобулочный, кондитерский, гастрономический, овощной, мясной. Разговорная лексика "В отделе кондитерских изделий". "В хлебном отделе". <b>Фонетика:</b> Интонация повествовательного предложения. <b>Грамматика:</b> Перфект прошедшего времени.	2	3
<b>Тема 1.5.</b> Наименование непродовольственных товаров	<b>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме</b> Отделы: готовая одежда, обувь, галантерея, парфюмерия, меха, детские игрушки, Электротовары, теле- и видео-аппаратура. Разговорная практика "В отделе бытовой техники", "В парфюмерном отделе". <b>Фонетика:</b> Интонация повествовательного предложения. <b>Грамматика:</b> Перфект будущего времени.	2	3
<b>Тема 1.6.</b> Финансы и деньги	<b>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме</b> Понятие о финансах. Государственные финансы. Понятие о деньгах. Теория денег. Влияние денег на процессы экономики. <b>Фонетика:</b> Интонация вопросительного предложения. <b>Грамматика:</b> Перфект в согласовании времен.	2	3
<b>Тема 1.7.</b> Экономика и бизнес	<b>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме</b> Основы экономики. Предмет экономической теории. Суть и задачи экономики. Роль экономики в жизни людей. Пословицы и поговорки по теме. <b>Фонетика:</b> Интонация вопросительного предложения. <b>Грамматика:</b> Словообразование глаголов с помощью приставок.	2	3
<b>Тема 1.8.</b> Рыночная экономика	<b>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме</b> Рыночная экономика. Свободная рыночная экономика. Суть свободной рыночной экономики. Капиталистическая экономическая система и рынок. Рынок и конкуренция. Лексические единицы по теме. <b>Фонетика:</b> Интонация вопросительного предложения. <b>Грамматика:</b> future continuous.	2	3
<b>Тема 1.9.</b> Основы маркетинга	<b>Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме</b> Основы маркетинга. Понятие о теории маркетинга. Международный маркетинг. Разговорная лексика "Рынок предприятий", "Оптовая и розничная торговля". <b>Фонетика:</b> Интонация побудительного предложения. <b>Грамматика:</b> Значение и употребление future in the past.	2	3
<b>Тема 1.10.</b> Реклама товаров	<b>Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме</b> Понятие о рекламе. Рекламные письма. Рекламные мероприятия. <b>Фонетика:</b> Интонация побудительного предложения. <b>Грамматика:</b> Образование имен существительных с помощью суффиксов	2	3
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме</b>	2	3

Предъявление товара	Оформление витрин магазинов. Презентация. Лексические единицы по теме. <b>Фонетика:</b> Интонация предложения со сказуемым, выраженным глаголом с отделяемой приставкой. <b>Грамматика:</b> Словосложение глаголов.		
<b>Тема 1.12.</b> Основы современного менеджмента	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 15 ЛЕ по теме Задачи менеджера. Современный менеджер. Этика бизнеса в работе. Лексические единицы по теме. <b>Фонетика:</b> Закрепление основных интонационных моделей предложения. <b>Грамматика:</b> Словообразование имен прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффиксов.	2	3
<b>Тема 1.13.</b> Речевой этикет в деловой корреспонденции	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 12 ЛЕ по теме Азбука рынка (словарь делового человека). Особенности написания делового письма. Форма делового письма (шапка письма, адрес получателя, исходные данные, обращение, текст письма, заключительная формула вежливости, подпись, приложение). Стилль делового письма. Телексы. Специальные клише и выражения по теме. <b>Фонетика:</b> Интонация. <b>Грамматика:</b> Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение.	2	3
<b>Тема 1.14.</b> Деловые связи	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 17 ЛЕ по теме Заключение сделки. Виды сделок. Виды фирм. Репутация фирмы. Совместная работа. Разговорная практика "На фирме". <b>Фонетика:</b> Закрепление интонационных моделей вопросительного предложения. <b>Грамматика:</b> Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.	2	3
<b>Тема 1.15.</b> Деловые переговоры	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 14 ЛЕ по теме Беседы и переговоры с учетом языковых реалий (на немецком языке). Разговорные клише: приветствие официальное, представление, знакомство, благодарность, извинение, согласование встречи, прием, переговоры, прощание, разговор по телефону. Разговорная практика "Телефонный разговор с фирмой". <b>Фонетика:</b> Закрепление интонационных моделей предложения. <b>Грамматика:</b> Определительные придаточные предложения.	2	3
<b>Тема 1.16.</b> Качество товара. Гарантия	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 14 ЛЕ по теме Профессиональные термины, используемые при изучении товароведения. Сроки гарантии товаров. <b>Фонетика:</b> Закрепление интонационных моделей предложения. <b>Грамматика:</b> Придаточные предложения образа действия.	2	3
	Проект «Сроки гарантии товаров»	2	3
<b>Тема 1.17.</b> Заключение контракта	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 17 ЛЕ по теме Предмет договора. Цена и общая стоимость. Фрахтовые расходы. Сроки поставки. Неустойки. Упаковка и маркировка. Гарантии. Страховка. Форс- мажор. Арбитраж. <b>Фонетика:</b> Закрепление интонационных моделей предложения.	2	3

	<b>Грамматика:</b> Придаточные предложения следствия.		
	Проект «Неустойки»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.18.</b> Спрос. Предложение	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 11 ЛЕ по теме Профессиональные термины, используемые при изучении товароведения. Письмо-спрос. Клише и выражения по теме. <b>Фонетика:</b> Интонационные модели вопросительных предложений. <b>Грамматика:</b> Придаточные предложения места.	<b>2</b>	<b>3</b>
	Написание письма-запроса	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.19.</b> Поставки	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 11 ЛЕ по теме Сроки поставки. Отправление товара. Извещение о поставке товара. Накладные, упаковочные листы, предварительный счет. Транспортные расходы. Задержка поставки. <b>Фонетика:</b> Интонационные модели вопросительных предложений. <b>Грамматика:</b> Уступительные придаточные предложения.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.20.</b> Претензии	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 17 ЛЕ по теме Претензии на поставленный товар: несоответствие образцу; низкое качество; небрежная упаковка; недостаток в весе. Предъявление рекламации: аннулирование договора; снижение цены; обмен товара. Письмо-рекламация. Клише и выражения по теме. <b>Фонетика:</b> Закрепление интонационных моделей предложения. <b>Грамматика:</b> Условные придаточные предложения.	<b>2</b>	<b>3</b>
	Презентация «Претензии на поставленный товар»	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.21.</b> Сотрудничеств о и партнерство	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 14 ЛЕ по теме Написание деловых писем о запросе на сотрудничество, благодарность за сотрудничество, ликвидация договора о сотрудничестве. Финансовая переписка. <b>Фонетика:</b> Закрепление интонационных моделей предложения. <b>Грамматика:</b> Условные придаточные предложения.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.22.</b> На ярмарке	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексика - 14 ЛЕ по теме Беседа с представителем агентной фирмы об организации выставки товаров народного потребления. Организация предварительной кампании по рекламе выставки. В коммерческом центре выставки. Обмен впечатлениями. Заключение договора (контракта).	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Фонетика:</b> Закрепление интонационных моделей предложения. <b>Грамматика:</b> Придаточные предложения причины.		
	Дифференцированный зачет.	<b>1</b>	<b>3</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета иностранного языка
- читального зала библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- экран
- комплект учебно- методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1.И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗОВ. М. Проспект. 2015г-280 с. – (Электронный учебник).

**Дополнительная литература:**

1.Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672960>- (Электронное учебное пособие).

2.Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015 - 223 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/252490>– (Электронное учебное пособие)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</li><li>– Умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</li><li>– Умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
<ul style="list-style-type: none"><li>– Знает лексические (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование по темам;</li><li>– самостоятельная работа обучающихся;</li><li>– написание рефератов и докладов.</li></ul>