

**Приложение 5.3.5
к ОПОП по ШССЗ специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Вознесенское
2019г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей ООД

Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Председатель  /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Рогожникова Татьяна Владимировна – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

-совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи: способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка: обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

-совершенствовать знания о языковых единицах разных уровней и их функционирования в речи;

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

-пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

-нормы русско-литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (очная форма обучения) - 56 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (заочная форма обучения) - 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося (очная форма обучения) - 20 часов.

самостоятельной работы обучающегося (заочная форма обучения) - 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	10
в том числе:		
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	66
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов на самостоятельное изучение	Обязательная учебная нагрузка обучения (заочная форма)	Уровень освоения
Раздел 1.	Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи	8	4	
1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		2	1
2	Язык как система. Основные уровни языка.	2		3
3	Нахождение речевых ошибок, выявление нарушений языковых и речевых норм. Культура пользования словарями и справочниками.	2		3
4	Организация речевой коммуникации. Культура речи.		2	1
5	Основные характеристики диалогической и монологической речи.	2		3
6	Характеристика культурной речи. Изобразительно-выразительные средства языка. Лингвостилистический анализ текста.	2		3
Раздел 2.	Фонетика	10	-	
1	Фонетические единицы языка. Ударение.	2		3
2	Орфоэпические нормы русского языка.	2		3
3	Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов. Особенности литературной нормы. Закрепление навыков литературной нормы и произношения. Орфоэпические словари.	2		3
4	1. Доклад «Ударение в русском языке» 2. Конспект «Фонетические единицы языка»	2 2		3
Раздел 3.	Лексика и фразеология	4	2	
1	Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.		2	1
2	Лексико-фразеологические нормы и ее варианты	2		3

	3	Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов	2		3
Раздел 4.	Словообразование		8	-	
	1	Способы словообразования.	2		3
	2	Словообразовательные нормы.	2		3
	3	Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.	2		3
	4	1. Доклад «Стилистические возможности словообразования»	2		3
	Морфология		4	2	
	1	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные). Формоизменение самостоятельных частей речи. Наречие и категория состояния. Служебные части речи. Переходные явления в частях речи.	2		3
	2	Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи).	2		3
	3	Практическое занятие: «Орфография и морфология». Трудные случаи русской орфографии. Выявление и исправление морфологических ошибок. Выявление ошибок в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении местоимений; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий.		2	2
Раздел 5.	Синтаксис		14	-	
	1	Простое осложненное предложение	2		3
	2	Сложносочиненное предложение	2		3
	3	Сложноподчиненное предложение	2		3
	4	Бессоюзное сложное предложение	2		3
	1.	Сообщение «Виды связи в сложном предложении»	2		3
	2.	Предложения с различными видами связи	2		
	3.	Вводные конструкции	2		
Раздел 6.	Орфография		4	-	

	1	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные). Формоизменение самостоятельных частей речи. Наречие и категория состояния. Служебные части речи. Переходные явления в частях речи.	2		3
	2	Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи).	2		3
Раздел 7.	Пунктуация		4	-	
	1	Функции знаков препинания. Способы оформления чужой речи	2		3
	2	Пунктуационный анализ простых предложений; анализ и исправление синтаксических ошибок. Орфографический и пунктуационный анализ сложных предложений. Основные ошибки в построении и употреблении ССП, СПП, БСП; ошибки в употреблении союзов сочинительных и подчинительных	2		3
	Текст и его строение. Функциональные стили языка.		12	2	
	1	Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).		1	1
	2	Письменная научная речь.	2		3
	3	Письменная деловая речь	2		3
	4	Текст как продукт речевой деятельности.	2		3
	5	Составление документов.	2		3
	6	Определение стилей речи текста	2		3
	Дифференцированный зачет			1	3
ВСЕГО:			66	10	
			76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Учебно-методические и наглядные пособия по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Русский язык и культура речи: учебник/ Е.А.Костромина, Ю.В.Барковская.- М.:Академия,2015. – (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образов./ Е.С.Антонова, Т.М. Воителева.-М., Русское слово, 2014. – (ЭБС «Знаниум»).

2. Практикум по русскому языку и культуре речи/ Т.П.Скорикова.- М.: Академия. 2014. – (ЭБС «Знаниум»).

3.Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным/ А.Н.Тихонов.-М.: Академия,2014. – (ЭБС «Знаниум»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеют строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.
Умеют анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
Умеют пользоваться лингвистическими и литературоведческими словарями.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Работа со словарем.
Знают различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы. Подготовка докладов, написание рефератов
Знают нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы. Работа на практических занятиях.