

**Приложение 5.3.9
к ОПОП по ШССЗ специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.02 Статистика

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**Вознесенское
2019г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей спецдисциплин
и мастеров п/о

Протокол № 1

от «30» августа 2019г.

Председатель Косичкина /Е.Г.Косичкина/

Разработчик:

Аладкина Юлия Евгеньевна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум, первая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

заочное отделение

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	8
в том числе:		
практические занятия	-	4
Самостоятельная работа студента (всего)	21	55

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов на сам. обучение	Обзорные установочные занятия/ ЛПЗ	Уровень освоения
1	2			4
Раздел 1. Введение в статистику		2	2	
Тема 1.1. Задачи и принципы организации государственной статистики, предмет .метод и задачи статистики	Содержание учебного материала. Задачи и принципы организации государственной статистики РФ, предмет, метод и задачи статистики. Статистические стандарты. Функции органов государственной статистики. Особенности статистической методологии. Статистические показатели.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: построить схему статистических органов	2		3
Раздел 2. Сбор статистической информации (Теория статистического наблюдения)		4	-	
Тема 2.1 Статистическое наблюдение	Самостоятельная работа обучающихся Этапы проведения статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к программе. Выделение форм, видов, способов статистического наблюдения в определенной области. Сроки (период) статистического наблюдения. Осуществление аналитического и логического контроля качества информации.	2		3
	Выполнение упражнения с применением видов статистического наблюдения по охвату единиц совокупности.	2		3

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.		7	-	
Тема 3.1 Статистическая сводка и группировка	Самостоятельная работа обучающихся. Задачи и виды статистической сводки Виды сводки по глубине и форме обработке материалов, технике выполнения. Программа статистической сводки	2		3
	Практическое занятие №1. Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных.	2		3
	Группировка статистических данных	3		3
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных		7	-	
Тема 4.1 Статистические таблицы и графики	Самостоятельная работа обучающихся. Статистические таблицы, ее элементы. Виды таблиц Основные правила оформления и чтения таблиц. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц	2		3
	Практическое занятие № 2. Построение таблиц, графиков статистических данных и их анализ	2		3
	Построение диаграмм сравнения. Построение и чтение статистических таблиц. Классификация графиков по видам.	3		3
Раздел 5. Статистические показатели		15	6	
Тема 5.1 Абсолютные и относительные и средние величины в статистике	Содержание учебного материала. Значение и виды абсолютных показателей. Виды и методы исчисления относительных показателей. Взаимосвязь между абсолютными и относительными показателями. Значение средних степенных. Виды степенных средних. Свойства средней арифметической. Методы расчета средних показателей.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Практическое занятие № 3,4. Расчет абсолютных и относительных показателей	4		3

	Практическое занятие № 5. Расчет средних величин.		2	1
	Понятие вариации и ее значение. Абсолютные и относительные показатели вариации	4		3
Тема 5.2 Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие вариации и ее значение. Абсолютные и относительные показатели вариации. Структурные средние величины в статистике. Аналитический и графический способы определения структурных средних величин.	2		3
	Практическое занятие № 6. Оценка степени вариации изучаемого признака	2		3
	Практическое занятие № 7. Анализ структуры вариационных рядов распределения		2	1
	Изучение показателей вариации в статистике. Графическое изображение полученных результатов на практическом занятии № 6.	3		3
	Раздел 6 Выборочное наблюдение в статистике		4	-
Тема 6.1 Выборочное наблюдение	Самостоятельная работа обучающихся. Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	2		3
	Изучение организационных форм выборочного наблюдения	2		3
Раздел 7 Ряды динамики в статистике		10	-	
Тема 7.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие и составные элементы динамического ряда. Показатели изменения уровней ряда динамики	2		3
	Практическое занятие № 8,9. Анализ динамики изучаемых явлений. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики	4		3
	Выполнение упражнения с применением методов смыкания и сравнения рядов динамики, методов анализа основной тенденции в рядах динамики	4		3
Раздел 8 Индексный метод в статистическом анализе		6	-	

Тема 8.1 Индексы в статистике	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие об индексах. Построение и анализ индивидуальных индексов.	2		3
	Практическое занятие № 10. Построение и анализ агрегатных индексов.	2		3
	Выучить формулы расчета индексов	2		3
Всего:		55	8	
		63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете экономической теории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный видеопроектор
- электронный учебно – методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительная литература:

- Теория статистики: Учебник / Под ред. Громыко Г.Л., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 476 с. – (ЭБС «Знаниум»).
- Теория статистики: практикум / Г.Л. Громыко. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 238 с. – (ЭБС «Знаниум»).
- Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. – (ЭБС «Знаниум»).
- Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с. – (ЭБС «Знаниум»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ. Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на занятиях.</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи статистики; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов.