

**Приложение 3.3.1.
к ОПОП по специальности
43.02.01 Организация обслуживания
в общественном питании**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ. 01. Основы философии**

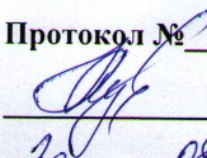
по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

(заочное обучение)

**Ардатов
2017г**

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1


Г.И.Куванова

«30» 08 2014 г

Разработчик:

Шорина В.Е. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01
Организация обслуживания в общественном питании

(заочное обучение)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4-5
2.	1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3.	2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании(заочное обучение)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОПОП специальности СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании(заочное обучение)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении данной дисциплины должны быть сформированы ОК 1-10:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной/ заочной форме обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	при очной форме обучения	При заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения	48	8
Самостоятельная работа обучающегося при очной форме обучения	6	46
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>дифференцированного зачета</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	при очной форме обучения	При заочной форме обучения	Уровень усвоения
Раздел 1 Предмет философии и ее история				
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	8	
	Работа с философским словарем: записать в конспект смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».			
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древней Индии	1	1	1
	Предпосылки философии в Древнем Китае	1		1
	Становление философии в Древнем Китае	1		1
	Отличие Китайской культуры от Индийской	1		1
	Становление философии в Древней Греции	1		1
	Сократ как личность. Что такое «мир идей» Платон	1		1
	Философия Древнего Рима	1		2
	Контрольные вопросы по разделу	1		1
	Средневековая философия	1		2

	Значение средневековой философии	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	8	1
	Творческое задание «философские школы и учение о первоначалах».			
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Философия Нового времени	1	1	1
	Как понимаются понятие «субъект» и «объект»	1		1
	Философия XIX века	1		1
	Основные черты философии XIX века	1		1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	8	2
	Сравнительная таблица на тему «отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»			
Тема 1.4 Современная философия	Философия XX века	1	1	1
	Скептицизм философии XX века	1		1
	Русская философия	1		2
	Особенности русской философии	1		2
	Закрепление пройденного. Написание рефератов	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	8	1
	Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»			

Раздел 2 Структура и основные направления философии				
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы и закономерности развития философии	1	1	1
	Методы и внутреннее строение философии	1		2
	Формально-логический и диалектический методы	1		1
	Закрепление пройденного	1		1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	8	1
	Конспект по теме «Методы философии и ее внутреннее строение»			
Тема 2.2	Происхождения и устройство мира	1	1	1
Учение о бытии и теория познания	Что изучает онтология?	1		1
	Закрепление материала	2		1
	Человек и смысл его существования	1		1
	Философские представления о совершенном человеке	1		1
	Познание мира и истина	1		1
	Соотношение абсолютной и относительной истины	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	8	2

	Мини-рассуждение по теме «Современная философская картина мира»			
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Этика и проблема свободы	1		2
	Свобода и ответственность	1		1
	Социальная философия	1		1
	Типы общества	1		1
	Направленное развитие	1		1
	Общественный прогресс	1		1
	Философия и глобальные проблемы современности	1		1
	Экологическая проблема	1		1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	9	1
	Мини-рассуждение по теме «Философия и глобальная проблема современности»			
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре	1		2
	Философия и наука	1		1
	Философия и искусство	1		1
	Философия и религия	1		1
	Философия и идеология	1		1
	Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях»			

	знаменитых философов»			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	9	3
	Эссе на темы : - «Философия и смысл жизни» - «Будущее философии»			
Дифференцированный зачет		2	2	
Итого		48+6ч 54 часа	8+46ч 54 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии.- М-Академия, 2014.- 315с.
2. Основы философии: учебник для учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов - 15-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.: (Обложка) ISBN 978-5-4468-0794-9 Режим доступа: <http://nashol.com/2015031683390/osnovi-filosofii-uchebnik-dlya-stud-uchrejdений-srednego-profilnogo-obrazovaniya-gorelov-a-a-2014.html>

Интернет-ресурсы

1. Гуманитарное образование – федеральный портал высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[http:// www. humanities. edu. ru](http://www.humanities.edu.ru).
2. Российское образование – федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[http:// www. edu. ru](http://www.edu.ru).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. - Режим доступа :[http:// www. school – collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования - дифференцированный зачет
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций. - дифференцированный зачет