

**Приложение 3.3.2.
к ОПОП по специальности
43.02.01 Организация обслуживания
в общественном питании**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ. 02. История
по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
(заочное обучение)**

Ардатов

2017г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

Г.И.Куванова Г.И.Куванова

«30» 08 2014 г

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01

« Организация обслуживания в общественном питании »

Разработчик:

Шорина В.Е.. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02. 01. **Организация обслуживания в общественном питании**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу специальности СПО 43.02.01. **Организация обслуживания в общественном питании**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

При изучении данной дисциплины должны быть сформированы ОК 1-10:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	при очной форме обучения	При заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	8
Самостоятельная работа обучающегося	6	46
Промежуточная аттестация в форме	экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов при очной форме обучения	Объем часов заочной формы обучения	Уровень освоения
1	2		3		
Раздел 1	У истоков Российской государственности.		22 /10	4	
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание учебного материала.		4	1	2
	1	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.			
	2	Августовский путч и образования СНГ.			
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала		6	1	2
	1	От советской экономической системы к рынку 1990 г. – «шоковая терапия», приватизация.			
	2	Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.			
	3	Россия в мировой экономике.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка индивидуальных проектов.		2	8	
Тема 1.3. Политехническая жизнь России в 90-е	Содержание учебного материала.		8	1	2
	1	Политический кризис 1993 года.			

годы XX века	2	Становление Российской государственности.			
		Самостоятельная работа обучающихся : Анализ исторических источников	4	8	
Тема 1.4. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		4	1	2
	1	Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ.			
	2	Духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России.	4	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему « Российская культура в 90-е годы XX года»				
Раздел 2	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современно- правовой базы		26/14	4	

Тема 2.1. Положение России в мире	Содержание учебного материала		4	1	2
	1	Россия в мировых интеграционных процессах			
	2	Место России в международных отношениях			
	3	Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия			
	4	Россия – страны центральной Азии, Закавказье			
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных		2	8		

	информационных проектов, анализ СМИ				
Тема 2.2. Ближнее зарубежье	Содержание учебного материала		4	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ источников, СМИ		2	8	
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	Содержание учебного материала		4	1	2
	1	Россия – США, Запад			
	2	Россия – Восток			
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников, СМИ		2	8	
Тема 2.4. РФ- проблемы социально- экономического, политического и культурного развития в начале XXI века	Содержание учебного материала		7	1	2
	1	Президентские выборы 2000 и 2004 года. Президент РФ- В.В. Путин			
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников, СМИ.	4	8	
Тема 2.5. РФ на современном этапе	Содержание учебного материала		7	1	2
	1	Укрепление российской государственности – президентские выборы 2008 года.			
	2	Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция. Самостоятельная работа обучающихся: Анализ исторических источников. Обеспечение гражданского согласия. Экзамен	4	8	
		Всего	48/6	8/46	
		Итого	54	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности студентов.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- библиотечный фонд.

5. Учебные пособия

Исторические карты:

- «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»
- «Россия в начале XIX века»
- «Первая мировая война 1914 – 1918 гг.»
- «Российская империя XIX век. 1861 г.»
- «Революция 1905 – 1907 гг.»

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического , естественно-научного, социально-экономического профилей.-М.: Академия, 2013. Ч.1; Ч.2
2. Электронный учебник: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО . - 2016. <http://znanium.com/>

Дополнительные:

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы истории» <http://polezny-sovety.narod.ru/oglavleniya-history.htm>
2. «Военно-исторический» журнал history.milportal.ru.
3. Журнал «Отечественная история» <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm#>
4. Журнал «Родина» <http://www.istrodina.com/>

Интернет-ресурсы

1. <http://lesson-history.narod.ru>
2. <http://it-n.ru>
3. <http://som.fio.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных ответов, практических занятий, тестирования, зачётных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме контрольной работы, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. 	Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: Устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, контрольная работа Экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	
<ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	
Знание/понимание:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. 	
<ul style="list-style-type: none"> • периодизацию всемирной и отечественной истории. 	
<ul style="list-style-type: none"> • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. 	

<ul style="list-style-type: none"> • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. 	
<ul style="list-style-type: none"> • основные исторические термины и даты. 	
<p>Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	