

**Приложение 3.3.6.
к ОПОП по специальности
43.02.01 Организация обслуживания
в общественном питании**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

Рабочая программа

**учебной дисциплины ОП. 01. Экономика организации
по специальности 43.02.01. «Организация обслуживания в общественном питании»
(заочное отделение)**

**Ардатов
2017 г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей спец дисциплин и мастеров п/о

Протокол № 1
Ермакова Т.М.Ермакова
«28» 08 2017

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании.

Разработала: Куванова Г.И. - преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01.» Организация в общественном питании».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
- оценивать эффективность деятельности организации;
- определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

знать:

- современное состояние и перспективы развития общественного питания;
- организационно-правовые формы организаций;
- перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;
- перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда

Обучающийся должен обладать:

- **общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Очное обучение:

максимальной учебной нагрузки студента 156 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Заочное обучение:

максимальной учебной нагрузки студента 156 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося 138 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (очное обучение) | Объем часов (заочное отделение) |
|---|------------------------------|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 156 | 156 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 104 | 18 |
| в том числе: | | |
| Практические занятия | 42 | 6 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 52 | 138 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена. | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (очное обучение) | Объем часов (заочное обучение) | Уровень освоения |
|---|---|------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей | | | 2 | |
| Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций | <p>Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 50 ГК РФ.</p> <p>Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ).</p> <p>Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (арт. 67-70), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.</p> <p>Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.</p> | 4 | | 1 |
| | <p>Практическое занятие №1</p> <p>Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций</p> | 2 | 1 | 3 |
| | <p>Практическое занятие №2 Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.</p> | 2 | 1 | 3 |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ. Характеристика государственных (муниципальных) унитарных предприятий Состав учредительных документов организации</p> | 4 | 10 | |
| Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги) | <p>Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия</p> | 4 | | 2 |
| | <p>Практическое занятие №3 Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы</p> | 2 | | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях</p> | 4 | 10 | |
| Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе | <p>Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя сре-</p> | 2 | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| | да организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. | | | |
| | Практическое занятие №4 Деловая игра «Моделирование виртуальной экономической системы организации (предприятия)» | 2 | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Структура производственной системы организации Определение внешней и внутренней среды организации Состав экономической системы организации | 4 | 10 | |
| Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия) | Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации | 2 | | 2 |
| | Практическое занятие №5 Тренинг по планированию логистических процессов в организации | 2 | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. | 4 | 10 | |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях | | | 2 | |
| Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве | Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути | 8 | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| | повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях | | | |
| | Практическое занятие №6 Определение амортизации основного капитала | 2 | 1 | 3 |
| | Практическое занятие №7 Расчет показателей использования основного капитала | 2 | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Определение состава основного капитала Физический и моральный износ основного капитала Стадии смены вещественной формы основного капитала Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях. | 4 | 10 | |
| Тема 2.2. Оборотный капитал организации | Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления. | 6 | | 2 |
| | Практическое занятие №8 Определение плановой потребности организации в оборотном капитале | 2 | | 3 |
| | Практическое занятие № 9 Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала | 2 | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала. | 4 | 10 | |
| Тема 2.3. Капитальные | Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая харак- | | | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| вложения и их эффективность | Характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости | 4 | | 2 |
| | Практическое занятие №10 Расчет эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости | 2 | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений | 4 | 10 | |
| Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы | | | 2 | |
| Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда | Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политика организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда. | 4 | | 2 |
| | Практическое занятие №11 Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации | 2 | 1 | 3 |
| | Практическое занятие №12 Определение путей повышения производительности труда | 2 | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки. | 4 | 10 | |
| Тема 3.2. Организация труда и заработной платы | Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат. | 4 | | 2 |
| | Практическое занятие № 13 Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат. | 4 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| | Практическое занятие №14 Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда | | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Порядок проведения доплат к заработной плате Оплата ежегодного отпуска работника организации | 4 | 10 | |
| Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) | | | 2 | |
| Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция | Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции | 4 | | 2 |
| | Практическое занятие №15 Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации | 2 | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Состав издержек производства и обращения продукции Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции | 4 | 10 | |
| Тема 4.2. Цена и ценообразование | Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации. | 4 | | 2 |
| | Практическое занятие №16,17 Процессы ценообразования в организации. Анализ факторов, влияющих на формирование цены. | 4 | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике Ценообразование в условиях конкуренции | 4 | 10 | |
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации | Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения | 6 | | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| | и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности. | | | |
| | Практические занятия №18,19 Расчет прибыли организации Расчет показателей рентабельности. | 4 | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности | 3 | 10 | |
| Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации | Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности | 6 | | 3 |
| | Практические занятия №20,21 Определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации. Оценка финансового положения организации. | 4 | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов. | 3 | 10 | |
| Раздел 5. Планирование деятельности организации | | | 2 | |
| Тема 5.1 Планирование как основа рационального функционирования организации. | Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные элементы планирования. Показатели плана. | 4 | | 2 |
| Тема 5.2 Бизнес-план-основная форма внутрифир- | Бизнес-план-основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-плана. Структура бизнес-плана | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------------|----------|
| менного планирования. Типы бизнес-плана. | | | | 2 |
| | Практическое занятие № 22 «Состав и структура бизнес-плана» Практическое занятие № 23 «Экономическая эффективность инвестиционных проектов» | 4 | | 3 |
| Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации | | | 2 | 2 |
| | Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Самостоятельная работа | 8 2 | 8 | |
| Всего | | 156 | 12+6=18 18+138= 156 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.П. Котерова Экономика организации -7-е изд., стер., М: Издательский центр «Академия» 2014 г. 288 стр.
2. Н.П. Котерова Экономика организации -7-е изд., стер., М: Издательский центр «Академия» 2014 г. 288 стр. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>

Дополнительные источники:

1. Гомола В.Е. Кириллов П.А. Жанин П.А. Экономика -6-е изд.. стер., -М: Издательский центр «Академия» 2014 г. 336 стр.

Интернет – ресурсы:

- 1 Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» //<http://www.akdi.ru>.
- 2 Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) //<http://online.ru/sp/iet/trends/>.
- 3 Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам //<http://referents-tv.stars.ru/link>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: - определять организационно-правовые формы организаций; | Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, устный опрос Экзамен |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия, графического задания Экзамен |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Оценка внеаудиторной работы, защита практического занятия Экзамен |
| - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации | Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов, защита практического занятия, устный опрос Экзамен |
| - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Оценка индивидуальных заданий, защита рефератов, защита практического занятия, устный опрос Экзамен |
| Усвоенные знания: | |
| - основные принципы построения экономической системы организации; | Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов Экзамен |
| - принципы и методы управления основ- | Составление опорного конспекта, устный |

| | |
|--|---|
| ными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования | опрос, тестовое задание Экзамен |
| - организацию производственного и технологического процессов; | Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов Экзамен |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | защита рефератов семинарское занятие Экзамен |
| - способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии; | индивидуальные задания, устный опрос Экзамен |
| - механизмы ценообразования; | защита реферата семинарское занятие, тестовое задание Экзамен |
| - формы оплаты труда; | защита реферата семинарское занятие, тестовое задание Экзамен |
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта | Оценка внеаудиторной работы, подготовка рефератов Экзамен |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена. | |

