

**Приложение 3.3.8.
к ОПОП по специальности
43.02.01 Организация обслуживания
в общественном питании**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

Рабочая программа

**учебной дисциплины ОП. 03. Бухгалтерский учет
по специальности 43.02.01. «Организация обслуживания в общественном питании»
(заочное отделение)**

Ардатов 2017 г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей спец дисциплин и мастеров п/о

Протокол № 1
Ермакова Т.М.Ермакова
20 08 2017

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании.

Разработала: Нестерова Маргарита Андреевна - преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Бухгалтерский учет в общественном питании

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 43.02.01. «Организация обслуживания в общественном питании».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовки работников индустрии питания).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

— использовать данные бухгалтерского учёта и отчетности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы бухгалтерского учета;
- структуру и виды бухгалтерского баланса;
- документы хозяйственных операций;
- бухгалтерскую отчетность;
- особенности ценообразования в общественном питании;
- учёт и порядок ведения кассовых операций;
- формы безналичных расчетов;
- бухгалтерские документы и требования к их составлению;
- нормативно-правовую базу бухгалтерского учёта.

Студент должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;

самостоятельной работы студента 36 часов.

Заочное отделение

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов: в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 14 часов;

самостоятельной работы студента 94 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очное отделение)	Объем часов (заочное отделение)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	14
В том числе:		
Лабораторные занятия	-	
Контрольные работы	2	
Курсовые работы (проект)	-	
Практические занятия	44	6
Самостоятельная работа студента (всего)	36	94
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (очное обучение)	Объем часов (заочное обучение)	Уровень освоения
1	2	3		4
<p>Раздел 1.</p> <p>Общая характеристика хозяйственного учета и особенности бухгалтерского учета</p>				
<p>Тема 1.1.</p> <p>Предмет и метод бухгалтерского учета</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возникновение и виды хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Понятие о предмете и методе бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Классификация хозяйственных средств по роли в хозяйственных процессах, по составу и размещению, источникам их образования.</p> <p>Практические занятия № 1-№2</p> <p>«Классификация имущества предприятия по составу и размещению и по источникам образования», «Группировка имущества по видам</p>	3	1	2
		4	2	

	имущества и источникам образования.»			
	Контрольная работа «Задачи бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ»	2		
	Самостоятельная работа студентов Изучение Закона РФ «О бухгалтерском учете в РФ» от 26.11.96 г. №129-ФЗ, определение роли и назначения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), самостоятельная работа в контексте лекций	6	10	
Тема1.2. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Понятие документа. Назначение бухгалтерских документов и обязательные и дополнительные реквизиты. Классификация документов. Требования к оформлению бухгалтерских документов. Способы исправления ошибок в документах. Документооборот и его организация. Правила хранения бухгалтерских документов.	3	1	2
	Практические занятия: Правила оформления накладных и закупочных актов на предприятиях общественного питания. Оформление приходно-кассового ордера.	4		
	Самостоятельная работа студента Подготовка рефератов на темы: «Эволюция хозяйственного учета», «Особенности нормативного регулирования бухгалтерским учетом в РФ», «Организация документооборота на предприятиях общественного питания».	6	10	
	Содержание учебного материала Назначение и структура бухгалтерского баланса. Требования,	3		2

Тема 1.3 Бухгалтерский баланс	предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Виды балансов.			
	Практические занятия: № 3 Составление бухгалтерского баланса по разделам и заполнение ф.1 «Бухгалтерский баланс»	6	2	
	Самостоятельная работа студента: Написаниеконспекта по темам: «Особенности структуры и содержания бухгалтерского баланса в России и за рубежом», «Сравнительный анализ требований к форме бухгалтерского баланса в нашей стране и за рубежом».	6	14	
Тема 1.4. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Понятие инвентаризации. Общие правила проведения инвентаризации. Роль инвентаризации в обеспечении контроля за сохранностью ТМЦ. Отражение результатов инвентаризации. Инвентаризационные описи и сличительные ведомости.	4	1	2
	Практические занятия №4 Оформление приказа руководителя организации о проведении инвентаризации №5-№6 Составление инвентаризационных описей и сличительных ведомостей.	6	2	
	Самостоятельная работа студента Изучение Положения по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ в части проведения инвентаризаций (в ред. Приказа Минфина РФ от 24.03.2000 г. №314). Работа с учебным материалом	6	10	
Раздел 2.Организация бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания				

<p>Тема 2.1.</p> <p>Учет денежных средств</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Учет кассовых операций. Отчетность кассира. Инвентаризация наличных средств и денежных документов в кассе. Учет денежных средств на расчетном счете. Порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление операций по расчетному счету. Проверка выписок банка. Учет денежных средств на прочих счетах в банке.</p> <p>Практические занятия Составление отчета кассира. Заполнение учетных регистров.</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Изучение Порядка ведения кассовых операций в РФ (от 04.10.93 г. №18). Работа с учебным материалом. Работа в контексте лекций</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>10</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2.</p> <p>Учет расчетных операций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы безналичных расчетов. Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, с подотчетными лицами, с бюджетом по налогам и сборам, по социальному страхованию и обеспечению, по возникновению материального ущерба. Учет кредитов банка и заемных средств.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет и списание командировочных расходов. Заполнение учетных регистров по учету расчетных операций</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Изучение форм бухгалтерской отчетности по платежам в бюджет и в фонды социального страхования и обеспечения. Работа с учебным</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>10</p>	<p>2</p>

	материалом. Работа в контексте лекций			
Тема 2.3. Учет производственных запасов и готовой продукции	Содержание учебного материала Задачи и принципы организации бухгалтерского учета на производстве. Документальное оформление реализации и отпуска готовой продукции собственного производства.	2	1	2
	Практические занятия Отчетность материально-ответственных лиц. Особенности инвентаризации сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на производстве. Учет товарных потерь.	4		
Тема 2.4. Учет расчетов по оплате труда.	Содержание учебного материала Задачи учета расчетов по оплате труда. Формы оплаты труда. Синтетический учет расчетов по оплате труда. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.	2		3
	Практические занятия Расчет суммы заработной платы к выдаче различных категорий работников. Заполнение расчетно-платежных ведомостей.	4		
	Самостоятельная работа студента Изучение нормативных документов по налогу с доходов физических лиц (ст.25 НКРФ). Работа с учебным материалом. Работа в контексте лекций	6	15	
Тема 2.5. Налогообложение	Содержание учебного материала Нормативное регулирование налогообложения и система	2	1	2

организации общественного питания	налогообложения.			
	Практические занятия: Расчет налогов	6		
	Самостоятельная работа студента: Налоговый кодекс РФ Работа с учебным материалом. Работа в контексте лекций Налоги в РФ	6	15	
Тема 2.6. Бухгалтерская отчетность	Содержание учебного материала Виды и значения бухгалтерской отчетности. Основные требования к ее заполнению. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности	1		3
	Практические занятия: Составление отчета о финансовых результатах и об изменении капитала. Составление отчета о движении денежных средств и целевом использовании средств	4		
Дифференцированный зачет		1	1	
Всего		108	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный Кабинет бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект материалов для практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие для студентов учр. Сред. Проф. образования/Е.М. Лебедева.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304с.
2. Гомола А.И. Бухгалтерский учет, М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Гомола А.И. Бухгалтерский учет, М.: Издательский центр «Академия», 2013.
<http://znanium.com/catalog/product/>

Дополнительная литература:

1. О.Е. Янин. Финансы, денежное обращение и кредит: 8-е изд., перер., учебник для студентов учреждений сред. проф. образования М: Издательский центр «Академия» 2013 г. 256 стр.
2. О.В. Скворцов Налоги и налогообложение.- 10-е изд. Учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. М: Издательский центр «Академия» 2012г. 224 стр.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>.
2. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/>.
3. Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.businessuchet.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, а также выполнения индивидуальных заданий, расчетов

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умение: использовать данные бухгалтерского учёта и отчетности в профессиональной деятельности;</p> <p>Знание: основы бухгалтерского учета; структура и виды бухгалтерского баланса; документы хозяйственных операций; бухгалтерская отчетность; особенности ценообразования в общественном питании; учёт и порядок ведения кассовых операций; формы безналичных расчетов; бухгалтерские документы и требования к их составлению; нормативно-правовая база Задачи бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ бухгалтерского учёта</p>	<p align="center">практическое задание Дифференцированный зачет</p> <p align="center">фронтальный опрос индивидуальные задания по карточкам практическое задание практическое задание фронтальный опрос Дифференцированный зачет</p> <p align="center">практическая работа Дифференцированный зачет</p> <p align="center">практическая работа Дифференцированный зачет</p> <p align="center">практическая работа контрольная работа тестирование, Дифференцированный зачет</p>