

**Приложение 3.3.10.  
к ОПОП по специальности  
43.02.01 Организация обслуживания  
в общественном питании**

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

### **Рабочая программа**

**учебной дисциплины ОП. 05. Финансы и валютно-финансовые операции органи-  
зации  
по специальности 43.02.01. «Организация обслуживания в общественном питании»  
(заочное отделение)**

**Ардатов 2017 г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
преподавателей спец дисциплин и мастеров п/о

Протокол № 1  
Ермакова Т.М.Ермакова  
«28» 08 2014

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании.

Разработала: Нестерова Маргарита Андреевна - преподаватель специальных дисциплин  
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Финансы и валютно – финансовые операции организации .**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01. «Организация обслуживания в общественном питании».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке работников в области общественного питания при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общеобразовательная дисциплина профессионального цикла

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчётным операциям;
- распознавать виды валют;
- оформлять и использовать платёжные документы при расчётах с потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и функции денег, денежное обращение;
- финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансовое планирование и финансовый контроль;
- валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и валютный рынок, валютные операции и их регулирование.

Менеджер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий.

ОК.10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

Заочное отделение

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 110 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (очное)</b>	<b>Объем часов (заочное обучение)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84	16
в том числе:		
практические занятия	18	4
контрольные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42	110
в том числе:		
- тематика реферативных работ; - решение задач; - внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к семинару по учебнику, конспекту лекций;).		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (очное обучение)	Объем часов (заочное обучение)	Уровень усвоения
1	2	3		
<b>Раздел 1. Деньги и денежное хозяйство страны.</b>		8		
<b>Тема 1.1. Содержание и функции денег. Денежное обращение.</b>	Содержание учебного материала:		8	1
	1	Содержание и функции денег. Денежное обращение.		
	2	Денежная масса и скорость обращения денег.		
	3	Инфляция: сущность, формы проявления, виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и дополнительной литературой. <b>Решение задач по темам:</b> Деньги, их необходимость и происхождение. Сущность денег и тенденции развития современной денежной системы. Содержание учебного материала. Функции и роль денег в рыночной экономике. Денежное обращение. Инфляция: сущность, формы проявления, виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.		14	15	
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система. Финансы предприятий (организаций) различных форм собственности. Банковская система РФ. Финансовое планирование и финансовый контроль.</b>		40		
<b>Тема 2.1. Финансы: сущность, функции.</b>	Содержание учебного материала:		8	2
	1	Финансы: сущность, функции. Виды финансовых отношений.		
	2	Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве.		
	3	Финансовая политика, её основные задачи и основные направления. Финансовый механизм, его структура, роль в реализации финансовой политики государства.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><b>Подготовка к семинару с использованием учебников и конспекта лекций по вопросам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги их необходимость и происхождение.</li> <li>2. Сущность денег и тенденции развития современной денежной системы.</li> <li>3. Функции денег.</li> <li>4. Роль денег в рыночной экономике.</li> <li>5. Денежное обращение: наличное и безналичное.</li> <li>6. Закон денежного обращения.</li> <li>7. Денежная масса и скорость обращения денег.</li> <li>8. Инфляция: сущность, формы проявления, виды и типы инфляции.</li> <li>9. Формы и методы антиинфляционной политики.</li> <li>10. Социально-экономическая сущность финансов.</li> <li>11. Виды финансовых отношений.</li> <li>12. Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве.</li> <li>13. Финансовая политика, её основные задачи.</li> <li>14. Основные направления финансовой политики государства..</li> <li>15. Финансовый механизм, его структура, роль в реализации финансовой политики государства.</li> </ol>	18	15	
<b>Тема 2.2. Управление финансами.</b>	Содержание учебного материала:	8		
	1   Управление финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.		1	2
	2   Финансовые потоки и их взаимосвязь.			
3   Общие понятия об управлении финансами. Финансовая система и её сферы.				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и дополнительной литературой.</p> <p><b>Примерная тематика предложенной внеаудиторной работы:</b></p> <p>Финансовая система и её сферы.  Финансовые потоки и их взаимосвязь.  Общие понятия об управлении финансами.  Органы управления финансами.  Понятие финансового аппарата, его составные части.</p>	14	15	
<b>Тема 2.3. Финансы государства и их использование.</b>	Содержание учебного материала:	8	1	
	1   Финансы государства и их использование. Государственный бюджет. Бюджетная система. Федеральный бюджет. Состав и структура доходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит.			2
	2   Государственный кредит: сущность и функции. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.			

	3	Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов, порядок их формирования и использования.			
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и дополнительной литературой. <b>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение задач по темам:</b> Государственный кредит: сущность и функции. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Государственный бюджет. Бюджетная система. Федеральный бюджет. Состав и структура доходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов, порядок их формирования и использования.	14	15	
<b>Тема 2.4. Финансы предприятий (организаций) различных форм собственности и их использование.</b>	Содержание учебного материала:		8	1	
	1	Финансы предприятий (организаций) различных форм собственности и их использование.			2
	2	Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий (организаций) различных форм собственности.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и дополнительной литературы и периодических изданий по финансам и валютно-финансовым операциям по темам: Финансы предприятий (организаций) различных форм собственности. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий (организаций) различных форм собственности.	14	15	
<b>Тема 2.5. Банковская система.</b>	Содержание учебного материала:		6	1	
	1	Банковская система РФ: сущность, структура, функции отдельных звеньев.			2
	2	Задачи функции ЦБ РФ, его пассивные и активные операции. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы.			
	<b>Практические занятия.</b> <b>1. Составление и оформление документов по денежным и расчётным операциям.</b>		4	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Подготовка к семинару с использованием учебников и конспекта лекций по вопросам:</b> 1. Финансовая система и её сферы. 2. Финансовые потоки и их взаимосвязь. 3. Общее понятие об управлении финансами. 4. Органы управления финансами. 5. Понятие финансового аппарата, его составные части. 6. Государственный кредит: сущность и функции. 7. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. 8. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. 9. Государственный бюджет. 10. Бюджетная система. Федеральный бюджет.	14	15	



	11. Состав и структура доходов федерального бюджета. 12. Бюджетный дефицит. 13. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов, порядок их формирования и использования. 14. Финансы предприятий (организаций) различных форм собственности. 15. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий (организаций) различных форм собственности. 16. Банковская система РФ: сущность, структура, функции отдельных звеньев. 17. Задачи функции ЦБ РФ, его пассивные и активные операции. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы. 18. Кредитные банки: функции, виды банковских операций, кредитная политика, принципы кредитования, инвестиционная деятельность. 19. Сберегательные банки: функции, операции, виды вкладов и ценных бумаг.			
<b>Тема 2.6. Финансовое планирование и контроль.</b>	Содержание учебного материала:	2	1	
	1   Финансовое планирование. Финансовый контроль.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Примерная тематика внеаудиторной работы:</b> Финансовое планирование. Финансовый контроль.	12	5	
<b>Раздел 3. Валютно-финансовые операции организаций.</b>		18		
<b>Тема 3.1. Виды валют и валютный курс.</b>	Содержание учебного материала:	6	1	
	1   Виды валют и её характеристики. Валютный курс и его виды.			2
	<b>Практический занятия</b> <b>2. Распознавание видов валют.</b>	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Решение ситуационных задач по проведению работы по темам:</b> Понятие валюты и её характеристики. Валютный курс и его виды.	4	5	
<b>Тема 3.2. Валютный рынок.</b>	Содержание учебного материала:	6	1	
	1   Валютный рынок и их виды. Валютный рынок РФ.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Подготовка к семинарскому занятию по темам:</b> 1. Финансовое планирование. 2. Финансовый контроль. 3. Понятие валюты и её характеристики. 4. Валютный курс и его виды. 5. Валютные рынки и их виды. 6. Валютный рынок РФ.	2	5	
<b>Тема 3.3. Валютные опе-</b>	Содержание учебного материала:	4	1	
	1   Валютные операции и порядок их проведения в РФ. Регулирование валютных операций.			2
	2   Документарный аккредитив, документарное инкассо, банковский перевод			2

<b>рации и их регулирование.</b>		– оформление и использование платёжных документов при расчётах с потребителями.			
	Практические занятия 3. Составление и оформление документов по товарным операциям. 4. Составление и оформление документов по товарным, денежным и расчётным операциям.		<i>10</i>	<i>1</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по темам: Виды валют и валютный курс. Валютный рынок. Валютные операции и их регулирование.		<i>4</i>	<i>5</i>		
Дифференцированный зачет		<i>2</i>	<i>1</i>		
Всего		<i>126</i>	<i>126</i>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия кабинета для изучения дисциплины «Экономики и финансов».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места преподавателя и посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Федеральные законы и нормативные документы:**

##### 1. Конституция РФ.

*Основные источники:*

1. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для студентов СПО / О.Е. Янин - 5-е издан., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.

##### Дополнительные источники

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник СПО, Пястлов С.М., М.-Академия, 2012 г

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник СПО, Пястлов С.М., М.-Академия, 2012 г Электронный ресурс (<http://znanium.com>)

##### Интернет-ресурсы

[www.popfin.com](http://www.popfin.com)

[www.finance-journal.ru/index.php?part...](http://www.finance-journal.ru/index.php?part...)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольной работы, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
-составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчётным операциям;	Текущий контроль: - экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии; - экспертная оценка оформления и выполнения практических работ; -Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт
-оформлять и использовать платёжные документы при расчётах с потребителями;	Текущий контроль: - экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии;

	<p>- экспертная оценка оформления и выполнения практических работ;</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт</p>
-распознавать виды валют;	<p>Текущий контроль:</p> <p>- экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии;</p> <p>- экспертная оценка оформления и выполнения практических работ;</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт</p>
<b>Усвоенные знания:</b>	
-сущность и функции денег, денежное обращение;	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устный (фронтальный) или письменный опрос;</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт</p>
-финансы: сущность, функции;	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устный (фронтальный) или письменный опрос;</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт</p>
-управление финансами;  финансы государства и организаций, их использование;  банковскую систему, финансовое планирование и финансовый контроль;	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устный (фронтальный) или письменный опрос;</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт</p>
-валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и валютный рынок, валютные операции и их регулирование.	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устный (фронтальный) или письменный опрос;</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт</p>