

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ЕН.02 Информатика

**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)**

**Вознесенское
2016г.**

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией преподавателей ООД

Протокол № 1

От «16» августа 2016г.

Председатель [подпись] /Г.И.Куванова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум

[подпись] Н.П.Курцын

«16» августа 2016г.



Разработчик:

Солодов Сергей Владимирович, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ				стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин;
- в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК.1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК.1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК.1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК.1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК.2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК.3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК.3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК.4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 16 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 59 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	16
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
работа с учебной литературой	20
оформление практических работ	20
составление опорных конспектов	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Текстовый процессор Word		68	
Тема 1.1. Таблицы. Редактирование и форматирование символов и абзацев.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Установка границ таблиц. Заливка таблиц цветом. Сортировка в таблицах. Нахождение сумм по строкам и столбцам. Оформление практических работ.	4	3
Тема 1.2 Работа с таблицами	Содержание учебного материала	2	1
	1 Редактирование и форматирование таблиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся Установка границ таблиц. Заливка таблиц цветом. Сортировка в таблицах. Нахождение сумм по строкам и столбцам. Оформление практических работ	4	3
Тема 1.3. Создание формул с помощью редактора формул MS Equation 3.0.	Самостоятельная работа обучающихся Изобразить панель формул и описать назначение каждой кнопки этой панели. Оформление практических работ. Набор формул с помощью редактора формул.	10	3
Тема 1.4. Создание схем	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия ПР 1. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой : Составить опорный конспект. Оформление практических работ. Создание схем.	10	3
Тема 1.5. Работа с формулами и	Содержание учебного материала	2	1
	1 Создание, редактирование и форматирование таблиц. Работа с формулами и функциями.		
	Лабораторные работы	-	

функциями в программе EXCEL.	Практические занятия ПР 2. Работа с формулами и функциями.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Диагностика ошибок в формулах. Работа с функциями.	10	3
Тема 1.6. Работа с базами данных	Содержание учебного материала	2	1
	1 Работа с базами данных.		
	Лабораторные работы	1	2
	Практические занятия ПР 3. Работа с базами данных.		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой : Составить опорный конспект. Оформление практических работ.	6	3	
Тема 1.7. Подготовка презентаций	Содержание учебного материала	2	1
	1 Создание презентаций		
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия ПР 4. Создание презентации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой : Составить опорный конспект. Оформление практических работ.	10	3
Раздел 2. Организация компьютерных сетей		7	
Тема 2.1 Назначение и состав компьютерных сетей.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Назначение и состав компьютерных сетей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Компьютерная сеть – Интернет.»	6	3
Раздел 3. Персональный компьютер и его устройства.		1	
Тема 3.1 Персональный компьютер и его устройства.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Общая функциональная схема компьютера.		
Итого		76	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

- **Оборудование кабинета информатики и информационных систем:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты – плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, методические указания для проведения практических работ, комплект практических работ).

- **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно – белый;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер;
- колонки.

а) Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

б) Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 7.
- Офисные пакеты, программы для работы с текстом: Microsoft office 2003, Microsoft office 2007.
- Графические приложения:
- Adobe Photo Shop, Corel Draw, AutoDesk, AutoCAD, Microsoft Visio 2007.
- Приложения: Клавиатурные тренажеры, обучающие электронные программы, медиа-проигрыватели, стандартные приложения MS Windows 7, набор компьютерных тестов и др.
- Утилиты: WinRar, WinZip.
- Интегрированные приложения для работы в сети Интернет: Microsoft Internet Explorer.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. – (Электронный ресурс).

Дополнительная

1. Информатика 2015: Учебное пособие / Алексеев А.П. - М.:СОЛОН-Пр., 2015. - 400 с. – (Электронный ресурс).

2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. — 124 с. – (Электронный ресурс).

3. Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум, 2014. - 448 с. – (Электронный ресурс).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умеет</i> <ul style="list-style-type: none">– работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;– организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;– использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин;– в профессиональной деятельности;– работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.	Текущий контроль: Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).
<i>Знает</i> <ul style="list-style-type: none">– методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;– основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	Текущий контроль: Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения практических работ. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).