

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОГСЭ.01 Основы философии

**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)**

**Вознесенское
2016г.**

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией преподавателей ООД

Протокол № 1

От «16» августа 2016г.

Председатель *Г.И. Куванова* /Г.И.Куванова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум

Н.И. Курицын

«16» августа 2016г.



Разработчик:

Анохина Светлана Яковлевна, преподаватель основ философии ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, соответствие занимаемой должности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ.01.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с рабочим учебным планом по заочной форме обучения виды учебной работы по междисциплинарному курсу и количество часов на их выполнение распределяется в соответствии со следующей таблицей:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (в соответствии с учебным планом по дневной форме обучения)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения)	12
в том числе:	
– лабораторные работы	-
– практические занятия	-
– курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа с основными и дополнительными информационными источниками	40
– выполнение домашней контрольной работы	2
– подготовка к промежуточной и итоговой аттестации по междисциплинарному курсу	2
Домашние контрольные работы (<i>количество</i>)	1
Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу (<i>дифференцированный зачет</i>)	1

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени				
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала		4/12	
	1	Философия, её смысл и роль в обществе. Основной вопрос философии.	2	1
	2	<i>Предмет и метод философии. Специфика философии. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Две стороны основного вопроса философии: онтологическая и гносеологическая.</i>	6	3
	3	Философия античного мира и средних веков.	2	1
	4	<i>Основные вехи философской мысли в период античности. От мифа к Логосу. Философы античности и их школы. Философия и религия. Патристика и схоластика. Августин Блаженный и Фома Аквинский.</i>	6	3
Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		2/10	
	1	Философия нового и новейшего времени. Русская религиозная философия	2	1
	2	<i>Философия эпохи Возрождения. Френсис Бэкон и Рене Декарт. Дедукция и индукция. Немецкая классическая философия, её уникальность. Направления философии новейшего времени: неопозитивизм, прагматизм, психоанализ, феноменология, экзистенциализм, философская герменевтика. Своеобразие, черты и особенность русской философии. Её значение и периодизация. Западники и славянофилы. П.Я. Чаадаев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, И.В. Киреевский, В.С. Соловьёв, Н.А. Бердяев.</i>	8	3
3	Контрольная работа	2		
Раздел 2. Основные философские проблемы				
Тема 2.1. Учение о бытии и материи. Диалектика.	Содержание учебного материала		2/6	
	1	Учение о бытии. Материя и её атрибуты. Диалектика.	2	1
	2	<i>Онтология. Субстанция. Формы бытия: материальное, идеальное, человеческое, социальное, ноуменальное, феноменальное. Небытие. Материалистический подход к понятию «материя». Ленинское определение материи. Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Понятия «диалектика» и «развитие». Принципы диалектики: принцип всеобщей связи и</i>	6	3

		<i>принцип развития. Категории диалектики. Законы диалектики.</i>		
Тема 2.2. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании.	Содержание учебного материала		2/8	
	1	Смысл его жизни. Проблема сознания. Учение о познании.	2	1
	2	<i>Отличие человека от других живых существ. Человек – существо биологическое, психическое, социально-информационное. Человек, индивид, личность. Личность – существо социальное. Структура личности: сознание и самосознание, познавательные процессы, эмоции и воля, интуиция, убеждение и вера, мировоззрение. Свобода и ответственность. Сознание, его происхождение и сущность. Идеальная природа сознания. Три стороны сознания. Бессознательное. З.Фрейд, Г.Юнг. Гносеология – учение о познании. Гностицизм, агностицизм. Сенсуалисты (эмпирики) и рационалисты в вопросе познания мира. Чувственное и рациональное познание. Принципы познания. Структура познания. Практика – источник познания, цель познания и критерий познания. Теория истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины.</i>	8	3
Раздел 3. Духовная и социальная жизнь общества				
Тема 3.1. Философия, наука, религия, культура. Социальная жизнь.	Содержание учебного материала		1/8	
	1	Философия и наука, религия, искусство.	1	1
	2	<i>Наука и научные знания. Методы научного познания: эксперимент, наблюдение, модельное экспериментирование. Эмпирический и теоретический уровень познания. Методы научного познания. Философия и наука. Философия и искусство. Искусство – отрасль культуры. Массовая и элитарная культура. Виды искусства. Философия и религия. Философия общества. Социология – наука об обществе. Философия и история. Направленность исторического процесса.</i>	6	3
	3	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации по междисциплинарному курсу	2	
Дифференцированный зачет			1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета **«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Основы философии»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. История и философия науки: учеб. пособие / Э.В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. — 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010764> - (Электронный ресурс).

Дополнительная литература

1. Философия культуры / Э.А. Поздняков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Весь Мир, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-7777-0655-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014360> - (Электронный ресурс).
2. Философия политики / Э. А. Поздняков. - [3-е изд., испр. и доп.]. - М. : Весь мир, 2014. - 543 с. - ISBN 978-5-7777-0588-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014361> - (Электронный ресурс).
3. Гиренок, Ф. И. Русская философия XXI века. Максимумы[Электронный ресурс] / Ф. И. Гиренок, В. Ю. Кузнецов, М. Ермолаев. - М. : Институт Общегуманитарных Исследований, 2016. - 322 с. - ISBN 978-5-94193-824-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018121>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Домашняя контрольная работы в форме тестирования;- Итоговое тестирование.