

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)**

**Вознесенское
2016г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	4
	1.1. Область применения рабочей программы	4
	1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
	1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
	1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
	2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
	3.2. Информационное обеспечение обучения	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее СПО), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» заочная форма обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося (далее СРО) – 178 часов,

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	178
<i>в том числе:</i>	
проектная деятельность	
портфолио обучающегося	
реферат, презентация, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.	

2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (макс.)	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс		44	
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Люди вокруг меня	<i>Обзорное устное занятие: Лексика – 14 ЛЕ по теме «Описание внешности» (Основной учебник (ОУ) с. 18, упр. 3) Грамматика - формы настоящего времени (ОУ с. 14, упр.1, 2; с. 164, упр. 1, 2, 3) Чтение – просмотровое чтение (ОУ с. 18, упр. 2) поисковое чтение (ОУ с. 18, упр. 3) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 19, упр. 3b); диалогическая речь (ОУ с. 20, упр. 9a) Письмо – написание рассказа, описывающего внешность человека (ОУ с. 18, упр. 1, с. 9, упр. 4)</i>	2	3
Тема 1.2. Мои друзья	<i>Лабораторно-практическое занятие: Лексика – 15 ЛЕ по теме «Описание личностных качеств», «Дружба», «Отношения» (ОУ с. 19, упр. 4) Грамматика – формы будущего времени (ОУ с. 14, упр. 3, 4; с. 164, упр. 4, 5; с. 165, упр. 6) Чтение – поисковое чтение (ОУ с. 16, упр. 2); изучающее чтение (ОУ с. 16, упр. 3) Аудирование – полное понимание информации (ОУ с. 17, упр. 9b) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 17, упр. 6); диалогическая речь (ОУ с. 17, упр. 8) Письмо – написание мини сочинения-рассуждения на тему «Лучший друг – какой ты?» (ОУ с. 17, упр. 8b); составление диалога (ОУ с. 17, упр. 9a)</i>	2/2	3
Тема 1.3. Мои родные	<i>Самостоятельная работа: Лексика – 13 ЛЕ по теме «Моя семья» (ОУ с. 10, упр. 4a, 5, 6) Грамматика – формы прошедшего времени (ОУ с. 14, упр. 3, 4; с. 164, упр. 4, 5; с. 165, упр. 6) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 10, упр. 1); поисковое чтение (ОУ с. 10, упр. 2) Аудирование – полное понимание информации (ОУ с. 10, упр. 3) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 11, упр. 7) Письмо – написание рассказа (60-80 слов) о своей семье (ОУ с. 11, упр. 8)</i>	2	3
Тема 1.4. Личная	<i>Самостоятельная работа: Лексика – 10 ЛЕ слова с предлогами for, about, to (ОУ с. 15, упр. 8, 9); фразовый глагол some</i>	2	3

переписка	ОУ с. 7, упр. 9) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 14, упр. 1) <i>Аудирование</i> – полное понимание информации (ОУ с. 10, упр. 3) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 15, упр. 6) <i>Письмо</i> - структура, виды и алгоритм написания личного письма		
Раздел 2	Развивающий курс		
Тема 2.1. Образ жизни	Лабораторно-практическое занятие: <i>Лексика</i> – 15 ЛЕ по теме «Образ жизни» (ОУ с. 28, упр. 6; с. 29, упр. 7; глаголы движения с. 29, упр. 8) <i>Грамматика</i> – придаточные предложения цели, результата и причины (ОУ с. 32, упр. 2, 3, 4; с. 33, упр. 5, 6, 7; с. 166, упр. 1, 4, 6, 7) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 32, упр. 2b) <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации (ОУ с. 31, упр. 5, 8) <i>Говорение</i> - монологическая речь (ОУ с. 31, упр. 7)	2/2	3
Тема 2.2. Традиции и культура	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 12 ЛЕ по теме «Культура», «Национальности» (ОУ с. 21, упр. 3) <i>Грамматика</i> – формы простых времён (настоящего, будущего и прошедшего) (ОУ с. 22, упр. 2; с. 39, упр. 2) <i>Чтение</i> – поисковое чтение (ОУ с. 21, упр. 2) <i>Говорение</i> - диалогическая речь (ОУ с. 21, упр. 4, 5) <i>Письмо</i> – составление тезисов устного сообщения (ОУ с. 21, упр. 4, 5)	2	3
Тема 2.3. Лицо России	Самостоятельная работа: <i>Грамматика</i> – пунктуация в сложных предложениях (ОУ с. 32, упр. 2) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 22, упр. 2); поисковое чтение (ОУ с. 10, упр. 2) <i>Аудирование</i> – понимание основной информации (ОУ с. 22, упр. 3) <i>Говорение</i> - монологическая речь (ОУ с. 22, упр. 3, 4) <i>Письмо</i> – написание рассказа о своём кумире	2	3
Тема 2.4. Работа ,неполный рабочий день	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 12 ЛЕ вводных слов (ОУ с. 54, рамка; с. 55, упр. 4, 5) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 54, упр. 1b); ознакомительное чтение (ОУ с. 54, упр. 2, 3; с. 55, упр. 4, 6); поисковое чтение (ОУ с. 54, упр. 1a; с. 56, упр. 8a) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 56, упр. 8) <i>Письмо</i> – структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему (Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение») (ОУ с. 55, упр. 6b с. 56, упр. 8; РТ с. 25, упр. 1b, 2, 3)	2	3
Тема 2.5.	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 15 ЛЕ по теме «Распорядок дня» (ОУ с. 16, упр. 4, с. 36, упр. 3, 4; с.	2	3

Мой день	37, упр. 5, 6, 7) <i>Грамматика</i> – формы будущего времени (ОУ с. 14, упр. 3, 4; с. 164, упр. 4, 5; с. 165, упр. 6) <i>Чтение</i> – поисковое чтение (ОУ с. 37, упр. 5); изучающее чтение (УО с. 38, упр. 8, 9) <i>Аудирование</i> – полное понимание информации (ОУ с. 17, упр. 9b) <i>Говорение</i> - диалогическая речь (ОУ с. 38, упр. 10) <i>Письмо</i> – структура, виды и алгоритм написания неофициального письма (ОУ с. 38, упр. 9b; РТ. с. 17, упр. 1, 2)		
Тема 2.6. Здоровый образ жизни	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 18 ЛЕ по теме «Здоровье» (ОУ с. 65, упр. 5, 6; 159, упр. 1, 2) <i>Грамматика</i> - формы настоящего времени (ОУ с. 14, упр.1, 2; с. 164, упр. 1, 2, 3) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 64, упр. 2); изучающее чтение (ОУ с. 64, упр. 3) <i>Говорение</i> - монологическая речь (ОУ с. 64, упр. 1, с. 65, упр. 9); диалогическая речь (ОУ с. с. 64, упр. 7) <i>Аудирование</i> – выборочное понимание необходимой информации (ОУ с. 64, упр. 1) <i>Письмо</i> – написание рассказа (80-100 слов), о событиях в прошлом (ОУ с. 65, упр. 8)	2	3
Тема 2.7. Посещение врача	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 14 ЛЕ по теме «Здоровье» (ОУ с. 66, упр. 1, 2, с. 66, упр. 3) <i>Грамматика</i> - страдательный залог (ОУ с. 68, упр. 1–5; с. 170, упр. 1–4; с. 171, упр. 5, 6) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 66, упр. 3) <i>Говорение</i> - монологическая речь (ОУ с. 66, упр. 1.; с. 67, упр. 6); диалогическая речь (ОУ с. 67, упр. 8) <i>Аудирование</i> – выборочное понимание необходимой информации (ОУ с. 67, упр. 9)	2	3
Тема 2.8. Как сочинить интересную историю?	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 10 ЛЕ по теме «Городские катаклизмы» (ОУ с. 78, упр. 3); фонетический материал (ОУ с. 78, упр. 1a) <i>Грамматика</i> - -ing форма/инфинитив с/без частицы to (ОУ с. 50, упр. 1, 2, 4; с. 51, упр. 5; с. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 78, упр. 2) <i>Говорение</i> - монологическая речь (ОУ с. 78, упр. 1, 3) <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации (ОУ с. 78, упр. 3) <i>Письмо</i> – написание тезисов о хронологии событий в прошлом (ОУ с. 78, упр. 4)	2	3
	Проект «День здоровья» / «Здоровый образ жизни».	2	3
Тема 2.9. Условия жизни	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 17 ЛЕ по теме «Жилище» (ОУ с. 95, упр. 2b); с. 84, упр. 4; с. 85, упр. 5; с. 160, упр. 1) <i>Грамматика</i> - единственное/множественное число существительных (ОУ с. 142, упр. 4; с. 143, упр. 5; с. 178, упр. 4; с. 179, упр. 5) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 95, упр. 1); изучающее чтение (ОУ с. 95, упр. 2) <i>Говорение</i> - монологическая речь (ОУ с. 95, упр. 3)	2	3

	<i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации (ОУ с. 95, упр. 2)		
	Сочинение в портфолио «Дома в России»	2	3
Тема 2.10 Межличностные отношения	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 13 ЛЕ по теме «Общение» (ОУ с. 28, упр. 6; с. 29, упр. 7, 8) <i>Грамматика</i> – косвенная речь (ОУ с. 106, упр. 1; с. 174, упр. 2–5; с. 175, упр. 8, 9) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 28, упр. 2, 3) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 28, упр. 1); монологическая речь (ОУ с. 28, упр. 5) <i>Аудирование</i> – общее понимание информации (ОУ с. 28, упр. 1)	2	3
	Презентация «Знаменитости, с которыми я хотел бы жить по соседству»	2	3
Тема 2.11. Моя будущая профессия	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 15 ЛЕ по теме «Профессиональные навыки» (ОУ с. 48, упр. 1, 4, 5; с. 49, упр. 8) <i>Грамматика</i> - модальные глаголы в косвенной речи (ОУ с. 107, упр. 9) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 49, упр. 7а); поисковое чтение (ОУ с. 49, упр. 7б) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 48, упр. 2, 3; с. 49, упр. 7, 9, 10) <i>Аудирование</i> – полное понимание информации (ОУ с. 49, упр. 7, 11)	2	3
Тема 2.13 Экологические проблемы	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 18 ЛЕ по теме «Экология» (ОУ с. 79, упр. 2; с. 41, упр. 2) <i>Грамматика</i> - способы выражения будущего времени (ОУ с. 50, упр. 1–; с. 170–171, упр. 1–3; РТ с. 22, упр. 1–4) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 77, упр. 1, 2; с. 59, упр. 1); изучающее чтение (ОУ с. 59, упр. 2) <i>Говорение</i> – монологическая речь. (ОУ 77, упр. 1, 3; с. 59, упр. 1, 4); диалогическая речь (ОУ с. 59, упр. 3) <i>Аудирование</i> – общее понимание информации (ОУ с. 41, упр. 3)	2	3
Тема 2.13. Жизнь в городе	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 18 ЛЕ по теме «Город» (ОУ с. 86, упр. 1, 2; с. 160, упр. 2–4); значения междометий (ОУ с. 87, упр. 8) <i>Грамматика</i> - степени сравнения имени прилагательного (ОУ с. 50, упр. 5; с. 51, упр. 6, 7; РТ с. 23, упр. 5) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 87, упр. 5) <i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 86, упр. 1); диалогическая речь (ОУ с. 87, упр. 6) <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации (ОУ с. 86, упр. 2; с. 87, упр. 7) <i>Письмо</i> – написание рассказа о месте своего проживания	2	3
Тема 2.14. Права человека	Самостоятельная работа: <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 58, упр. 2) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 58, упр. 1, 3) <i>Аудирование</i> – общее понимание информации (ОУ с. 58, упр. 2б)	2	3
Тема 2.15. Средства массовой	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 19 ЛЕ по теме «СМИ» (ОУ с. 104, упр. 1–3, с. 161, упр. 3, 4, с. 105, упр. 10; РТ с. 45, упр. 4) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 105, упр. 5); поисковое чтение (ОУ с. 105, упр. 6)	2	3

информации	<i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 104, упр. 1); диалогическая речь (ОУ с. 104, упр. 4; с. 105, упр. 7) <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации (ОУ с. 105, упр. 5, 8) <i>Письмо</i> – написание рассказа (60-80 слов) о произошедших событиях (ОУ с. 103, упр. 8)		
Тема 2.16. Научно-технический прогресс	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 17 ЛЕ по теме «Научно-технический прогресс», «Космос» (ОУ с. 102, упр. 1, 4; с. 103, упр. 5, 6; с. 161, упр. 1, 24) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 102, упр. 3) <i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 102, упр. 2; с. 103, упр. 7а); диалогическая речь (ОУ с. 103, упр. 7б) <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации (ОУ с. 102, упр. 4) <i>Письмо</i> – составление тезисов устного выступления (ОУ с. 103, упр. 7а)	2	3
Раздел 1	2 КУРС Профессионально-направленный курс	56	
Тема 1.1. Ручные инструменты ДУ Книга 1, стр. 4-5	Обзорное устное занятие: <i>Лексика</i> - 11 ЛЕ по теме «Ручные инструменты» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания требования на закупку инструментов <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного требования на закупку инструментов и диалога между руководителем и строителем <i>Говорение</i> – воспроизведение прослушанного диалога-расспроса; составление собственного диалога между строителем и руководителем, описывающего важность инструментов <i>Письмо</i> – заполнение формы на запрос оборудования	2	3
Тема 1.2. Ручные инструменты 2 ДУ Книга 1, стр. 6-7	Обзорное устное занятие: <i>Лексика</i> - 10 ЛЕ по теме «Ручные инструменты» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания объявления о распродаже инструментов <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного диалога между покупателем и продавцом <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога-расспроса, а так же составление собственного диалога между продавцом и покупателем, давая рекомендации по покупке <i>Письмо</i> – составление счетов на заказанный товар и его стоимость	2	3
Тема 1.3. Электроинструменты ДУ Книга 1, стр. 8-9	Лабораторно-практическое занятие: <i>Лексика</i> - 10 ЛЕ по теме «Электроинструменты» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания статьи, рекомендующей электроинструменты <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из услышанной статьи; понимание основного содержания прослушанного диалога между двумя строителями, высказывая несогласие с предположением <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между строителями, описывая новый инструмент <i>Письмо</i> – написание отзыва о недавнем заказе инструмента	2/2	3
Тема 1.4. Крепёжные изделия ДУ Книга 1,	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> - 11 ЛЕ по теме «Крепёжные изделия» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания рекомендации по оптимизации строительных работ <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания услышанного диалога между двумя строителями <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между	4	3

<i>стр. 10-11</i>	строителями, выражая несогласие с использованием предложенных инструментов <i>Письмо</i> – составление заказа на поставку инструментов, указывая их наименование, количество и способ использования		
Тема 1.5. Защитная экипировка <i>ДУ Книга 1, стр. 12-13</i>	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 11 ЛЕ по теме «Защитная экипировка» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания электронного письма-извещения о необходимости защитной экипировки <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного электронного письма; понимание основного содержания услышанного диалога между менеджером и строителем <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между менеджером по пожарной безопасности и строителем, делая предупреждение о безопасности на производстве <i>Письмо</i> – составление письменного предупреждения об обеспечении безопасности на производстве	4	3
Тема 1.6. Как построить каркасную стену? <i>ДУ Книга 1, стр. 14-15</i>	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 10 ЛЕ по теме «Основные действия строителя» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания инструкции по постройке каркасной стены <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанной инструкции по постройке каркасной стены; понимание основного содержания услышанного диалога между строителями <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между строителями, инструктируя по этапам выполнения строительных работ <i>Письмо</i> – написание записки о проделанной работе	4	3
Тема 1.7. Как установить дверь? <i>ДУ Книга 1, стр. 16-17</i>	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 11 ЛЕ по теме «Основные действия строителя» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания инструкции по установке двери <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанной инструкции по установке двери; понимание основного содержания прослушанного диалога между строителями <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между строителями, инструктируя по устранению неполадок с дверью <i>Письмо</i> – составление записки о строительной неисправности и способе устранения	4	3
Тема 1.8. Основные математические действия <i>ДУ Книга 1, стр. 18-19</i>	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 14 ЛЕ по теме «Основные математические действия» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания информационного электронного письма о стоимости заказа <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из электронного письма о стоимости заказа; понимание основного содержания диалога между менеджером строительной компании и продавцом <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между менеджером строительной компании и продавцом о стоимости товара <i>Письмо</i> – заполнение счёта при замене заказа	4	3
Тема 1.9. Дроби, доли и	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 14 ЛЕ по темам «Цифры», «Числа», «Дроби, доли и проценты» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания математической памятки о способах вычисления дробей	4	3

проценты ДУ Книга 1, стр. 20-21	<p><i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из математической памятки; понимание основного содержания диалога между строителем и менеджером</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между строителем и менеджером об ошибке в вычислениях</p> <p><i>Письмо</i> – написание электронного письма об исправлении ошибки в порядке математических действий</p>		
Тема 1.10. Система мер и весов ДУ Книга 1, стр. 22-23	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 11 ЛЕ по теме «Система мер и весов»</p> <p><i>Чтение</i> – полное понимание содержания инструкции о правилах замеса бетона</p> <p><i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанной инструкции; понимание основного содержания диалога между строителями</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между строителями об ошибке в замесе бетона и способе её решить</p> <p><i>Письмо</i> – заполнения таблицы мер и весов, согласно прослушанному диалогу</p>	4	3
Тема 1.11. Строительные материалы ДУ Книга 1, стр. 24-25	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Строительный материал»</p> <p><i>Чтение</i> – понимание основного содержания рекламной брошюры компании-поставщика строительных материалов</p> <p><i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанной инструкции; понимание основного содержания диалога между продавцом и покупателем</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между продавцом и покупателем о проверке составленного заказа</p> <p><i>Письмо</i> – заполнение бланка заказа</p>	4	3
Тема 1.12. Осуществление замеров ДУ Книга 1, стр. 26-27	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме «Параметры и размеры»</p> <p><i>Чтение</i> – полное понимание описания видов окон</p> <p><i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанных описаний оконных систем; понимание основного содержания диалога между двумя строителями</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между двумя продавцами об изменениях в планах</p> <p><i>Письмо</i> – заполнение формы об изменении заказа</p>	4	3
Тема 1.13. Общение на строй площадке ДУ Книга 1, стр. 28-29	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме «Технологии современного общения»</p> <p><i>Чтение</i> – понимание основного содержания описания Интернет-магазина</p> <p><i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из рекламной статьи; понимание основного содержания диалога между владельцем строительной компании и менеджером</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между владельцем строительной компании и начальником объекта о внесении различных изменений</p> <p><i>Письмо</i> – составление плана на день</p>	4	3

	Презентация «Советы по строительству»	2	3
Тема 1.14. Части жилого помещения ДУ Книга 1, стр. 30-31	Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме «Жилище» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания рекламного объявления <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между владельцем строительной компании и менеджером <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между владельцем строительной компании и менеджером, выражая согласие с предложенными изменениями <i>Письмо</i> – написание рекламного объявления о продаже дома	4	3
	Проект «Дом моей мечты»	1	3
Тема 1.15. Части здания делового назначения ДУ Книга 1, стр. 32-33	Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Коммерческое помещение» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания инструктивного электронного письма о предстоящем строительстве <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между строителем и офис-менеджером <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между строителем и офис-менеджером, проверяя наименования по списку <i>Письмо</i> – написание экспертного заключения о проведённом осмотре помещения	2	3
3 КУРС		52	
Раздел 1	Развивающий курс		
Тема 1.1. Это я!	Обзорное устное занятие: Лексика – 19 ЛЕ по теме «Характер» (ОУ с. 127, упр. 4; с. 126, упр. 3; РТ с. 56, упр. 1) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 126, упр. 1); изучающее чтение (ОУ с. 127, упр. 7) <i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 127, упр. 9); диалогическая речь (с. 127, упр. 10) <i>Аудирование</i> – общее понимание информации (ОУ с. 126, упр. 2) <i>Письмо</i> – написание нескольких стихотворных строк, используя “if” и предложенные рифмы (ОУ с. 127, упр. 11)	2	3
Тема 1.2. Написание официальных писем	Лабораторно-практическое занятие: Лексика – 15 ЛЕ официального стиля (ОУ с. 129, упр. 5, 6; РТ с. 57, упр. 1) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 130, упр. 4); изучающее чтение (ОУ с. 139, упр. 3) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 130, упр. 8) <i>Письмо</i> – написание письма-жалобы (ОУ с. 130, упр. 8, 9)	2/2	3
Тема 1.3. Образование за рубежом	Обзорное устное занятие: Лексика – 16 ЛЕ по теме «Образование» (ОУ с. 131, упр. 3, 4); <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 131, упр. 1); поисковое чтение (ОУ с. 131, упр. 2) <i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 131, упр. 4)	2	3

	<i>Аудирование</i> – общее понимание информации (ОУ с. 131, упр. 1) <i>Письмо</i> – написание сообщения на тему «Самый престижный ВУЗ в моей стране»		
Тема 1.4. Среднее профессиональное и высшее образование	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 15 ЛЕ по теме «Образование» (ОУ с. 122, упр. 2; с. 162, упр. 2, 3; РТ с. 53, упр. 1; с. 120, упр. 2–5; с. 162, упр. 1, 4); трудные для различения ЛЕ (ОУ с. 122, упр. 3); <i>идиоматические выражения</i> (ОУ с. 123, упр. 9) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 120, упр. 1); поисковое чтение (ОУ с. 120, упр. 2); изучающее чтение (ОУ с. 123, упр. 5) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 122, упр. 4; с. 123, упр. 6; с. 121, упр. 6, 7) <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации (ОУ с. 123, упр. 5b, 7, 8); понимание основной информации (ОУ с. 120, упр. 2)	2	3
Тема 1.5. Авиа-перелёты	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 16 ЛЕ по теме «В аэропорту» (с. 140, упр. 2, 3, 4) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 141, упр. 6) <i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 140, упр. 1); диалогическая речь (ОУ с. 140, упр. 4) <i>Аудирование</i> – общее понимание информации (ОУ с. 141, упр. 5); полное понимание информации (ОУ с. 141, упр. 8, 9; РТ с. 61, упр. 4)	2	3
Тема 1.6. Погода	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 17 ЛЕ по теме «Погода» (ОУ с. 145, упр. 5, 6); <i>идиоматические выражения</i> (ОУ с. 145, упр. 7) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 144, упр. 1); изучающее чтение (ОУ с. 144, упр. 3); поисковое чтение (ОУ с. 145, упр. 8) <i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 144, упр. 1, 2); диалогическая речь (ОУ с. 145, упр. 10) <i>Аудирование</i> – общее понимание информации (ОУ с. 144, упр. 2)	2	3
Тема 1.7. Мои путешествия	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 17 ЛЕ по теме «Описание местности» (ОУ с. 146, упр. 4; с. 147, упр. 6, 8, 9; РТ с. 65, упр. 1; с. 138, упр. 3; с. 139, упр. 5, 6; с. 163, упр. 1–4); <i>Грамматика</i> - причастие прошедшего времени (ОУ с. 148, упр. 11); порядок слов (прилагательные) (ОУ с. 147, упр. 5, 7) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 146, упр. 1; с. 138, упр. 1); поисковое чтение (ОУ с. 146, упр. 2; с. 138, упр. 2–4) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 148, упр. 12); монологическая речь (ОУ с. 138, упр. 1, 4; с. 139, упр. 7) <i>Аудирование</i> – понимание основной информации (ОУ с. 138, упр. 1) <i>Письмо</i> – написание сообщения о любимом месте (ОУ с. 148, упр. 13, 14)	2	3
Тема 1.8. Искусство и дизайн	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 15 ЛЕ по теме «Искусство» (ОУ с. 150, упр. 3) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 150, упр. 2, 3); ознакомительное чтение (ОУ с. 149, упр. 1) <i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 150, упр. 1, 4; с. 149, упр. 1); диалогическая речь (ОУ с. 149, упр. 4)	2	3

	<p><i>Аудирование</i> – полное понимание информации (ОУ с. 150, упр. 3), общее понимание информации (ОУ с. 149, упр. 1)</p> <p><i>Письмо</i> – составление описания картины (ОУ с. 150, упр. 5); написание краткого сообщения (ОУ с. 149, упр. 3)</p>		
	Реферат на тему «Моя любимая картина»	2	3
Раздел 2	Профессионально-направленный курс		
Тема 2.1. Моя карьера ДУ Книга 2, стр. 4-5	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 13 ЛЕ по теме «Профессиональные навыки и умения»</p> <p><i>Чтение</i> – полное понимание содержания объявления о приеме на работу</p> <p><i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из вакансии; понимание основного содержания диалога между менеджером строительной компании и соискателем на рабочее место</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между менеджером строительной компании и соискателем на рабочее место</p> <p><i>Письмо</i> – составление рекламного объявления о вакансии</p>	2	3
	Составление собственного резюме для портфолио	2	
Тема 2.2. Безопасность на строй площадке ДУ Книга 2, стр. 6-7	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 13 ЛЕ по теме «Безопасность на производстве»</p> <p><i>Чтение</i> – полное понимание содержания памятки о безопасности на производстве</p> <p><i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанной памятки о безопасности; понимание основного содержания диалога между рабочим и сотрудником компании</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение услышанного диалога; составление собственного диалога между рабочими, выражая недовольство</p> <p><i>Письмо</i> – написание дисциплинарной служебной записки</p>	2	3
	Составление памятки по обеспечению безопасности	2	3
Тема 2.3. Исследование местности ДУ Книга 2, стр. 8-9	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 13 ЛЕ по теме «Поверхность Земли»</p> <p><i>Чтение</i> – понимание основного содержания письма-извещения о предстоящем исследовании местности</p> <p><i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанного электронного письма от подрядчика землевладельцу; понимание основного содержания диалога между рабочим и сотрудником компании</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочим и сотрудником компании</p> <p><i>Письмо</i> – написание инженерно-геологических заметок</p>	2	3
Тема 2.4. Строительный план	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Строительные планы»</p> <p><i>Чтение</i> – понимание основного содержания инструктивного электронного письма о правилах составления строительного плана общего расположения объектов</p>	2	3

<p>ДУ Книга 2, стр. 10-11</p>	<p><i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанного электронного письма от подчинённого начальнику объекта; понимание основного содержания диалога между начальником цеха и подчинённым <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между начальником цеха и подчинённым, объясняя порядок действий при составлении строительного плана общего расположения объектов <i>Письмо</i> – составление списка заданий и необходимого инструмента</p>		
<p>Тема 2.5. Краны ДУ Книга 2, стр. 12-13</p>	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 10 ЛЕ по теме «Краны» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания брошюры о кранах <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания брошюры о кранах; понимание основного содержания диалога между рабочим и сотрудником компании, производящей краны <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога-расспроса между сотрудником компании, производящей краны и рабочим <i>Письмо</i> – составление записи о телефонном разговоре</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.6. Оборудование ДУ Книга 2, стр. 14-15</p>	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 14 ЛЕ по теме «Оборудование» <i>Чтение</i> – полное понимание прочитанного содержания инструкции о проверке оборудования <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания инструкции о проверке оборудования; понимание основного содержания диалога между строителем и менеджером <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между строителем и менеджером о причинённом ущербе <i>Письмо</i> – составление акта осмотра оборудования</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.7. Земляные работы ДУ Книга 2, стр. 16-17</p>	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 10 ЛЕ по теме «Земляные работы» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного электронного информативного письма о проделанных земляных работах <i>Аудирование</i> – полное понимание услышанного содержания инструкции о проверке оборудования; понимание основного содержания диалога между строителем и менеджером <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога об имеющихся проблемах и способах их решения между строителем и менеджером <i>Письмо</i> – составление ежедневного отчёта о ходе работы</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.8. Экскавация ДУ Книга 2, стр. 18-19</p>	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 13 ЛЕ по теме «Экскавация» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания прочитанной статьи о процессе экскавации <i>Аудирование</i> – полное понимание услышанного содержания статьи о процессе экскавации; понимание основного содержания диалога между менеджерами строительной компании <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

	менеджерами строительной компании, обсуждая способы устранения неполадок <i>Письмо</i> – написание заметок по устранению строительных неполадок, используя составленный диалог и статью по теме		
Тема 2.9. Фундаменты ДУ Книга 2, стр. 20-21	Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Фундаменты» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании, специализирующейся на фундаментах <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между потенциальным клиентом и исполнителем <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между потенциальным клиентом и исполнителем, о достоинствах и недостатках фундамента <i>Письмо</i> – составление информационной таблицы о достоинствах и недостатках различных типов фундамента	2	3
Тема 2.10. Фундаменты и сваи ДУ Книга 2, стр. 22-23	Самостоятельная работа: Лексика - 11 ЛЕ по теме «Фундамент», «Сваи» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания отрывка из учебника о фундаментах и сваях <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания статьи о фундаментах и сваях; понимание основного содержания диалога между преподавателем и студентом <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между преподавателем и студентом о типах фундамента <i>Письмо</i> – составление заметок о видах свай и их назначении	2	3
Тема 2.11. Опалубка ДУ Книга 2, стр. 24-25	Самостоятельная работа: Лексика - 11 ЛЕ по теме «Опалубка» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между менеджером по проектам и коллегой <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между менеджером по проектам и его коллегой о прогресса проекта <i>Письмо</i> – составление отчёта о статусе проекта	2	3
Тема 2.12. Деревянная опалубка ДУ Книга 2, стр. 26-27	Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Опалубка» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания статьи о деревянной опалубке <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания статьи о деревянной опалубке; понимание основного содержания диалога между строителями <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между строителями об этапах возведения опалубочной конструкции <i>Письмо</i> – составление пошаговой инструкции о возведении деревянной опалубки	2	3
Тема 2.13.	Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Строительные планы»	2	3

Поэтажные планы зданий ДУ Книга 2, стр. 28-29	<i>Чтение</i> – полное понимание содержания статьи о поэтажных планах <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания статьи; понимание основного содержания диалога между архитектором и рабочим <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между архитектором и рабочим о деталях нового плана <i>Письмо</i> – составление плана дизайна этажа		
Тема 2.14. Полы ДУ Книга 2, стр. 30-31	<i>Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ</i> по теме «Полы» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного инструкционного электронного письма <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного письма; понимание основного содержания диалога между рабочим и проверяющим <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочим и проверяющим о новом проекте <i>Письмо</i> – составление отчёта по результатам проверки напольного покрытия	2	3
Тема 2.15. Бетонные перекрытия ДУ Книга 2, стр.32-33	<i>Самостоятельная работа: Лексика - 17 ЛЕ</i> по теме «Бетонные перекрытия» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания статьи о бетонных перекрытиях <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания статьи; понимание основного содержания диалога между исполнителем и заказчиком о напольном покрытии <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между сотрудником компании и подрядчиком о новом бетонном перекрытии <i>Письмо</i> – составление плана проекта по постройке бетонного перекрытия	2	3
4 КУРС			
Раздел 1	Профессионально-направленный курс	48	
Тема 1.1. Чертежи ДУ Книга 3, стр. 4-5	<i>Обзорное устное занятие: 12 ЛЕ</i> по теме «Чертежи» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного информационного электронного письма о статусе создания чертежей <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного письма; понимание основного содержания диалога между архитектором и рабочим <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между архитектором и рабочим о проблеме с чертежами <i>Письмо</i> – написание отчёта о полученных чертежах (с указанием даты получения, ошибок, даты следующей отправки)	1	3
Тема 1.2.	<i>Лабораторно-практическое занятие: Лексика - 10 ЛЕ</i> по теме «Черчение»	2/2	3

<p>Масштабные чертежи ДУ Книга 3, стр. 6-7</p>	<p><i>Чтение</i> – полное понимание содержания статьи о бетонных перекрытиях <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания отрывка из учебника о черчении; понимание основного содержания диалога между студентом и руководителем <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между студентом и руководителем о различных линиях при черчении <i>Письмо</i> – написание конспекта о свойствах и значениях линий при черчении</p>		
<p>Тема 1.3. Бетонные работы ДУ Книга 3, стр. 8-9</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Бетонные работы» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между сотрудником компании и рабочим <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между исполнителем и заказчиком о бетоне <i>Письмо</i> – написание рекламной брошюры производителя бетона по образцу</p>	4	3
<p>Тема 1.4. Испытание бетона ДУ Книга 3, стр. 10-11</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Бетон» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания услышанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между сотрудником тестирующей бетон компании и сотрудником бетонного завода <i>Говорение</i> - воспроизведение услышанного диалога; составление собственного диалога между сотрудниками бетонного завода <i>Письмо</i> – составление отчётов о трёх проведённых тестированиях бетона (по упр. 3 стр. 10)</p>	4	3
<p>Тема 1.5. Оборудование для бетонных работ ДУ Книга 3, стр. 12-13</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 15 ЛЕ по теме «Бетонные работы» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между заказчиком и исполнителем <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между заказчиком и исполнителем <i>Письмо</i> – написание инструкций по работе с бетонной смесью</p>	2	3
<p>Тема 1.6. Деревянные конструкции ДУ Книга 3, стр. 14-15</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Деревянные конструкции» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания инструкции о деревянных конструкциях <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания инструкции; понимание основного содержания диалога между новым рабочим и менеджером <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочим и менеджером о назначении крепежей</p>	2	3

	<i>Письмо</i> – написание конспекта о различных видах крепежей		
Тема 1.7. Стальные конструкции ДУ Книга 3, стр. 16-17	Самостоятельная работа: Лексика - 17 ЛЕ по теме «Стальные конструкции» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания инструкции о безопасном использовании стальных конструкций <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания инструкции; понимание основного содержания диалога между новым рабочим и менеджером <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочими, подтверждая детали <i>Письмо</i> – написание инструкций по образцу для рабочих по сбору стальных конструкций	2	3
Тема 1.8. Бетонные конструкции ДУ Книга 3, стр. 18-19	Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Бетонные конструкции» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между заказчиком и исполнителем <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между заказчиком и исполнителем <i>Письмо</i> – написание аннотации к строительному проекту по образцу	2	3
Тема 1.9. Окна и двери ДУ Книга 3, стр. 20-21	Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Окна и двери» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между архитектором и владельцем здания <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между архитектором и владельцем здания о вариантах установки окон и дверей <i>Письмо</i> – написание электронного письма о различных видах окон и дверей	2	3
	Проект «Как улучшить здание моего техникума»	2	3
Тема 1.10. Изоляция ДУ Книга 3, стр. 22-23	Самостоятельная работа: Лексика - 17 ЛЕ по теме «Изоляция» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания инструкции о порядке работы по изоляции <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания инструкции; понимание основного содержания диалога между подрядчиком и субподрядчиком <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между подрядчиком и субподрядчиком о вариантах изоляции, выражая сомнения <i>Письмо</i> – написание конспекта о видах изоляции	2	3
	Проект «Организация ремонта моей комнаты»	2	3
Тема 1.11. Лестницы ДУ Книга 3,	Самостоятельная работа: Лексика - 15 ЛЕ по теме «Лестницы» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания инструкции о строительстве лестницы <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания инструкции; понимание основного	2	3

<p><i>стр. 24-25</i></p>	<p>содержания диалога между подрядчиком и рабочим <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между подрядчиком и рабочим о вариантах изоляции <i>Письмо</i> – отчета о проделанной работе по строительству лестницы</p>		
<p>Тема 1.12. Каменные работы ДУ Книга 3, стр. 26-27</p>	<p>Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> - 11 ЛЕ по теме «Каменные работы» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между каменщиком и потенциальным клиентом <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между каменщиком и потенциальным клиентом о преимуществах каменной отделки <i>Письмо</i> – написание информационной брошюры о каменных стенах</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.13. Как защитить крышу от дождя? ДУ Книга 3, стр. 28-29</p>	<p>Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> - 17 ЛЕ по теме «Крыши» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания рекомендательной статьи о порядке работы по защите крыш от осадков <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания статьи; понимание основного содержания диалога между подрядчиком и владельцем жилья <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между подрядчиком и владельцем жилья, содержащего заверения о качестве проделанной работы <i>Письмо</i> – написание отчёта об осмотре и ремонте крыши</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.14. Крыши ДУ Книга 3, стр. 30-31</p>	<p>Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> - 14 ЛЕ по теме «Крыши» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между архитектором и будущим владельцем жилища <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между архитектором и будущим владельцем жилища о свойствах нового покрытия крыши <i>Письмо</i> – написание информационной брошюры о видах крыш</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.15. Финальная отделка ДУ Книга 3, стр. 32-33</p>	<p>Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> - 12 ЛЕ по теме «Финальная отделка» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного информационного электронного письма о статусе ремонта <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного письма; понимание основного содержания диалога между подрядчиком и хозяином</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

	<p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между подрядчиком и хозяином о предстоящем ремонте</p> <p><i>Письмо</i> – написание информационной брошюры о наружной облицовке</p>		
	<p>Проект «Как построить дом?»</p>	2	3
	<p>Дифференцированный зачет.</p>	1	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации данной рабочей программы учебной дисциплины требуется наличия кабинета «Иностранного языка».

Кабинет оснащен:

мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением с колонками или CD проигрыватель с колонками.

учебными пособиями:

- - УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) по количеству обучающихся и преподавателю;

- УМК «Английский для строителей. Часть 1» В. Эванс, Д. Дули, С. Райт, «Экспресс Паблишинг», 2011 г. (Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. Construction I: Buildings: "Express Publishing", 2011). по количеству обучающихся и преподавателю;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗОВ. М. Проспект. 2015г-280 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672960>- (Электронный ресурс).

Дополнительная литература:

1.Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672960>- (Электронный ресурс).

2.Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015 - 223 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/252490>–(Электронный ресурс).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы	Составлять диалогические и монологические высказывания по заданной тематике, участвовать в беседе, рассказывать, пересказывать текст	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Переводить тексты с английского языка на русский и наоборот с использованием словаря	Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Пополнять словарный запас, участвовать во внеаудиторных мероприятиях	– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности	Знать перевод лексических единиц по тематикам и основные грамматические правила английского языка	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности; - демонстрация общей и профессиональной культуры; - активность участия во внеурочных мероприятиях; - демонстрация способности к творчеству;	<i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; критериальная оценка. <i>Анализ</i> результатов выполнения творческой и самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении

		внеурочных мероприятий; критериальная оценка.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; - выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы; - своевременность сдачи заданий; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; - результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;	<i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; критериальная оценка. <i>Анализ</i> результатов защиты проектной работы и выполнения практических заданий; критериальная оценка.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;	<i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. <i>Анализ</i> результатов устных опросов и выполнения практических заданий; накопительная оценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).	<i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. <i>Анализ</i> результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы студента и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя	- эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса; - выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе;	<i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения. 	<p>оценка. <i>Анализ</i> результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реалистичное оценивание собственных сильных и слабых сторон; - рефлексия и корректировка поведения исходя из собственного успешного и негативного опыта деятельности, - совершенствование и регулирование личностной и предметной рефлексии; - владение культурой изучаемого языка. 	<p><i>Наблюдение и самоанализ</i> деятельности студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. <i>Анализ</i> результатов устных опросов, творческих работ; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание и разрешение проблемных ситуаций; - умение адаптироваться к новым условиям. 	<p><i>Наблюдение</i> за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. <i>Анализ</i> результатов внеаудиторной работы студента и выполнения творческих работ; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение требований преподавателя; - следование инструкциям преподавателя. 	<p><i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p>