

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
профессионального модуля**

**ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении  
строительно – монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и  
сооружений**

**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)**

**Вознесенское  
2016г.**

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией  
преподавателей спецдисциплин  
и мастеров п/о

Протокол № 1

От «16» августа 2016г.

Председатель Т.М.Ермакова /Т.М.Ермакова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Областной  
многопрофильный техникум

Н.И.Курицын  
«16» августа 2016г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Архитектор»

З.Н.Вадеева / З.Н.Вадеева/



Разработчик:

Кошечкина Елена Геннадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК.3.1.** Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

**ПК.3.2.** Обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных задач.

**ПК.3.3.** Контроль и оценка деятельности структурных подразделений.

**ПК.3.4.** Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

#### **Уметь:**

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ
- материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

**Знать:**

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 783 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- учебной/производственной практики – 72/108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 555 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Обязательная нагрузка обучающихся (час.)			Курсовые работы (проекты)	Практика	
		Всего занятий	в т. ч.			Учебная, (часов)	Производственная (по профилю специальности), (часов)
			самостоятельная работа	аудиторные занятия			
1	2	4	5	6	7 8	9	10
ПК-1.1.-1.4.	<b>МДК 03.01</b> Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	603	555	28	<b>20</b>	72	108
	Всего	603	555	28	20	72	108



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 . Планирование и управление строительством и строительной организацией</b>			
<b>МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительной организации работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Управление строительством и строительной организацией</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Организационные формы и система управления строительством в России:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы организации управления строительством и способы его осуществления;</li> <li>• Общая система управления строительством в России;</li> <li>• Специализация, кооперация, комбинирование и интеграция в строительстве как формы его организации.</li> </ul>	2	1
	2. <b>Организационно-правовые формы строительной организации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные признаки предприятия (организации) и общая их характеристика в строительстве;</li> <li>• Формы и виды строительной организации как юридических лиц;</li> <li>• Лицензирование деятельности в сфере проектирования и строительства;</li> <li>• Создание, реорганизация и ликвидация предприятий в строительстве.</li> </ul>	2	1
	3. <b>Функции и методы управления строительным производством:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятия о функциях управления производством;</li> <li>• Методы управления строительным производством.</li> </ul>	2	1

	4.	<b>Производственная и организационная структура строительного-монтажной организации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственная структура строительного-монтажной организации;</li> <li>• Организационная структура строительного-монтажной организации;</li> <li>• Формирование и совершенствование организационной структуры управления строительным производством.</li> </ul>	2	1
	5.	<b>Приёмы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач.</b>	2	1
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Составление должностных инструкций.	2	2
	2.	Организация рабочего места рабочих-строителей. Деление фронта работ на захватки и делянки, закрепление объёмов работ за бригадами, организация выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ.	2	3
<b>Тема 1.2. Оперативное планирование строительством и строительного производства.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Цели оперативного планирования и виды оперативных планов. Общие принципы оперативного планирования производства строительного-монтажных работ.	2	1
	2	Содержание, порядок разработки и утверждения месячных оперативных планов.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Планирование последовательности выполнения производственных процессов в строительной-монтажной организации.	2	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2</b>			
		Составление недельно-суточных планов графиков производства работ. Контроль выполнения оперативных планов строительного производства. Диспетчеризация управления строительным производством. Составление схемы взаимосвязи диспетчерской службы строительной-монтажной организации с её производственными подразделениями и обслуживаемыми участками. Задание на проектирование, оформление договора на проектно-исследовательские работы. Принципы и методы планирования работ на участке. Управление трудовым коллективом Научная организация управленческого труда. Формы организации труда	250	

		рабочих. Нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников. Основные требования, предъявляемые к оформлению должностных инструкций. Тенденции развития структур управления строительно-монтажными организациями. Сущность и природа управленческого решения. Мотивация и стимулирование персонала в процессе трудовой деятельности. Понятие стратегии и стратегического управления строительно-монтажными организациями. Организационные формы строительства (подрядный, хозяйственный, «под ключ»). Принципы оперативного планирования. Виды оперативных планов.		
	<b>Курсовой проект</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.3. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений.</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1.	<b>Контрактная документация в строительстве:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение и порядок проведения подрядных торгов в строительстве;</li> <li>• Содержание, порядок заключения и структура договора подряда;</li> <li>• Исполнение, изменения условия реализации и расторжение договора подряда.</li> </ul>	2	1
	2.	<b>Материально-техническое обеспечение производства строительно-монтажных работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</li> <li>• Обеспечение условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.</li> </ul>	2	1
	3.	<b>Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация строительного контроля;</li> <li>• Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль;</li> <li>• Процедуры проведения строительного контроля.</li> </ul>	1	2
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>	
1.	Оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом,	2	2	

	трудовыми ресурсами.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.3</b>		
	Контроль и оценка деятельности структурных подразделений при выполнении производственных задач. Виды строительных контрактов Строительный контроль. Оценка качества строительной продукции. Определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства Оформление нормативно-технической и распорядительной документации по вопросам организации деятельности строительных участков. Распределение производственных заданий между исполнителями работ; Оформление наряда-задания на строительно-монтажные работы. Основные понятия об охране труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда в строительстве. Производственный травматизм. Причины производственного травматизма. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная оценка условия труда. Основы пожарной безопасности. Основные понятия. Классификация объектов по взрывопожароопасности. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Строительные знаки безопасности Основные нормативные и законодательные акты по охране труда и окружающей среды Организация производственной санитарии и гигиены. Электробезопасность на строительной площадке. Первая помощь при несчастных случаях. Оформление акта о расследовании группового несчастного случая. Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве. Оформление документов по специальной оценке условий труда Оформление наряда – допуска на выполнение строительно-монтажных работ, связанных с повышенной опасностью. Разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма. Проведение инструктажа по охране труда работников на рабочем месте. Составление типовых инструкций по охране труда рабочих-строителей.	255	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Итого по МДК 03.01:</b>	<b>48</b>	
	<b>Всего</b>	<b>603</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- компьютерные столы для обучающихся;
- макеты, плакаты;
- справочно-нормативная документация;
- учебная литература

### **4. 2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Производственный менеджмент: управление качеством (в строительстве): Учебное пособие / Т.Ю. Шемякина, М.Ю. Селивохин. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2014. - 272 с. - (Электронный ресурс).

##### **Дополнительная литература:**

1. Инновации в строительстве: организация и управление: Учебно-практическое пособие / Уськов В.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с. - (Электронный ресурс).
2. Современные методы управления жилищным строительством: Учебное пособие / Бузырев В.В., Селютин Л.Г., Мартынов В.Ф. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - (Электронный ресурс).
3. Виханский, О. С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для ср. спец. учеб. заведений / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

##### **Дополнительная литература:**

1. Гринев, В.П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства [Электронный ресурс]: / В.П. Гринев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016.
2. Девисилов, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2016.
3. Куликов, О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник -8-е изд., перераб. и доп.– М.: ИЦ Академия, 2016.
4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В. Румынина. – 9-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2013.
5. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
- 6 Челноков, А. А. Челноков, А.А. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Выш. шк., 2013.
7. Кисляков, Г. В. Менеджмент: основные термины и понятия [Электронный ресурс]: Словарь / Кисляков Г.В., Кислякова Н.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014.
8. Кнышова, Е. Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
9. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015
10. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Тыщенко А. И. - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

11. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014.
12. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков и др. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Нормативные источники:

- ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения.- М.: ИПК Издательство стандартов, 2008.
- ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.- М.: ИПК Издательство стандартов, 1998.
- ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.- М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.
- СНиП 12-01-2004. Организация строительного производства.
- СНиП 3.02.01 – 87. Земляные сооружения, основания и фундаменты.
- СНиП 3.03.01 – 87. Несущие и ограждающие конструкции.
- СНиП 3.04.01 – 87. Изоляционные и отделочные покрытия.
- СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
- СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
- СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
- СНиП 3.05.02-88. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение.
- СНиП 3.05.03-85. Организация, производство и приемка работ. Теплоснабжение.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Охрана труда», «Право», «Организация и управление строительным производством».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	<p>Демонстрировать умение на основе полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;</li> <li>- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</li> <li>- использовать принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;</li> <li>- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;</li> <li>- использовать методы научной организации рабочих мест и форм организации труда рабочих..</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> Практический/ Наблюдение</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Письменный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене</p>
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	<p>Демонстрировать умение оформления заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расстановки бригад и отдельных работников на участке; распределение производственных заданий между исполнителями работ; проведение производственного инструктажа;</li> <li>- организации и учета выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</li> <li>- оформления документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> Практический/ Наблюдение</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Письменный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене</p>
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<p>Демонстрировать умение с применением полученных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы и методы контроля деятельности структурных подразделений;</li> <li>- использовать формы и методы стимулирования коллективов и</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> Практический/ Наблюдение</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Письменный/</p>

	отдельных работников;	экспертная оценка на квалификационном экзамене
ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<p>Демонстрировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</li> <li>- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест;</li> </ul> <p>Применять знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды;</li> <li>- основ пожарной безопасности.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> Практический/ Наблюдение</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Письменный/ экспертная оценка на квалификационном экзамене</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к профессии техника-строителя	Практический/ Наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения задач, связанных с организацией процесса строительства зданий и сооружений	Практический/ Наблюдение
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-принятие решений при планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;	Практический/ Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-отбор и изучение информации по современным методам управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;	Практический/ Наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий при разработке оперативного	Практический/ Наблюдение



деятельности	планирования производства строительно-монтажных работ; обеспечение деятельности структурных подразделений;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-умение найти общий язык с коллегами, доброжелательность, готовность выполнить задание	Практический/ Наблюдение
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-способность принимать решение, заинтересованность в результате, умение организовать и настроить на работу коллектив	Практический/ Наблюдение
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	выбор тем для самообразования, для углубления знаний в области управления деятельностью структурных подразделений и строительным процессом	Практический/ Наблюдение
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-следить за достижениями в развитии строительной отрасли, новаторством, анализировать, сравнивать, оценивать существующие и новые технологии управления	Практический/ Наблюдение