

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
профессионального модуля**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих (13450 Маляр, 19727 Штукатур)**

**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)**

**Вознесенское
2016г.**

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией
преподавателей специальности
и мастеров п/о

Протокол № 1

От «16» августа 2016г.

Председатель Т.М.Ермакова /Т.М.Ермакова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум

В.И.Курицын

«16» августа 2016г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Архитектор»

З.Н.Вадеева /З.Н.Вадеева/



Разработчик:

Романова Галина Петровна, мастер производственного обучения ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК.5.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК.5.3 Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.5.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ВПД: Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.5 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК.5.6 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК.5.7 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК.5.8 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной и заочной формах обучения на базе основного общего образования и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям рабочих: маляр.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

МДК.05.01

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- выполнения различных видов окрашивания;
- выполнения обойных работ;
- выполнения ремонта окрашенных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объёмы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами
- сглаживать поверхности
- подмазывать отдельные места.
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и разбивкой выбоин.
- подготавливать различные виды поверхностей к окраске.
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями.
- подготавливать обои к работе.
- приготавливать шпатлёвочные составы
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты.
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона.
- приготавливать клей.
- грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультом.

- шпаклевать и шлифовать поверхности вручную и механизированно.
- выполнять декоративные покрытия, поверхности.
- отделывать поверхности в два – четыре тона.
- контролировать качество окраски, оклеивания потолков, стен обоями различной сложности.
- ремонтировать окрашенные, оклеенные поверхности.
- экономно расходовать материалы, электроэнергию и другие ресурсы;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
- свойства материалов, используемых при малярных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые малярные работы;
- технологию подготовки различных поверхностей под окраску;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
- свойства материалов, используемых при малярных и обойных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов.
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
- способы приготовления окрасочных составов.
- способы приготовления клеев.
- технологическую последовательность выполнения малярных работ под декоративное покрытие.
- требования СНиП при производстве малярных работ и к качеству окрашивания.
- дефекты, их причины и способы устранения.
- технологию оклеивания потолков и стен, виды обоев и принцип раскроя обоев.
- технологию ремонта поверхностей - оклеенных, окрашенных водными и неводными составами.
- технику безопасности при выполнении малярных работ.

МДК.05.02:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объёмы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их сеткой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- готовить растворы из сухих растворных смесей;

- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- облицовывать ГКЛ на клей;
- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- отделять швы между ГКЛ;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- технология и устройства марок и маяков;
- отделка оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;

- требования СНиП к качеству штукатурок;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 750 часов, из них:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 510 часов;
- учебной практики 72 часа;
- производственной практики 72 часа.

МДК 05.01 Маляр:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, из них:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 255 часов;

МДК 05.02 Штукатур:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, из них:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 255 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.05.01 Маляр

Код	Наименование результата обучения
ПК.5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК.5.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК.5.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК.5.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

МДК.05.02 Штукатур

Код	Наименование результата обучения
ПК.5.5	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК.5.6	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК.5.7	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК.5.8	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов из них:	лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	6	6	7	8
ПК.5.1-ПК.5.4	МДК.05.01 Маляр	303	48	18	255		
ПК. 5.5-ПК.5.8	МДК.05.02 Штукатур	303	48	18	255		
		144				72	72
	<i>Всего:</i>	750	96	36	510		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 05.01. Маляр.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01. Маляр			
Раздел 1.Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ		46	
Тема 1.1. Подготовка и обработка поверхностей под окрашивание	Содержание	6	2
	1 Технологический процесс подготовки и обработки различных поверхностей под простую окраску	2	
	2 Технологический процесс подготовки и обработки различных поверхностей под улучшенную окраску	2	
	3 Технологический процесс подготовки и обработки различных поверхностей под высококачественную окраску	2	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем: Виды ручных и механизированных инструментов применяемых при подготовке поверхностей Подготовка кирпичных, деревянных, бетонных поверхностей под водную окраску. Подготовка оштукатуренных, металлических, деревянных поверхностей под неводную окраску. Инструменты для подготовки и проверки поверхностей. Подготовка разнородных поверхностей. Требования к организации работ и безопасных условий труда. Составление технологической карты по теме: «Подготовка оштукатуренных поверхностей» Составление технологической карты по теме: « Подготовка деревянных поверхностей » Составление технологической карты по теме: « Подготовка металлических поверхностей» Описать технику безопасности при выполнении подготовительных работ</p>		40	3
Раздел 2.Окрашивание поверхностей различными малярными составами		100	

Тема 2.1. Окрашивание поверхностей водными и неводными составами	Содержание		10	2
	1.	Общие сведения о малярных окрасочных составах	2	
	2.	Технология окрашивания поверхностей водными составами вручную	2	
	3.	Технология окрашивания поверхностей водными составами механизированным способом	2	
	Лабораторно-практическая работа №1		2	3
	Составление технологической карты на тему: «Окрашивание поверхностей водными составами вручную»			
	Содержание			
	4.	Технология окрашивания поверхностей неводными составами вручную	2	
	Лабораторно-практическая работа №2		2	
	Составление технологической карты на тему: «Окрашивание поверхностей неводными составами вручную»			
	Содержание			
	5	Технология окрашивания поверхностей неводными составами механизированным способом	2	
Лабораторно-практическая работа №3		2		
Разработка технологической карты для выполнения высококачественной окраски				

Самостоятельная работа при изучении раздела 2		90	3
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, составление кроссвордов.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСП.</p> <p>Самостоятельное изучение тем:</p> <p>Виды ручных и механизированных инструментов, приспособлений для выполнения различных видов окрашивания.</p> <p>Технология выполнения простой, улучшенной и высококачественной окрасок.</p> <p>Показатели качества водных и неводных окрасок. Дефекты, их причины и способы устранения. Обмер окрашенных поверхностей и расчет объемов выполненных работ.</p> <p>Расчет потребностей окрасочных составов.</p> <p>Организация рабочего места и требования безопасности труда при окрашивании поверхностей водными и неводными окрасочными составами.</p> <p>Особенности производства работ в зимних условиях.</p> <p>Виды декоративной отделки. Назначение. Способы разбивки стен на фризы, гобелены, панели. Филенки, их виды и назначение. Способы вытягивания.</p> <p>Отделка поверхности по трафарету. Трафареты прямые и обратные</p> <p>Реферат на тему «Выполнение отделки по трафарету».</p>			
Раздел 3. Оклеивание поверхностей различными материалами		80	
Тема 3.1 . Оклеивание поверхностей различными материалами	Содержание:	10	2
	1. Особенности подготовки и обработки поверхности под различные виды обоев.	2	
	2. Подготовка материалов и инструмента к работе.	2	
	3. Рулонные материалы и клеящие составы для обойных работ и оклеивание поверхностей пленками	2	
	4. Технологический процесс при оклеивании поверхностей обоями.	2	
	5. Дефекты при оклеивании поверхностей обоями и плёнками	2	
	Лабораторно-практическая работа №4	8	3
Разработка технологической карты на тему «Подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей к наклеиванию обоями»	2		
Лабораторно-практическая работа №5			

	Расчет количества обоев для помещений.	2	
	Лабораторно-практическая работа №6		
	Разработка технологической карты на тему: «Оклеивание поверхностей простыми обоями»	2	
	Лабораторно-практическая работа №7		
	Разработка технологической карты на тему: «Оклеивание поверхностей синтетическими пленками»	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		70	3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, составление кроссвордов, рефераты, презентации Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Таблица показателя качества поверхности оклеенных обоями. Таблица «Дефекты и способы их устранения». Реферат на тему «Виды обоев и их назначение». Реферат на тему «Виниловые обои» Таблица применяемых инструментов для выполнения обойных работ Составление тематических кроссвордов			
Раздел 4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей		48	
Тема 4.1 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Содержание:	4	2
	1. Ремонт поверхностей окрашенных водными и неводными окрасочными составами.	2	
	2. Ремонт оклеенных поверхностей.	1	
	Лабораторно-практическая работа №8	4	3
	Составление технологических карт на ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	2	
	Лабораторно-практическая работа №9		
	Составить таблицу по видам дефектов, причинам их появления и способам устранения.	2	
Дифференцированный зачет		1	3

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Работа в интернете. Сбор информации по темам. Инновационные технологии. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, составление кроссвордов, рефераты, презентации Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСПП. Заполнение таблицы «Дефекты водной окраски»; Составить технологическую карту по ремонту поверхности, окрашенной неводными составами. Составить технологическую карту по ремонту поверхностей оклеенных обоями. Составить технологическую карту по ремонту деревянных поверхностей. Составить технологическую карту по ремонту разнородных поверхностей. Ремонт окрашенных фасадов. Составить технологическую карту по ремонту поверхностей оклеенных обоями. Составить технологическую карту по ремонту поверхностей облицованных гипсокартонными листами.</p>	55	3
<p>Учебная практика Виды работ: -Организация рабочего места; -Просчитывание объемов работ и потребностей материалов; -Определение пригодности применяемых материалов; -Очистка поверхностей ручными инструментами и механизмами; -Подготовка поверхностей под окраску водными и неводными окрасочными составами согласно технологической последовательности; -Приготовление грунтовок, шпатлевок, паст; -Приготовление водных окрасочных составов согласно рецептуре необходимого цвета и тона, -Окрашивание различных поверхностей водными окрасочными составами; -Подготовка неводных окрасочных составов; -окрашивание различных поверхностей неводными окрасочными составами ручными инструментами; -Окраска поверхностей неводными составами механизированным способом; -Окраска панелей, фризов, вытягивание филенок; -Фактурная отделка поверхностей; -Подготовка обоев и пленок к оклеиванию; -Подготовка различных поверхностей под оклеивание обоями и пленками; -Приготовление клеящих составов;</p>	36	

<ul style="list-style-type: none"> -Оклеивание поверхностей обоями различной плотности; -Ремонт поверхностей окрашенных водными и неводными окрасочными составами -Ремонт поверхностей оклеенных обоями 		
<p>Производственная практика Виды работ: <u>Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места; - Организация безопасных условий труда; - Приготовление грунтовок, шпатлевок, подмазочных паст; - Подготовка различных поверхностей под окраску водными и неводными окрасочными материалами; - Контроль качества подготовленных поверхностей. <p><u>Окрашивание поверхности различными материалами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление водных и неводных окрасочных составов; - Окраска различных поверхностей водными составами вручную; - Окраска различных поверхностей водными составами с помощью средств малой механизации; - Окраска различных поверхностей неводными составами вручную; - Окраска различных поверхностей неводными составами с помощью средств малой механизации; - Выполнение простейших малярных отделок (вытягивание филенок, фактурная отделка...); - Контроль качества выполненных работ. <p><u>Оклеивание поверхности различными материалами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка поверхностей под оклеивание обоями; - Приготовление клеящих составов; - Оклеивание стен и потолков обоями различной плотности; - Контроль качества оклеенных поверхностей. <p><u>Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами; - Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами; - Ремонт поверхностей, оклеенных обоями различной плотности; - Контроль качества выполненных работ. - Выполнение комплекса малярных и обойных работ. 	<p>36</p>	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 05.02. Штукатур.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 05.02. Штукатур				
Раздел 1.Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ		52		
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	Содержание	6	2	
	1 Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.	2		
	2 Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.	2		
	3 Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	2		
	Лабораторно-практические работы		6	
	Лабораторно-практическая работа №1			
	Составить перечень инструментов, приспособлений, механизмов применяемых при подготовки поверхностей под оштукатуривание	2		
	Лабораторно-практическая работа №2			
	Разработка технологической карты последовательности подготовки камневидных (кирпичных) поверхностей под штукатурку	2		
	Лабораторно-практическая работа №3			
3 Разработка технологической карты последовательности подготовки деревянных поверхностей под штукатурку	2			

Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации. Самостоятельное изучение тем: Виды ручных и механизированных инструментов, приспособлений , инвентарь для производства штукатурных работ мокрым способом. Леса, люльки, подмости, лестницы и стремянки – основные требования. Техника безопасности при подготовки поверхностей под оштукатуривание. Составить технологическую карту подготовки разнородных поверхностей под оштукатуривание.		40	3
Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности		110	
Тема 2.1. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Содержание	14	2
	1 Штукатурные слои, их нанесение и разравнивание.	2	
	2 Накрывка, затирка, заглаживание штукатурки. Выполнение лузгов, усенков, фасок.	2	
	3 Технология выполнения простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.	2	
	4 Технология выполнения тонкослойной штукатурки. Оштукатуривание по сетчатым поверхностям.	2	3
	5 Оштукатуривание дверных и оконных откосов	2	
	6 Способы железнения штукатурки	2	
	7 Технология выполнения декоративных штукатурок	2	
	Лабораторно-практические работы	6	
	Лабораторно-практическая работа №4		
	Разработка технологической карты последовательности приготовления растворов из сухих смесей вручную	2	
	Лабораторно-практическая работа №5		
	Составление инструкционно - технологической карты накрывка, затирка и заглаживание раствора	2	
Лабораторно-практическая работа №6			
Разработка технологической карты последовательности выполнения простой штукатурки (бетонная поверхность)	2		

Самостоятельная работа при изучении раздела 2		90	3
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, составление кроссвордов.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСП.</p> <p>Самостоятельное изучение тем:</p> <p>Требования к качеству различных видов штукатурки.</p> <p>Отделка рустов между плитами перекрытий.</p> <p>Дефекты штукатурки и оценка качества работ.</p> <p>Выполнение художественных штукатурок.</p> <p>Штукатурки специального назначения.</p> <p>Механизация штукатурных работ.</p> <p>Технология оштукатуривания в зимнее время.</p> <p>Составить технологическую карту последовательности заделки швов между плитами железобетонных перекрытий, прорезка рустов.</p> <p>Составить технологическую карту по оштукатуриванию оконных откосов.</p> <p>Составить технологическую карту последовательности устройства растворяемых маяков.</p> <p>Составить технологическую карту провешивание поверхностей.</p>			
Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей		80	
Тема 3.1 . Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.	Содержание:	6	2
	1. Виды тяг и их профили. Технология навешивания правил и вытягивание тяг.	2	
	2. Технология оштукатуривания четырехгранных гладких колонн .	2	
	3. Технология оштукатуривания и вытягивание круглых гладких колонн.	2	
	Лабораторно-практические работы	4	3
	Лабораторно-практическая работа №7		
	Составление инструкционно – технологической карты по выполнению прямолинейных тяг.	2	
	Лабораторно-практическая работа №8		
Составление инструкционно – технологической карты по выполнению оштукатуривания четырехгранных колонн.	2		

Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		70	3
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p> <p>Самостоятельное изучение тем:</p> <p>Изготовление шаблонов.</p> <p>Вытягивание наличников, поясков и других тяг. Устройство плинтусов.</p> <p>Способы разделки углов. Понятие об угловом шаблоне.</p> <p>Требования к качеству выполнения тяг, разделки углов и падуг.</p> <p>Общие сведения о колоннах и пилястрах. Виды и формы колонн. Общие правила провешивания колонн.</p> <p>Понятие о каннелюрах и способах их вытягивания и отделки в колоннах и пилястрах постоянного и переменного сечения.</p> <p>Способы контроля качества при оштукатуривании колонн и пилястр.</p> <p>Составление тематических кроссвордов</p>			
Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей		62	
Тема 4.1 Ремонт оштукатуренных поверхностей	Содержание:	4	2
	1. Ремонт монолитной штукатурки внутри помещений.	2	
	2. Ремонт поверхностей, отделанных обшивочными листами	1	
	Лабораторно-практическая работа №9	2	3
	Составление инструкционно - технологической карты по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности	2	
Дифференцированный зачет		1	3

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Самостоятельное изучение тем: Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов. Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей. Ремонт фасадов. Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах. Составить технологическую карту по ремонту поверхностей облицованных гипсокартонными листами.</p>	55	3
<p>Учебная практика Производственная практика Виды работ: -Подготовка поверхностей под оштукатуривание -Приготовление растворов из растворных сухих смесей, декоративных и специальных -Выполнение простой штукатурки -Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности -Выполнение высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности -Отделка откосов -Вытягивание тяг с разделкой углов -Ремонтные работы оштукатуренной поверхности различной степени сложности -Провешивание поверхностей -Устройство марок и маяков -Оштукатуривание колонн -Отделка фасадов декоративной штукатуркой Выполнение декоративной штукатурки -Выполнение ремонтных работ</p>	36 36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.05.01 Маляр

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ» и мастерской «Отделочных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы материалов (сухие смеси, каталоги и образцы видов обоев);
- макеты малярных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов, стендов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран;
- оборудование и расходные материалы для проведения лабораторно-практических работ.

Оборудование малярной мастерской и рабочих мест в мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплекты инструментов и приспособлений;
- комплект учебно - наглядных пособий;
- строительные материалы;
- средства индивидуальной защиты;

МДК.05.02 Штукатур

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ» и мастерской «Отделочных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы материалов (сухие смеси, каталоги и образцы видов обоев);
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов, стендов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран;
- оборудование и расходные материалы для проведения лабораторно-практических работ.

Оборудование отделочной мастерской и рабочих мест в мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплекты инструментов и приспособлений;
- комплект учебно - наглядных пособий;
- строительные материалы;
- средства индивидуальной защиты;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.Н.Н.Завражин Технология отделочных строительных работ – М., Издательский центр «Академия» - 2014г. – (Электронный учебник).

1.Г.Г.Черноус Технология штукатурных работ – М., Издательский центр «Академия» - 2014г. - (Электронный учебник).

Дополнительная литература

1. Н.Н.Завражин Малярные работы высокой сложности – М., Издательский центр «Академия» - 2014г. (Электронный учебник).
2. Н.Н.Завражин Штукатурные работы высокой сложности – М., Издательский центр «Академия» - 2014г. (Электронный учебник).
3. Долгих А.И. Отделочные работы: Учебное пособие - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 366 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Мастер). (переплет) ISBN 978-5-98281-090-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/234811>(Электронный учебник).
4. Долгих А.И. (Электронный учебник). Отделочные работы: Учебное пособие - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 366 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Мастер). (переплет) ISBN 978-5-98281-090-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/234811>(Электронный учебник).
5. И.В.Петрова Общая технология отделочных строительных работ – М., Издательский центр «Академия» - 2014г. (Электронный учебник).
6. Г.Г.Черноус Штукатурные работы М., Издательский центр «Академия» - 2013г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете «Технология отделочных работ». Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля.

При изучении модуля со студентами проводятся консультации, которые могут проводиться, как со всей группой, так и индивидуально.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

МДК.05.01 Маляр

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Правильность применения различных способов выполнения работ при производстве малярных работ	1. Текущий контроль в форме: - практических занятий; 2. Контрольной работы по темам МДК; 3. Дифференцированный зачет по МДК; 4. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК.5.2 Производить окрашивание поверхностей различной степени сложности.	Правильность определения последовательности выполнения малярных работ Правильность применения различных способов работ при выполнении различных видов окрасок	
ПК.5.3 Выполнять оклеивание поверхностей обоями	Изложение обоснованного выбора состава клеев на основе классификации с учётом разновидностей обоев. Правильность применения различных способов приготовления окрасочных составов.	
ПК.5.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Правильность применения способов выполнения ремонта средней и высокой сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	

МДК.05.02 Штукатур

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.5.5 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Правильность подготовки поверхностей различной сложности при производстве штукатурных работ	1. Текущий контроль в форме: - практических занятий; 2. Контрольной работы по темам МДК; 3. Дифференцированный зачет по МДК; 4. Комплексный
ПК.5.6 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Правильность определения последовательности выполнения штукатурных работ. Правильность применения различных способов работ при оштукатуривании поверхностей.	

ПК.5.7 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Изложение обоснованного выбора состава смесей на основе классификации с учётом разновидностей поверхностей. Правильность применения различных способов приготовления декоративных растворов, для штукатурки специального назначения.	экзамен по профессиональному модулю.
ПК.5.8 Выполнять ремонт окрашенных оштукатуренных поверхностей.	Правильность применения способов выполнения ремонта средней и высокой сложности при оштукатуривании поверхностей.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к профессии техника-строителя	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических, лабораторных занятиях, при участии в деловых играх, семинарах, при подготовке рефератов, докладов, при курсовом проектировании, при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения задач, связанных с организацией процесса строительства зданий и сооружений	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-принятие решений при планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-отбор и изучение информации по современным методам управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий при разработке оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; обеспечение деятельности структурных подразделений;	

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-умение найти общий язык с коллегами, доброжелательность, готовность выполнить задание	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-способность принимать решение, заинтересованность в результате, умение организовать и настроить на работу коллектив	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	выбор тем для самообразования, для углубления знаний в области управления деятельностью структурных подразделений и строительным процессом	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-следить за достижениями в развитии строительной отрасли, новаторством, анализировать, сравнивать, оценивать существующие и новые технологии управления	