

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной практики**

**УП.03 по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно – монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**

**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(заочная форма обучения)**

**Вознесенское
2016г.**

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией
преподавателей спецдисциплин
и мастеров п/о

Протокол № 1

От «16» августа 2016г.

Председатель _____ /Т.М.Ермакова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум

Н.И.Курицын

«16» августа 2016г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Архитектор»

_____ /З.Н.Вадеева/

Разработчик:

Кошечкина Елена Геннадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ..... | 6 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 8 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа УП.03 Учебная практика профессионального модуля (далее рабочая учебная программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь: **уметь:**

- оформлять заявку обеспечения производства строительного-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- устанавливать производственные задания;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев.

знать:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- общие принципы оперативного планирования производства строительного-монтажных работ;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| УП.03 Учебная практика | 72 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 3.1 | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. |
| ПК 3.2 | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. |
| ПК 3.3 | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. |
| ПК 3.4 | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики (по профилю специальности)

и виды учебной работы:

| Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку | Объем часов |
|---|-------------|
| Всего занятий | 72 |
| в том числе: | |
| Выполнение обязанностей на рабочих местах | 66 |
| Дифференцированный зачет | 6 |

3.2. Тематический план и содержание учебной практики

ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

| Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Вводное занятие | <i>Содержание учебного материала</i> Ознакомление с программой практики, выдача индивидуальных заданий, дневников. Инструктаж по технике безопасности | 6 |
| Раздел 1. Планирования и организации работы структурного подразделения | | 60 |
| Тема 1. Организация производства строительно-монтажных работ. Оперативное управление строительным производством | <i>Содержание учебного материала</i> Составление плана перспективного планирования структурного подразделения | 6 |
| | Составить документ текущего планирования структурного подразделения | 6 |
| | Заполнение документа контроля за выполнением мероприятий при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов | 6 |
| | Заполнение документа контроля за выполнением мероприятий при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов | 6 |
| | Определение задания работникам подразделения | 6 |
| | Проведение инструктажа по применяемой технологии, материалам, технике безопасности | 6 |
| | Составление заявки на получение товарно-материальных ценностей (ТМЦ) для обеспечения работы структурного подразделения | 6 |
| | Разработка графика производства работ, схем пооперационного контроля качества вида строительных работ | 6 |
| | Оформление исполнительной документации на выполненные работы | 6 |
| | Разработка образца документа по факту прецедента, который связан с нарушением требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте | 6 |
| Дифференцированный зачет | | 6 |
| Всего: | | 72 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Обучающиеся специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» проходят учебную практику на базе техникума, оснащенного в достаточной степени трудовыми ресурсами, материально-техническими и информационными.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Производственный менеджмент: управление качеством (в строительстве): Учебное пособие / Т.Ю. Шемякина, М.Ю. Селивохин. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2014. - 272 с. - (Электронное учебное пособие).

Дополнительная

1. Инновации в строительстве: организация и управление: Учебно-практическое пособие / Уськов В.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с. - (Электронное учебное пособие).
2. Современные методы управления жилищным строительством: Учебное пособие / Бузырев В.В., Селютина Л.Г., Мартынов В.Ф. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - (Электронное учебное пособие).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - устанавливать производственные задания; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; - организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; - оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; - принципы и методы планирования работ на участке; - нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; □ общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; - действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); <p>формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников.</p> | <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирование <p><i>Зачет по учебной практике.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирование |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|------------------------------------|
| <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения;</p> | <p>Наблюдение; Мониторинг.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения; | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике. |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов | Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные | Подготовка докладов, использование электронных источников. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - работа в компьютерных программах | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Деловые игры -моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | <ul style="list-style-type: none"> - Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов. |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области разработки технологических процессов эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | <ul style="list-style-type: none"> - Семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства. |