

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной практики**

**УП.04 по ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции  
строительных объектов**

**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(заочная форма обучения)**

**Вознесенское  
2016г.**

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией  
преподавателей спецдисциплин  
и мастеров п/о

Протокол № 1

От «26» август 2016г.

Председатель Е.М. /Т.М.Ермакова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Областной  
многопрофильный техникум

Н.И.Курицын

«26» август 2016г.



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Архитектор»

З.Н.Вадеева / З.Н.Вадеева/

Разработчик:

Кошечкина Елена Геннадьевна, мастер производственного обучения ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения

Рабочая учебная программа УП.04 Учебная практика профессионального модуля (далее рабочая учебная программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

## 1.2 Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы преддипломной практики студент должен:

### иметь практический опыт:

- работы в коллективе;
- в ведении строительно-монтажных работ;
- в разработке технологических карт;

### уметь:

- оформлять документацию при проверке качества работ, мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- читать проектную документацию, используемую при строительстве объекта и пользоваться ею;
- осуществлять входной и операционный контроль;
- организовывать рабочее место;
- планировать время, исходя из производственных заданий;
- выполнять строительно-монтажные работы с требуемым качеством;
- участвовать в приемочном контроле;
- выполнять проектировочные работы;

### знать:

- содержание практики и задачи практики, содержание дневника и его оформление;
- структуру строительной организации: отделы и участки, подсобное, вспомогательное и обслуживающее производство;
- объемы основных видов строительно-монтажных работ;
- разработку технологических карт на отдельные виды ремонта;
- современную технологию и организацию строительного производства;
- контроль качества работ;
- мероприятия по охране труда и технике безопасности;
- документацию необходимую для производства работ;
- рабочие чертежи, схемы, проект производства работ и техническую документацию;
- обеспечение нормативного уровня качества продукции;
- порядок производственного контроля качества работ;
- структуру строительной площадки;
- основные положения производственной санитарии;
- источники снабжения и способы доставки материалов;
- нормы расходов материалов;
- погрузочно-разгрузочные работы;

- машины и механизмы;
- организацию труда и систему оплаты;
- работу в составе бригады;
- права и обязанности бригадира;
- графики работ и инструкции на рабочем месте.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, и дневник ведения практики. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. Организация практики**

Для проведения производственной практики в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением обучающимися программы преддипломной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
<b>Всего занятий</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	66
Дифференцированный зачет	6

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной практики

##### ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Вводное занятие</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	1
	Ознакомление с программой практики, выдача индивидуальных заданий, дневников. Инструктаж по технике безопасности		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Ознакомление с объектом практики</b>	<b>30</b>	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Изучение документации (рабочие чертежи, проектов производства работ, карт трудовых процессов, технической документации проект производства работ).	6	
	Изучение документации (схемы операционного контроля качества, месячный производственный план, недельно-суточные графика производства работ, проектная документация, сметная документация).	6	
	Знакомство со строительными процессами и работами, с безопасными приемами и методами работы, безопасной организацией и содержанием рабочего места.	6	
	Участие в строительно-монтажных работах в составе бригады, звена.	6	
	Участие в операционном и приемочном контроле.	6	
<b>Раздел 2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>30</b>	2
	Выявление дефектов и причин их возникновения.	6	
	Принятие мер по устранению и предупреждению дефектов.	6	
	Ознакомление со схемами операционного контроля качества работ	6	
	Разработка технологических карт для усиления	6	

	конструктивных элементов		
	Разработка технологических карт для усиления конструктивных элементов	6	
<b>Дифференцированный зачёт</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики	<b>6</b>	2,3
	<b>всего</b>	<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Обучающиеся специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» проходят учебную практику на базе техникума, оснащенного в достаточной степени трудовыми ресурсами, материально-техническими и информационными.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Технология реконструкции и модернизации зданий : учеб пособие / Г.В. Девятаева. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - (Электронное учебное пособие).

##### **Дополнительная**

1. Реконструкция и реставрация зданий : учебник / В.В. Федоров. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - (Электронный учебник).
2. Управление технической эксплуат. зданий и сооруж.: Учеб. пос. / Н.Я.Кузин, В.Н.Мищенко и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 156 с. - (Электронное учебное пособие).
3. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). - (Электронный учебник).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию при проверке качества работ, мероприятий по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- читать проектную документацию, используемую при строительстве объекта и пользоваться ею;</li> <li>- осуществлять входной и операционный контроль;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- планировать время, исходя из производственных заданий;</li> <li>- выполнять строительно-монтажные работы с требуемым качеством;</li> <li>- участвовать в приемочном контроле;</li> <li>- выполнять проектировочные работы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание практики и задачи практики, содержание дневника и его оформление;</li> <li>- структуру строительной организации: отделы и участки, подсобное, вспомогательное и обслуживающее производство;</li> <li>- объемы основных видов строительно-монтажных работ;</li> <li>- разработку технологических карт на отдельные виды ремонта;</li> <li>- современную технологию и организацию строительного производства;</li> <li>- контроль качества работ;</li> <li>- мероприятия по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- документацию необходимую для производства работ;</li> <li>- рабочие чертежи, схемы, проект производства работ и техническую документацию;</li> <li>- обеспечение нормативного уровня качества продукции;</li> <li>- порядок производственного контроля качества работ;</li> <li>- структуру строительной площадки;</li> <li>- основные положения производственной санитарии;</li> <li>- источники снабжения и способы доставки материалов;</li> <li>- нормы расходов материалов;</li> <li>- погрузочно-разгрузочные работы;</li> <li>- машины и механизмы;</li> <li>- организацию труда и систему оплаты;</li> <li>- работу в составе бригады;</li> <li>- права и обязанности бригадира;</li> <li>- графики работ и инструкции на рабочем месте.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p><i>Зачет по учебной практике.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	- выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; - установка маяков и проведение наблюдений за деформациями; - ведение журналов наблюдений; - работа с геодезическими приборами и механическими инструментами; - составление актов по результатам осмотров.	- Отчет по разделам практики - выполнение практических работ - зачет по итогам практики.
ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	- определение сроков службы элементов здания; - составление графиков проведения ремонтных работ; - организация работ текущего и капитального ремонта; - выполнение обмерных работ	
ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	- применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций; - определение и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; -- проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - ведение технической документации	
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	- применение методов оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; - применение методов оценки технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования; - чтение схем инженерных сетей и оборудования зданий; - разработка объемно-планировочных решений; - выполнение чертежей усиления элементов конструкций	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества	Наблюдение; Мониторинг.

к ней устойчивый интерес	обучения;	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Подготовка докладов, использование электронных источников.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа в компьютерных программах	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры -моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	- Семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства.