

Приложение 5.3.1
к ППССЗ по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация
и обслуживание и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа
учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
(заочная форма обучения)

Вознесенское
2017г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

преподавателей ООД

Протокол № 1

От «30» 08 2017г.

Председатель  /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Анохина Светлана Яковлевна, преподаватель основ философии ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, соответствие занимаемой должности

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и ФГОС специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки обучающихся по различным специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ.01.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

заочная форма обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В соответствии с рабочим учебным планом по заочной форме обучения виды учебной работы по междисциплинарному курсу и количество часов на их выполнение распределяется в соответствии со следующей таблицей:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (в соответствии с учебным планом по дневной форме обучения)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения)	6
в том числе:	
– лабораторные работы	-
– практические занятия	-
– курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	56
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа с основными и дополнительными информационными источниками	52
– выполнение домашней контрольной работы	2
– подготовка к промежуточной и итоговой аттестации по междисциплинарному курсу	2
Домашние контрольные работы (<i>количество</i>)	1
Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу (<i>дифференцированный зачет</i>)	1

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени				
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала		2/16	
	1	Философия, её смысл и роль в обществе. Основной вопрос философии.	1	1
	2	<i>Предмет и метод философии. Специфика философии. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Две стороны основного вопроса философии: онтологическая и гносеологическая.</i>	8	3
	3	Философия античного мира и средних веков.	1	1
	4	<i>Основные вехи философской мысли в период античности. От мифа к Логосу. Философы античности и их школы. Философия и религия. Патристика и схоластика. Августин Блаженный и Фома Аквинский.</i>	8	3
Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		1/10	
	1	Философия нового и новейшего времени. Русская религиозная философия	1	1
	2	<i>Философия эпохи Возрождения. Френсис Бэкон и Рене Декарт. Дедукция и индукция. Немецкая классическая философия, её уникальность. Направления философии новейшего времени: неопозитивизм, прагматизм, психоанализ, феноменология, экзистенциализм, философская герменевтика. Своеобразие, черты и особенность русской философии. Её значение и периодизация. Западники и славянофилы. П.Я. Чаадаев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, И.В. Киреевский, В.С. Соловьёв, Н.А. Бердяев.</i>	10	3
	3	Контрольная работа	2	
Раздел 2. Основные философские проблемы				
Тема 2.1. Учение о бытии и материи. Диалектика.	Содержание учебного материала		1/8	
	1	Учение о бытии. Материя и её атрибуты. Диалектика.	1	1
	2	<i>Онтология. Субстанция. Формы бытия: материальное, идеальное, человеческое, социальное, ноуменальное, феноменальное. Небытие. Материалистический подход к понятию «материя». Ленинское определение материи. Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Понятия «диалектика» и «развитие». Принципы диалектики: принцип всеобщей связи и принцип развития. Категории диалектики. Законы диалектики.</i>	8	3

Тема 2.2. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании.	Содержание учебного материала		1/10	
	1	Смысл его жизни. Проблема сознания. Учение о познании.	1	1
	2	<i>Отличие человека от других живых существ. Человек – существо биологическое, психическое, социально-информационное. Человек, индивид, личность. Личность – существо социальное. Структура личности: сознание и самосознание, познавательные процессы, эмоции и воля, интуиция, убеждение и вера, мировоззрение. Свобода и ответственность. Сознание, его происхождение и сущность. Идеальная природа сознания. Три стороны сознания. Бессознательное. З.Фрейд, Г.Юнг. Гносеология – учение о познании. Гностицизм, агностицизм. Сенсуалисты (эмпирики) и рационалисты в вопросе познания мира. Чувственное и рациональное познание. Принципы познания. Структура познания. Практика – источник познания, цель познания и критерий познания. Теория истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины.</i>	10	3
Раздел 3. Духовная и социальная жизнь общества				
Тема 3.1. Философия, наука, религия, культура. Социальная жизнь.	Содержание учебного материала		1/12	
	1	Философия и наука, религия, искусство.	1	1
	2	<i>Наука и научные знания. Методы научного познания: эксперимент, наблюдение, модельное экспериментирование. Эмпирический и теоретический уровень познания. Методы научного познания. Философия и наука. Философия и искусство. Искусство – отрасль культуры. Массовая и элитарная культура. Виды искусства. Философия и религия. Философия общества. Социология – наука об обществе. Философия и история. Направленность исторического процесса.</i>	8	3
	3	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации по междисциплинарному курсу	4	
Дифференцированный зачет			1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Основы философии»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. История и философия науки: учеб. пособие / Э.В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. — 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010764> - (Электронное учебное пособие).

Дополнительная литература

1. Философия культуры / Э.А. Поздняков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Весь Мир, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-7777-0655-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014360> - (Электронное учебное пособие).
2. Философия политики / Э. А. Поздняков. - [3-е изд., испр. и доп.]. - М. : Весь мир, 2014. - 543 с. - ISBN 978-5-7777-0588-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014361> - (Электронное учебное пособие).
3. Гиренок, Ф. И. Русская философия XXI века. Максимумы[Электронный ресурс] / Ф. И. Гиренок, В. Ю. Кузнецов, М. Ермолаев. - М. : Институт Общегуманитарных Исследований, 2016. - 322 с. - ISBN 978-5-94193-824-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018121>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Опрос- Самоконтроль по темам, разделам и обобщающий- Тестирование- Защита рефератов- Представление презентаций- Домашняя контрольная работы в форме тестирования;- Итоговое тестирование.