

**Приложение 5.3.2
к ППССЗ по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация
и обслуживание и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОГСЭ.02 История

**по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(заочная форма обучения)**

**Вознесенское
2017г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей ООД

Протокол № 1

От « 28 » 08 2017г.

Председатель Г.И.Куванова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Гуркин Владимир Васильевич, преподаватель истории ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, соответствие занимаемой должности

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена для заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 62 часа, в том числе :

заочная форма обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 6 часов;

- самостоятельной работы студента – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
Подготовка рефератов	12
Изучение тем	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения уч.мат.
1	2	3	4
Раздел 1.			
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.			
Тема 1.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Содержание материала		
	1.Мировое хозяйство и его эволюция.	1	1
	Самостоятельная работа		
	Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы.	2	3
	Основные черты политического и экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока. Экономико-географическая и политическая характеристика стран Юго-Восточной Азии.	2	3
	Роль Китая в международных экономических отношениях.	2	3
	Особенности развития и влияние экономики США на мировой экономический рост.	2	3
	Особенности развития экономики Японии.	2	3
	Успехи и проблемы западноевропейского общества.	2	3
	Реферат «Японская модель развития»	2	3
Реферат «Развитие экономических отношений Китая с Россией».	2	3	
Тема 1.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков.	Содержание материала		
	1.Понятие, типология и причины возникновения региональных конфликтов.	1	1
	Самостоятельная работа		
	Теоретические основы исследования современных региональных конфликтов.	2	3
	Спектральный анализ региональных социально-политических конфликтов в современной России.	2	3
	Ближний Восток –один из центров международных конфликтов.	2	3
	Региональные конфликты с участием европейских стран	2	3
	Российская Федерация и международная безопасность. Реферат на тему «Региональные конфликты с участием европейских стран»	2	3

Тема 1.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.	Содержание материала		
	1.Направление деятельности ООН и ее органов.	1	1
	Самостоятельная работа		
	Ключевые функции НАТО. Стратегическая концепция НАТО. Государственная политика России в условиях расширения НАТО.	2	3
	Европейский Союз: создание, цели, структура и направления деятельности.	2	3
	Анализ внешнеторговых отношений между Евросоюзом и Россией.	2	3
	Перспективы дальнейшего экономического сотрудничества и вступления Р.Ф. в ЕС	2	3
	Реферат «Российско-американские отношения в конце 20- начале 21 в.в.»	2	3
Раздел 2. Международное право			
Тема 2.1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1. Международное право, его сущность, система.	1	1
	Самостоятельная работа		
	Международный механизм защиты прав и свобод человека.	2	3
	Правовые аспекты международного сотрудничества в борьбе с преступностью.	2	3
	Понятие и субъекты международного экономического права.	2	3
	Общие положения и понятия международного права охраны окружающей среды.	2	3
	Реферат на тему «Роль института экстрадиции как инструмента международного сотрудничества».	2	3
Раздел 3. Наука и культурно-духовные основы национального феномена.			
Тема3.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций.	Содержание материала		
	1.Роль науки в формировании общественной идеологии и мировоззрения человека.	1	1
	Самостоятельная работа		
	Компоненты в понятии национального в культуре.	2	3
	Самобытность русской культуры. Русский духовный строй.	2	3
	Тенденции развития искусства и художественной литературы.	2	3
	Реферат на тему «Современная организация науки».	4	3
Дифференцированный зачет		1	3
Всего часов:		62	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в совмещенном учебном кабинете «истории, обществознания»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карта,
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534667> - (Электронное учебное пособие).

Дополнительная литература

1. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907494> - (Электронный учебник).
2. Умом Россию понимать : постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. - М. : Весь Мир, 2015. - 383 с. - ISBN 978-5-7777-0638-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014295>- (Электронный учебник).
3. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с.: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014722>- (Электронный учебник).

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания сообщений, рефератов, составление презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<u>Формы контроля обучения:</u> <ul style="list-style-type: none">– Опрос– Самоконтроль по темам, разделам и обобщающий– Тестирование– Защита рефератов– Представление презентаций
Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	<ul style="list-style-type: none">– Домашняя контрольная работы в форме тестирования;– Итоговое тестирование.