

**Приложение 5.3.3
к ППСЗ по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация
и обслуживание и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

**по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)
(заочная форма обучения)**

**Вознесенское
2017г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей ООД

Протокол № 1

От «30» 08 2017г.

Председатель Г.И.Куванова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Даньшина Надежда Николаевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая
эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	25
3.2. Информационное обеспечение обучения	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее СПО), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках. Личностному самоопределению в отношении из будущей профессии; социальная адаптация. Формирование качеств гражданина и патриота.
- формирование общих компетенций обучающихся на иностранном языке, необходимых как для реализации профессиональной деятельности в современных условиях, так и для активного применения в повседневном общении.

Задачи:

1. Дальнейшее развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
2. Дальнейшее развитие языковой компетенции - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
3. Дальнейшее развитие социокультурной компетенции - увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
4. Дальнейшее развитие компенсаторной компетенции - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
5. Дальнейшее развитие учебно-познавательной компетенции - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, удовлетворение с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
6. Дальнейшее развитие мыслительной деятельности, логического мышления, внимания, памяти, расширение кругозора и общей культуры обучающихся;
7. Дальнейшее развитие и воспитание навыков самостоятельной работы, работы в микро-группах и коллективе, трудолюбия, систематичности в работе, коммуникативных способностей обучающихся;

8. Дальнейшее развитие способности к приобретению и анализу информации, готовности к дальнейшему самообразованию;

9. Дальнейшее развитие механизма языковой догадки, понимания сущности языковых явлений и умений сопоставлять родной язык с изучаемым, готовности вступать в общение с социальными партнёрами на иностранном языке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося (далее СРО) – 176 часов,

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	176
<i>в том числе:</i>	
проектная деятельность	17
портфолио обучающегося	1
реферат, презентация, домашняя работа и т.п.	158
Итоговая аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.	

**2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (макс.)	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс	44	
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Люди вокруг меня	<i>Обзорное устное занятие: Лексика – 14 ЛЕ по теме «Описание внешности» (Основной учебник (ОУ) с. 18, упр. 3) Грамматика - формы настоящего времени (ОУ с. 14, упр.1, 2; с. 164, упр. 1, 2, 3) Чтение – просмотровое чтение (ОУ с. 18, упр. 2) поисковое чтение (ОУ с. 18, упр. 3) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 19, упр. 3b); диалогическая речь (ОУ с. 20, упр. 9a) Письмо – написание рассказа, описывающего внешность человека (ОУ с. 18, упр. 1, с. 9, упр. 4)</i>	2	3
Тема 1.2. Мои друзья	<i>Лабораторно-практическое занятие : Лексика – 15 ЛЕ по теме «Описание личностных качеств», «Дружба», «Отношения» (ОУ с. 19, упр. 4) Грамматика – формы будущего времени (ОУ с. 14, упр. 3, 4; с. 164, упр. 4, 5; с. 165, упр. 6) Чтение – поисковое чтение (ОУ с. 16, упр. 2); изучающее чтение (ОУ с. 16, упр. 3) Аудирование – полное понимание информации (ОУ с. 17, упр. 9b) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 17, упр. 6); диалогическая речь (ОУ с. 17, упр. 8) Письмо – написание мини сочинения-рассуждения на тему «Лучший друг – какой ты?» (ОУ с. 17, упр. 8b); составление диалога (ОУ с. 17, упр. 9a)</i>	2/2	3
Тема 1.3. Мои родные	<i>Самостоятельная работа: Лексика – 13 ЛЕ по теме «Моя семья» (ОУ с. 10, упр. 4a, 5, 6) Грамматика – формы прошедшего времени (ОУ с. 14, упр. 3, 4; с. 164, упр. 4, 5; с. 165, упр. 6) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 10, упр. 1); поисковое чтение (ОУ с. 10, упр. 2) Аудирование – полное понимание информации (ОУ с. 10, упр. 3) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 11, упр. 7) Письмо – написание рассказа (60-80 слов) о своей семье (ОУ с. 11, упр. 8)</i>	2	3
Тема 1.4. Личная	<i>Самостоятельная работа: Лексика – 10 ЛЕ слова с предлогами for, about, to (ОУ с. 15, упр. 8, 9); фразовый глагол some</i>	2	3

переписка	ОУ с. 7, упр. 9) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 14, упр. 1) <i>Аудирование</i> – полное понимание информации (ОУ с. 10, упр. 3) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 15, упр. 6) <i>Письмо</i> - структура, виды и алгоритм написания личного письма		
Раздел 2	Развивающий курс		
Тема 2.1. Образ жизни	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 15 ЛЕ по теме «Образ жизни» (ОУ с. 28, упр. 6; с. 29, упр. 7; глаголы движения с. 29, упр. 8) <i>Грамматика</i> – придаточные предложения цели, результата и причины (ОУ с. 32, упр. 2, 3, 4; с. 33, упр. 5, 6, 7; с. 166, упр. 1, 4, 6, 7) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 32, упр. 2b) <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации (ОУ с. 31, упр. 5, 8) <i>Говорение</i> - монологическая речь (ОУ с. 31, упр. 7)	2	3
Тема 2.2. Традиции и культура	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 12 ЛЕ по теме «Культура», «Национальности» (ОУ с. 21, упр. 3) <i>Грамматика</i> – формы простых времён (настоящего, будущего и прошедшего) (ОУ с. 22, упр. 2; с. 39, упр. 2) <i>Чтение</i> – поисковое чтение (ОУ с. 21, упр. 2) <i>Говорение</i> - диалогическая речь (ОУ с. 21, упр. 4, 5) <i>Письмо</i> – составление тезисов устного сообщения (ОУ с. 21, упр. 4, 5)	2	3
Тема 2.3. Лицо России	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Грамматика</i> – пунктуация в сложных предложениях (ОУ с. 32, упр. 2) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 22, упр. 2); поисковое чтение (УО с. 10, упр. 2) <i>Аудирование</i> – понимание основной информации (ОУ с. 22, упр. 3) <i>Говорение</i> - монологическая речь (ОУ с. 22, упр. 3, 4) <i>Письмо</i> – написание рассказа о своём кумире	2	3
Тема 2.4. Работа ,неполный рабочий день	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 12 ЛЕ вводных слов (ОУ с. 54, рамка; с. 55, упр. 4, 5) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 54, упр. 1b); ознакомительное чтение (ОУ с. 54, упр. 2, 3; с. 55, упр. 4, 6); поисковое чтение (ОУ с. 54, упр. 1a; с. 56, упр. 8a) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 56, упр. 8) <i>Письмо</i> – структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему (Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение») (ОУ с. 55, упр. 6b с. 56, упр. 8; РТ с. 25, упр. 1b, 2, 3)	2	3
Тема 2.5.	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 15 ЛЕ по теме «Распорядок дня» (ОУ с. 16, упр. 4, с. 36, упр. 3, 4; с.	2	3

Мой день	37, упр. 5, 6, 7) Грамматика – формы будущего времени (ОУ с. 14, упр. 3, 4; с. 164, упр. 4, 5; с. 165, упр. 6) Чтение – поисковое чтение (ОУ с. 37, упр. 5); изучающее чтение (УО с. 38, упр. 8, 9) Аудирование – полное понимание информации (ОУ с. 17, упр. 9b) Говорение - диалогическая речь (ОУ с. 38, упр. 10) Письмо – структура, виды и алгоритм написания неофициального письма (ОУ с. 38, упр. 9b; РТ. с. 17, упр. 1, 2)		
Тема 2.6. Здоровый образ жизни	Самостоятельная работа: Лексика – 18 ЛЕ по теме «Здоровье» (ОУ с. 65, упр. 5, 6; 159, упр. 1, 2) Грамматика - формы настоящего времени (ОУ с. 14, упр.1, 2; с. 164, упр. 1, 2, 3) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 64, упр. 2); изучающее чтение (ОУ с. 64, упр. 3) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 64, упр. 1, с. 65, упр. 9); диалогическая речь (ОУ с. с. 64, упр. 7) Аудирование – выборочное понимание необходимой информации (ОУ с. 64, упр. 1) Письмо – написание рассказа (80-100 слов), о событиях в прошлом (ОУ с. 65, упр. 8)	2	3
Тема 2.7. Посещение врача	Самостоятельная работа: Лексика – 14 ЛЕ по теме «Здоровье» (ОУ с. 66, упр. 1, 2, с. 66, упр. 3) Грамматика - страдательный залог (ОУ с. 68, упр. 1–5; с. 170, упр. 1–4; с. 171, упр. 5, 6) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 66, упр. 3) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 66, упр. 1.; с. 67, упр. 6); диалогическая речь (ОУ с. 67, упр. 8) Аудирование – выборочное понимание необходимой информации (ОУ с. 67, упр. 9)	2	3
Тема 2.8. Как сочинить интересную историю?	Самостоятельная работа: Лексика – 10 ЛЕ по теме «Городские катаклизмы» (ОУ с. 78, упр. 3); фонетический материал (ОУ с. 78, упр. 1a) Грамматика - -ing форма/инфинитив с/без частицы to (ОУ с. 50, упр. 1, 2, 4; с. 51, упр. 5; с. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7) Чтение – изучающее чтение (ОУ с. 78, упр. 2) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 78, упр. 1, 3) Аудирование – выборочное понимание информации (ОУ с. 78, упр. 3) Письмо – написание тезисов о хронологии событий в прошлом (ОУ с. 78, упр. 4)	2	3
	Проект «День здоровья» / «Здоровый образ жизни».	2	3
Тема 2.9. Условия жизни	Самостоятельная работа: Лексика – 17 ЛЕ по теме «Жилище» (ОУ с. 95, упр. 2b); с. 84, упр. 4; с. 85, упр. 5; с. 160, упр. 1) Грамматика - единственное/множественное число существительных (ОУ с. 142, упр. 4; с. 143, упр. 5; с. 178, упр. 4; с. 179, упр. 5) Чтение – ознакомительное чтение (ОУ с. 95, упр. 1); изучающее чтение (ОУ с. 95, упр. 2) Говорение - монологическая речь (ОУ с. 95, упр. 3)	2	3

	<i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации (ОУ с. 95, упр. 2)		
	Сочинение в портфолио «Дома в России»	2	3
Тема 2.10 Межличностные отношения	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 13 ЛЕ по теме «Общение» (ОУ с. 28, упр. 6; с. 29, упр. 7, 8) <i>Грамматика</i> – косвенная речь (ОУ с. 106, упр. 1; с. 174, упр. 2–5; с. 175, упр. 8, 9) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 28, упр. 2, 3) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 28, упр. 1); монологическая речь (ОУ с. 28, упр. 5) <i>Аудирование</i> – общее понимание информации (ОУ с. 28, упр. 1)	2	3
	Презентация «Знаменитости, с которыми я хотел бы жить по соседству»	2	3
Тема 2.11. Моя будущая профессия	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 15 ЛЕ по теме «Профессиональные навыки» (ОУ с. 48, упр. 1, 4, 5; с. 49, упр. 8) <i>Грамматика</i> - модальные глаголы в косвенной речи (ОУ с. 107, упр. 9) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 49, упр. 7а); поисковое чтение (ОУ с. 49, упр. 7б) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 48, упр. 2, 3; с. 49, упр. 7, 9, 10) <i>Аудирование</i> – полное понимание информации (ОУ с. 49, упр. 7, 11)	2	3
Тема 2.13 Экологические проблемы	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 18 ЛЕ по теме «Экология» (ОУ с. 79, упр. 2; с. 41, упр. 2) <i>Грамматика</i> - способы выражения будущего времени (ОУ с. 50, упр. 1–; с. 170–171, упр. 1–3; РТ с. 22, упр. 1–4) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 77, упр. 1, 2; с. 59, упр. 1); изучающее чтение (ОУ с. 59, упр. 2) <i>Говорение</i> – монологическая речь. (ОУ 77, упр. 1, 3; с. 59, упр. 1, 4); диалогическая речь (ОУ с. 59, упр. 3) <i>Аудирование</i> – общее понимание информации (ОУ с. 41, упр. 3)	2	3
Тема 2.13. Жизнь в городе	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 18 ЛЕ по теме «Город» (ОУ с. 86, упр. 1, 2; с. 160, упр. 2–4); значения междометий (ОУ с. 87, упр. 8) <i>Грамматика</i> - степени сравнения имени прилагательного (ОУ с. 50, упр. 5; с. 51, упр. 6, 7; РТ с. 23, упр. 5) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 87, упр. 5) <i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 86, упр. 1); диалогическая речь (ОУ с. 87, упр. 6) <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации (ОУ с. 86, упр. 2; с. 87, упр. 7) <i>Письмо</i> – написание рассказа о месте своего проживания	2	3
Тема 2.14. Права человека	Самостоятельная работа: <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 58, упр. 2) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 58, упр. 1, 3) <i>Аудирование</i> – общее понимание информации (ОУ с. 58, упр. 2б)	2	3
Тема 2.15. Средства массовой	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 19 ЛЕ по теме «СМИ» (ОУ с. 104, упр. 1–3, с. 161, упр. 3, 4, с. 105, упр. 10; РТ с. 45, упр. 4) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 105, упр. 5); поисковое чтение (ОУ с. 105, упр. 6)	2	3

информации	<i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 104, упр. 1); диалогическая речь (ОУ с. 104, упр. 4; с. 105, упр. 7) <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации (ОУ с. 105, упр. 5, 8) <i>Письмо</i> – написание рассказа (60-80 слов) о произошедших событиях (ОУ с. 103, упр. 8)		
Тема 2.16. Научно-технический прогресс	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> – 17 ЛЕ по теме «Научно-технический прогресс», «Космос» (ОУ с. 102, упр. 1, 4; с. 103, упр. 5, 6; с. 161, упр. 1, 24) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 102, упр. 3) <i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 102, упр. 2; с. 103, упр. 7а); диалогическая речь (ОУ с. 103, упр. 7б) <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации (ОУ с. 102, упр. 4) <i>Письмо</i> – составление тезисов устного выступления (ОУ с. 103, упр. 7а)	2	3
Раздел 1	2 КУРС Профессионально-направленный курс	56	
Тема 1.1. Моя будущая профессия	Обзорное устное занятие: <i>Лексика</i> - 11 ЛЕ по теме «Моя будущая профессия» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания проблемы выбора профессии <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания проблемы выбора профессии <i>Говорение</i> – воспроизведение прослушанного диалога-расспроса; составление собственного диалога между электромантрав и руководителем, учебного заведения <i>Письмо</i> – заполнение форм заявления	2	3
Тема 1.2. Ручные инструменты 2 ДУ Книга 1, стр. 6-7	Самостоятельная работа : <i>Лексика</i> - 10 ЛЕ по теме «Ручные инструменты» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания объявления о распродаже инструментов <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного диалога между покупателем и продавцом <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога-расспроса, а так же составление собственного диалога между продавцом и покупателем, давая рекомендации по покупке <i>Письмо</i> – составление счетов на заказанный товар и его стоимость	2	3
Тема 1.3. Электроинструменты ДУ Книга 1, стр. 8-9	Лабораторно-практическое занятие: <i>Лексика</i> - 10 ЛЕ по теме «Электроинструменты» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания статьи, рекомендующей электроинструменты <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из услышанной статьи; понимание основного содержания прослушанного диалога между двумя рабочими , высказывая несогласие с предположением <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочими , описывая новый инструмент <i>Письмо</i> – написание отзыва о недавнем заказе инструмента	2/2	3
Тема 1.4. Повреждения электрической цепи ,короткое замыкание.	Самостоятельная работа: <i>Лексика</i> - 11 ЛЕ по теме «Повреждения электрической цепи, короткое замыкание ,обрыв» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания рекомендации по исправлению повреждения в электрической цепи <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания услышанного диалога между двумя рабочими	4	3

Обрыв	<i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочими, выражая несогласие с использованием предположенных инструментов <i>Письмо</i> – составление заказа на поставку инструментов, указывая их наименование, количество и способ использования		
Тема 1.5. Защитная экипировка ДУ Книга 1, стр. 12-13	Самостоятельная работа: Лексика - 11 ЛЕ по теме «Защитная экипировка» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания электронного письма-извещения о необходимости защитной экипировки <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного электронного письма; понимание основного содержания услышанного диалога между менеджером и рабочим <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между менеджером по пожарной безопасности и техники , делая предупреждение о безопасности на производстве <i>Письмо</i> – составление письменного предупреждения об обеспечении безопасности на производстве	4	3
Тема 1.6. Основные действия электромонтера	Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме «Основные действия электромонтера » <i>Чтение</i> – полное понимание содержания инструкции по основным обязанностям техника <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанной инструкции по основным обязанностям техника <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между техником, инструктируя по этапам выполнения работ <i>Письмо</i> – написание записки о проделанной работе	4	3
Тема 1.7. Ваттметр, реостат	Самостоятельная работа: Лексика - 11 ЛЕ по теме «Ваттметр, реостат» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания инструкции по пользованию ваттметром ,реостатом <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанной инструкции по пользованию ваттметром, реостатом; понимание основного содержания прослушанного диалога между техниками <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между техниками, инструктируя по устранению неполадок с ваттметром, реостатом <i>Письмо</i> – составление записки о неисправности ваттметра, реостата и способе устранения	4	3
Тема 1.8. Основные математические действия ДУ Книга 1, стр. 18-19	Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Основные математические действия» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания информационного электронного письма о стоимости заказа <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из электронного письма о стоимости заказа; понимание основного содержания диалога между менеджером компании и продавцом <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между менеджером компании и продавцом о стоимости товара <i>Письмо</i> – заполнение счёта при замене заказа	4	3
Тема 1.9.	Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по темам «Цифры», «Числа», «Дроби, доли и проценты»	4	3

<p>Дроби, доли и проценты ДУ Книга 1, стр. 20-21</p>	<p><i>Чтение</i> – полное понимание содержания математической памятки о способах вычисления дробей <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из математической памятки; понимание основного содержания диалога между рабочим и менеджером <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочим и менеджером об ошибке в вычислениях <i>Письмо</i> – написание электронного письма об исправлении ошибки в порядке математических действий</p>		
<p>Тема 1.10. Система мер и весов ДУ Книга 1, стр. 22-23</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 11 ЛЕ по теме «Система мер и весов» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания инструкции о правилах замеса бетона <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанной инструкции; понимание основного содержания диалога между электромонтерами <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между строителями об ошибке в замесе бетона и способе её решить <i>Письмо</i> – заполнения таблицы мер и весов, согласно прослушанному диалогу</p>	4	3
<p>Тема 1.11. Мощность. Напряжение</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Мощность. Напряжение» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания рекламной брошюры компании-поставщика измерительных приборов <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанной инструкции; понимание основного содержания диалога между продавцом и покупателем <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между продавцом и покупателем о проверке составленного заказа <i>Письмо</i> – заполнение бланка заказа</p>	4	3
<p>Тема 1.12. Резистор. Пусковой резистор</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме «Резистор. Пусковой резистор» <i>Чтение</i> – полное понимание описания резистора <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанных описаний резистора; понимание основного содержания диалога между двумя техниками <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между двумя техниками об изменениях в планах <i>Письмо</i> – заполнение формы об изменении заказа</p>	4	3
<p>Тема 1.13. Общение на строй площадке ДУ Книга 1, стр. 28-29</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме «Технологии современного общения» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания описания Интернет-магазина <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из рекламной статьи; понимание основного содержания диалога между владельцем строительной компании и менеджером <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между владельцем строительной компании и начальником объекта о внесении различных изменений</p>	4	3

	<i>Письмо</i> – составление плана на день		
	Презентация «Советы по закупке электрооборудования»	2	3
Тема 1.14. Конденсатор	Самостоятельная работа: Лексика - 10 ЛЕ по теме «Конденсатор» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания рекламного объявления <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между владельцем компании и менеджером <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между владельцем строительной компании и менеджером, выражая согласие с предложенными изменениями <i>Письмо</i> – написание рекламного объявления о предоставлении услуг	4	3
	Проект «Дом моей мечты»	1	3
Тема 1.15. Проводники и изоляторы	Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Проводники и изоляторы» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания инструктивного электронного письма о предстоящей работе техника <i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между строителем и офис-менеджером <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между техником и офис-менеджером, проверяя наименования работ по списку <i>Письмо</i> – написание экспертного заключения о проведённом осмотре помещения	2	3
3 КУРС		52	
Раздел 1	Развивающий курс		
Тема 1.1. Это я!	Обзорное устное занятие: Лексика – 19 ЛЕ по теме «Характер» (ОУ с. 127, упр. 4; с. 126, упр. 3; РТ с. 56, упр. 1) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 126, упр. 1); изучающее чтение (ОУ с. 127, упр. 7) <i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 127, упр. 9); диалогическая речь (с. 127, упр. 10) <i>Аудирование</i> – общее понимание информации (ОУ с. 126, упр. 2) <i>Письмо</i> – написание нескольких стихотворных строк, используя “if” и предложенные рифмы (ОУ с. 127, упр. 11)	2	3
Тема 1.2. Написание официальных писем	Лабораторно-практическое занятие: Лексика – 15 ЛЕ официального стиля (ОУ с. 129, упр. 5, 6; РТ с. 57, упр. 1) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 130, упр. 4); изучающее чтение (ОУ с. 139, упр. 3) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 130, упр. 8) <i>Письмо</i> – написание письма-жалобы (ОУ с. 130, упр. 8, 9)	2/2	3
Тема 1.3. Образование за	Самостоятельная работа: Лексика – 16 ЛЕ по теме «Образование» (ОУ с. 131, упр. 3, 4); <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 131, упр. 1); поисковое чтение (ОУ с. 131, упр. 2)	2	3

рубежом	<i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 131, упр. 4) <i>Аудирование</i> – общее понимание информации (ОУ с. 131, упр. 1) <i>Письмо</i> – написание сообщения на тему «Самый престижный ВУЗ в моей стране»		
Тема 1.4. Среднее профессиональное и высшее образование	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 15 ЛЕ по теме «Образование» (ОУ с. 122, упр. 2; с. 162, упр. 2, 3; РТ с. 53, упр. 1; с. 120, упр. 2–5; с. 162, упр. 1, 4); трудные для различения ЛЕ (ОУ с. 122, упр. 3); идиоматические выражения (ОУ с. 123, упр. 9) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 120, упр. 1); поисковое чтение (ОУ с. 120, упр. 2); изучающее чтение (ОУ с. 123, упр. 5) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 122, упр. 4; с. 123, упр. 6; с. 121, упр. 6, 7) <i>Аудирование</i> – выборочное понимание информации (ОУ с. 123, упр. 5b, 7, 8); понимание основной информации (ОУ с. 120, упр. 2)	2	3
Тема 1.5. Авиа-перелёты	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 16 ЛЕ по теме «В аэропорту» (с. 140, упр. 2, 3, 4) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 141, упр. 6) <i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 140, упр. 1); диалогическая речь (ОУ с. 140, упр. 4) <i>Аудирование</i> – общее понимание информации (ОУ с. 141, упр. 5); полное понимание информации (ОУ с. 141, упр. 8, 9; РТ с. 61, упр. 4)	2	3
Тема 1.6. Погода	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 17 ЛЕ по теме «Погода» (ОУ с. 145, упр. 5, 6); идиоматические выражения (ОУ с. 145, упр. 7) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 144, упр. 1); изучающее чтение (ОУ с. 144, упр. 3); поисковое чтение (ОУ с. 145, упр. 8) <i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 144, упр. 1, 2); диалогическая речь (ОУ с. 145, упр. 10) <i>Аудирование</i> – общее понимание информации (ОУ с. 144, упр. 2)	2	3
Тема 1.7. Мои путешествия	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 17 ЛЕ по теме «Описание местности» (ОУ с. 146, упр. 4; с. 147, упр. 6, 8, 9; РТ с. 65, упр. 1; с. 138, упр. 3; с. 139, упр. 5, 6; с. 163, упр. 1–4); <i>Грамматика</i> - причастие прошедшего времени (ОУ с. 148, упр. 11); порядок слов (прилагательные) (ОУ с. 147, упр. 5, 7) <i>Чтение</i> – ознакомительное чтение (ОУ с. 146, упр. 1; с. 138, упр. 1); поисковое чтение (ОУ с. 146, упр. 2; с. 138, упр. 2–4) <i>Говорение</i> – диалогическая речь (ОУ с. 148, упр. 12); монологическая речь (ОУ с. 138, упр. 1, 4; с. 139, упр. 7) <i>Аудирование</i> – понимание основной информации (ОУ с. 138, упр. 1) <i>Письмо</i> – написание сообщения о любимом месте (ОУ с. 148, упр. 13, 14)	2	3
Тема 1.8. Искусство и	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Лексика</i> – 15 ЛЕ по теме «Искусство» (ОУ с. 150, упр. 3) <i>Чтение</i> – изучающее чтение (ОУ с. 150, упр. 2, 3); ознакомительное чтение (ОУ с. 149, упр. 1)	2	3

дизайн	<p><i>Говорение</i> – монологическая речь (ОУ с. 150, упр. 1, 4; с. 149, упр. 1); диалогическая речь (ОУ с. 149, упр. 4)</p> <p><i>Аудирование</i> – полное понимание информации (ОУ с. 150, упр. 3), общее понимание информации (ОУ с. 149, упр. 1)</p> <p><i>Письмо</i> – составление описания картины (ОУ с. 150, упр. 5); написание краткого сообщения (ОУ с. 149, упр. 3)</p>		
	Реферат на тему «Моя любимая картина»	2	3
Раздел 2	Профессионально-направленный курс		
Тема 2.1. Моя карьера ДУ Книга 2, стр. 4-5	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 13 ЛЕ по теме «Профессиональные навыки и умения»</p> <p><i>Чтение</i> – полное понимание содержания объявления о приёме на работу</p> <p><i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из вакансии; понимание основного содержания диалога между менеджером строительной компании и соискателем на рабочее место</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между менеджером строительной компании и соискателем на рабочее место</p> <p><i>Письмо</i> – составление рекламного объявления о вакансии</p>	2	3
	Составление собственного резюме для портфолио	2	
Тема 2.2. Безопасность на производстве ДУ Книга 2, стр. 6-7	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 13 ЛЕ по теме «Безопасность на производстве»</p> <p><i>Чтение</i> – полное понимание содержания памятки о безопасности на производстве</p> <p><i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанной памятки о безопасности; понимание основного содержания диалога между рабочим и сотрудником компании</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение услышанного диалога; составление собственного диалога между рабочими, выражая недовольство</p> <p><i>Письмо</i> – написание дисциплинарной служебной записки</p>	2	3
	Составление памятки по обеспечению безопасности	2	3
Тема 2.3. Проводимость металлов	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 13 ЛЕ по теме «Проводимость металлов»</p> <p><i>Чтение</i> – понимание основного содержания письма-извещения о предстоящем исследованием местности</p> <p><i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанного электронного письма от подрядчика; понимание основного содержания диалога между рабочим и сотрудником компании</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочим и сотрудником компании</p> <p><i>Письмо</i> – написание техника о проводимости металлов</p>	2	3
Тема 2.4. Сверхпроводим ость	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Сверхпроводимость»</p> <p><i>Чтение</i> – понимание основного содержания инструктивного электронного письма о сверхпроводимости</p> <p><i>Аудирование</i> – извлечение запрашиваемой информации из прослушанного электронного письма</p>	2	3

	сверхпроводимости; понимание основного содержания диалога между начальником цеха и подчинённым <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между начальником объекта и подчинённым <i>Письмо</i> – составление списка необходимого инструмента для определения сверхпроводимости		
Тема 2.5. Коммутатор	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 10 ЛЕ по теме «Коммутатор» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания брошюры о коммутаторах <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания брошюры о коммутаторах; понимание основного содержания диалога между рабочим и сотрудником компании, производящей коммутаторы <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога-расспроса между сотрудником компании, производящей коммутаторы и рабочим <i>Письмо</i> – составление записи о телефонном разговоре	2	3
Тема 2.6. Металлы для электрооборудования	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 14 ЛЕ по теме «Металлы для электрооборудования» <i>Чтение</i> – полное понимание прочитанного содержания инструкции о проверке оборудования <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания инструкции о проверке оборудования; понимание основного содержания диалога между техником и менеджером <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между техником и менеджером о причинённом ущербе <i>Письмо</i> – составление акта осмотра оборудования из металла	2	3
Тема 2.7. Электрический ток. Виды тока	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 10 ЛЕ по теме «Электрический ток. Виды тока» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного электронного информативного письма о проделанных работ по замеру напряжения <i>Аудирование</i> – полное понимание услышанного содержания инструкции о проверке оборудования; понимание основного содержания диалога между строителем и менеджером <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога об имеющихся проблемах и способах их решения между техником и менеджером <i>Письмо</i> – составление ежедневного отчёта о ходе работы	2	3
Тема 2.8. Высокочастотный ток. Переменный ток	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 13 ЛЕ по теме «Высокочастотный ток. Переменный ток» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания прочитанной статьи о процессе высокочастотного тока <i>Аудирование</i> – полное понимание услышанного содержания статьи о процессе высокочастотного тока; понимание основного содержания диалога между менеджерами компании <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между менеджерами компании, обсуждая способы устранения неполадок <i>Письмо</i> – написание заметок по устранению неполадок, используя составленный диалог и статью по теме	2	3
Тема 2.9.	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 12 ЛЕ по теме «Индуктивность. Взаимная индуктивность»	2	3

Индуктивность Взаимная индуктивность	<p><i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании, специализирующейся на технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования</p> <p><i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между потенциальным клиентом и исполнителем</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между потенциальным клиентом и исполнителем</p> <p><i>Письмо</i> – составление информационной таблицы о достоинствах и недостатках работы техника</p>		
Тема 2.10. Электрические соединения	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 11 ЛЕ по теме «Электрические соединения»</p> <p><i>Чтение</i> – полное понимание содержания текста электрических соединений</p> <p><i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания статьи об электрических соединениях; понимание основного содержания диалога между преподавателем и студентом</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между преподавателем и студентом об электрических соединениях</p> <p><i>Письмо</i> – составление заметок о видах электрических соединений</p>	2	3
Тема 2.11. Электронные лампы	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 11 ЛЕ по теме «Электронные лампы»</p> <p><i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании</p> <p><i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между менеджером по продаже электронных ламп</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между менеджером и покупателем электронных ламп</p> <p><i>Письмо</i> – составление отчёта о покупке электронных ламп</p>	2	3
Тема 2.12. Волновой выпрямитель	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 12 ЛЕ по теме «Волновой выпрямитель»</p> <p><i>Чтение</i> – полное понимание содержания статьи о волновом выпрямителе</p> <p><i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания статьи о волновом выпрямителе; понимание основного содержания диалога между техниками</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между техниками</p> <p><i>Письмо</i> – составление пошаговой инструкции о пользовании волновым выпрямителем</p>	2	3
Тема 2.13. Электромагнитная коробка. Реле	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 12 ЛЕ по теме «Электромагнитная коробка. Реле»</p> <p><i>Чтение</i> – полное понимание содержания статьи об электромагнитной коробке</p> <p><i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания статьи; понимание основного содержания диалога между техниками</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между архитектором и рабочим о деталях нового плана</p>	2	3

	<i>Письмо</i> – составление плана замены реле		
Тема 2.14. Повреждения электродвигателей и их ремонт	Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Повреждения электродвигателей и их ремонт» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного инструкционного электронного письма <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного письма; понимание основного содержания диалога между техником и работодателем <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между техником и работодателем <i>Письмо</i> – составление отчёта по результатам проверки электродвигателя	2	3
Тема 2.15. Выполнение схем электрических цепей и оборудования	Самостоятельная работа: Лексика - 17 ЛЕ по теме «Выполнение схем электрических цепей и оборудования» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания статьи о выполнении схем электрических цепей и оборудования <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания статьи; понимание основного содержания диалога между исполнителем и заказчиком о выполнении схем электрических цепей и оборудования <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между сотрудником и работодателем <i>Письмо</i> – составление плана проекта по выполнению схем электрических цепей и оборудования	2	3
4 КУРС			
Раздел 1	Профессионально-направленный курс	42	
Тема 1.1. Чертежи ДУ Книга 3, стр. 4-5	Обзорное устное занятие: 12 ЛЕ по теме «Чертежи» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного информационного электронного письма о статусе создания чертежей <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного письма; понимание основного содержания диалога между архитектором и рабочим <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между архитектором и рабочим о проблеме с чертежами <i>Письмо</i> – написание отчёта о полученных чертежах (с указанием даты получения, ошибок, даты следующей отправки)	1	3
Тема 1.2. Электрические измерительные инструменты и приборы	Лабораторно-практическое занятие: Лексика - 10 ЛЕ по теме «Электрические измерительные инструменты и приборы» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания статьи об электрических измерительных инструментах и приборах <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания отрывка из учебника об электрических измерительных инструментах и приборах; понимание основного содержания диалога между студентом и	2/2	3

	<p>руководителем</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между студентом и руководителем о различных электрических измерительных инструментах и приборах</p> <p><i>Письмо</i> – написание конспекта о свойствах и значениях электрических измерительных инструментов и приборов</p>		
<p>Тема 1.3. Виды единиц, измеряемые автоматическим элементом</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Виды единиц, измеряемые автоматическим элементом»</p> <p><i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании</p> <p><i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между сотрудником компании и рабочим</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между исполнителем и заказчиком о замере автоматическими элементами</p> <p><i>Письмо</i> – написание рекламной брошюры техника по образцу</p>	2	3
<p>Тема 1.4. Измерения электрических величин</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ по теме «Измерения электрических величин»</p> <p><i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании</p> <p><i>Аудирование</i> – понимание основного содержания услышанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между сотрудником измерения электрической величины и руководством предприятия</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение услышанного диалога; составление собственного диалога между сотрудниками предприятия</p> <p><i>Письмо</i> – составление отчётов о трёх проведённых измерениях электрических величин</p>	2	3
<p>Тема 1.5. Защита и контроль оборудования</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 15 ЛЕ по теме «Защита и контроль оборудования»</p> <p><i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании</p> <p><i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между заказчиком и исполнителем</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между заказчиком и исполнителем</p> <p><i>Письмо</i> – написание инструкций по работе с оборудованием</p>	2	3
<p>Тема 1.6. Типы автоматизации</p>	<p>Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ по теме «Типы автоматизации»</p> <p><i>Чтение</i> – полное понимание типов автоматизации</p> <p><i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания типов автоматизации; понимание основного содержания диалога между новым рабочим и менеджером</p> <p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочим и менеджером о назначении автоматизации</p>	2	3

	<i>Письмо</i> – написание конспекта о различных видах крепежей		
Тема 1.7. Цифровой контроль	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 17 ЛЕ по теме «цифровой контроль» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания инструкции о безопасном использовании электрического и электромеханического оборудования <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания инструкции; понимание основного содержания диалога между новым рабочим и менеджером <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между рабочими, подтверждая детали <i>Письмо</i> – написание инструкций по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования	2	3
Тема 1.8. Сборочная автоматизация	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 14 ЛЕ по теме «Сборочная автоматизация» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между заказчиком и исполнителем <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между заказчиком и исполнителем <i>Письмо</i> – написание аннотации к инженерному проекту по образцу	2	3
Тема 1.9. Техника безопасности при работе с электричеством	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 14 ЛЕ по теме «ТБ при работе с электричеством» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между архитектором и владельцем здания <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между архитектором и владельцем здания о вариантах установки окон и дверей <i>Письмо</i> – написание электронного письма о различных видах окон и дверей	2	3
	Проект «Соблюдение ТБ при работе с электричеством»	2	3
Тема 1.10. Изоляция	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 17 ЛЕ по теме «Изоляция» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания инструкции о порядке работы по изоляции <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания инструкции; понимание основного содержания диалога между подрядчиком и субподрядчиком <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между подрядчиком и субподрядчиком о вариантах изоляции, выражая сомнения <i>Письмо</i> – написание конспекта о видах изоляции	2	3
	Проект «Безопасность моего дома»	2	3
Тема 1.11. Потребители	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексика - 15 ЛЕ по теме «Потребители электрической энергии» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания инструкции о потреблении электрической энергии	2	3

электрической энергии	<i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания инструкции; понимание основного содержания диалога между подрядчиком и техникам <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между подрядчиком и рабочим о вариантах электрической энергии <i>Письмо</i> – отчета о проделанной работе по установке электрической энергии		
	Написание инструкции по установке электрической энергии	2	3
Тема 1.12. Энергетические системы	<i>Самостоятельная работа: Лексика - 11 ЛЕ</i> по теме «Энергетические системы» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между техником и потенциальным клиентом <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между техником и потенциальным клиентом о преимуществах энергетической системы <i>Письмо</i> – написание информационной брошюры о энергетической системы	2	3
Тема 1.13. Подстанции	<i>Самостоятельная работа: Лексика - 17 ЛЕ</i> по теме «Подстанции» <i>Чтение</i> – полное понимание содержания рекомендательной статьи о порядке работы на подстанции <i>Аудирование</i> – полное понимание прослушанного содержания статьи; понимание основного содержания диалога между техником и руководителем <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога содержащего заверения о качестве проделанной работы <i>Письмо</i> – написание отчёта об осмотре и ремонте электрооборудования	2	3
	Презентация «Место работы»	2	3
Тема 1.14. Гидростанции	<i>Самостоятельная работа: Лексика - 14 ЛЕ</i> по теме «Гидростанции» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного рекламного объявления компании <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного рекламного объявления; понимание основного содержания диалога между техником и главным инженером <i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между техником и главным инженером <i>Письмо</i> – написание информационной брошюры о видах работ техника главным инженером	3	3
	Создание кроссворда на тему «Энергетические компании»	2	3
Тема 1.15. Атомные станции	<i>Самостоятельная работа: Лексика - 12 ЛЕ</i> по теме «Атомные станции» <i>Чтение</i> – понимание основного содержания прочитанного информационного электронного сообщения об атомной станции <i>Аудирование</i> – понимание основного содержания прослушанного письма; понимание основного содержания диалога.	2	3

	<p><i>Говорение</i> - воспроизведение прослушанного диалога; составление собственного диалога между подрядчиком и хозяином о предстоящем ремонте</p> <p><i>Письмо</i> – написание информационной брошюры о наружной облицовке</p>		
	<p>Проект «Защита окружающей среды»</p>	2	3
	<p>Дифференцированный зачет.</p>	1	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации данной рабочей программы учебной дисциплины требуется наличия кабинета «Иностранного языка».

Кабинет оснащен:

мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением с колонками или CD проигрыватель с колонками.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основная литература:

1.И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗОВ. М. Проспект. 2015г-280 с. – (Электронный учебник).

Дополнительная литература:

1.Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672960>- (Электронное учебное пособие).

2.Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015 - 223 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/252490>– (Электронное учебное пособие).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы	Составлять диалогические и монологические высказывания по заданной тематике, участвовать в беседе, рассказывать, пересказывать текст	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Переводить тексты с английского языка на русский и наоборот с использованием словаря	Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Пополнять словарный запас, участвовать во внеаудиторных мероприятиях	– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности	Знать перевод лексических единиц по тематикам и основные грамматические правила английского языка	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности; - демонстрация общей и профессиональной культуры; - активность участия во внеурочных мероприятиях; - демонстрация способности к творчеству;	<i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; критериальная оценка. <i>Анализ</i> результатов выполнения творческой и самостоятельной внеаудиторной работы,

		участия в проведении внеурочных мероприятий; критериальная оценка.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; - выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы; - своевременность сдачи заданий; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; - результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;	<i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; критериальная оценка. <i>Анализ</i> результатов защиты проектной работы и выполнения практических заданий; критериальная оценка.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;	<i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. <i>Анализ</i> результатов устных опросов и выполнения практических заданий; накопительная оценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).	<i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. <i>Анализ</i> результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы студента и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса; - выполнение возложенных обязанностей при работе в команде	<i>Наблюдение</i> за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>и/или группе; - адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения.</p>	<p>играх; накопительная оценка. <i>Анализ</i> результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- реалистичное оценивание собственных сильных и слабых сторон; - рефлексия и корректировка поведения исходя из собственного успешного и негативного опыта деятельности, - совершенствование и регулирование личностной и предметной рефлексии; - владение культурой изучаемого языка.</p>	<p><i>Наблюдение и самоанализ</i> деятельности студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. <i>Анализ</i> результатов устных опросов, творческих работ; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- создание и разрешение проблемных ситуаций; - умение адаптироваться к новым условиям.</p>	<p><i>Наблюдение</i> за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. <i>Анализ</i> результатов внеаудиторной работы студента и выполнения творческих работ; накопительная оценка.</p>