

**Приложение 5.3.16  
к ППССЗ по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация  
и обслуживание и электромеханического  
оборудования (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
(заочная форма обучения)**

**Вознесенское  
2017г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
преподавателей спецдисциплин  
и мастеров п/о

Протокол № 1

От «08» 08 2017г.

Председатель  /Т.М.Ермакова/

Разработчик:

Ласточкина Елена Николаевна, преподаватель – организатор ОБЖ ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла и входит в состав общепрофессиональных дисциплин П.00

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий и их последствий профессиональной деятельности в быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- Основные виды оружия военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых в профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося б часов, из них

ЛПР-2 часа;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачет</i>	1

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера. Основные источники ЧС военного характера.	2	1
	<i>Самостоятельная работа .</i> Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения. Поражающие факторы оружия массового поражения. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.	10	2
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<i>Самостоятельная работа.</i> Правовые и нормативные основы по защите населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС , силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	12	1

<p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Назначение и применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций( АСДНР). Основа организации АСДНР. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p>	18	2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация студентов из учебного корпуса и общежития в случае чрезвычайных ситуаций. Изготовление ватно-марлевой повязки.</p>	6	
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов.</p>	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования организации. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности и оперативности управления производством.</p>	8	2
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Основы военной службы</b></p>	<b>16</b>	
<p>Тема 2.1 Основы обороны государства.</p>	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Вооружённые Силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ.</p>	14	2
<p>Тема 2.2. Военная служба</p>	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p>	10	2



– особый вид федеральной государственной службы.	Правовые основы военной службы- ФЗ « О воинской обязанности и военной службе», ФЗ « Об обороне». Основные обязанности военной обязанности. Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего.		
Тема 2.3. Основы патриотического воспитания.	<i>Самостоятельная работа.</i> Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	10	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>14</b>	
Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	<i>Самостоятельная работа.</i> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	8	2
Тема 3.3. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	1	2
	<i>Практическое занятие</i> Общие правила оказания первой помощи пострадавшим. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
Дифференцированный зачет		1	
<b>Всего по учебной дисциплине</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖ

##### Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевоинской защитный комплект
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- носилки санитарные
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания

##### Технические средства обучения:

- компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основной источник:

Электронный ресурс

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 176 с.

###### Дополнительная литература:

Электронный ресурс

1. Безопасность жизнедеятельности, учебник для среднего профильного образования, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. 69- е изд., испр.- М. : Издательский центр «Академия», 2015. -288с

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум для СПО: Уч. пос.-М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-152 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий и их последствий профессиональной деятельности в быту;</li> <li>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности;</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью;</li> <li>• Владеть способами бесконфликтного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>В практической части урока</i> проведение тренировки по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>• <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; устный опрос.</li> <li>• <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач; устный опрос.</li> <li>• Устный опрос; тестирование</li> <li>• Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач.</li> <li>• Наблюдение в процессе теоретических и</li> </ul>

общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- Основные виды оружия военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные

практических занятий.

- *В практической части урока*

Демонстрация умения

- *Проверка домашних заданий*

*в виде тестов и проверки домашнего задания на тему:*

1. Правила поведения в условиях Ч.С.

2. Поведение человека при захвате его террористами

- Составление кроссвордов

- *Защита рефератов по темам:*

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

2. Коллективные средства защиты и правила поведения в них.

- *Индивидуальные и фронтальные опросы на тему:* Обращение с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант).

- *Выступление с докладами на тему:* «Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту».

- *Индивидуальные и фронтальные опросы на тему:*

1. Ракетные войска стратегического назначения.

2. Сухопутные войска.

3. Военно – Морской Флот.

специальностям СПО;

- Область применения получаемых в профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

• *Оценка деятельности во время тестирования* по теме: Основы военной службы.

• Оценка знаний в виде лабораторно – практических работ при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.