

**Приложение 5.4.1.3  
к ППССЗ по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация  
и обслуживание и электромеханического  
оборудования (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной практики**

**УП.03 по ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения**

**по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
(заочная форма обучения)**

**Вознесенское  
2017г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии

преподавателей спецдисциплин

и мастеров п/о

Протокол № 1

От «28» 03 2017г.

Председатель Г.М.Ермакова /Г.М.Ермакова/

**Разработчик:**

Ермакова Татьяна Михайловна, мастер производственного обучения ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной практики .....	4
Результаты освоения программы учебной практики .....	5
Тематический план и содержание учебной практики .....	6
Условия реализации программы учебной практики .....	8
Контроль и оценка прохождения учебной практики .....	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности производственного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений и приобретения первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модуля ПМ 03 **Организация деятельности производственного подразделения** по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

*Требования к результатам освоения учебной практики:*

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
ПМ 03 <b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; - принимать и реализовывать управленческие решения; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

## 1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 2 недели, 72 часа,

В рамках освоения ПМ 03 **Организация деятельности производственного подразделения** 2 недели, 72 часа

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы учебной практики являются  
Освоение общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК.3.1- ПК.3.3	ПМ 03 <b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	72 часа, 2 нед.	Планировании работы персонала производственного подразделения	Расчёт трудоемкости ремонтных работ по видам	12
				Планирование численности и фонда оплаты труда производственного персонала	12
			Организация работы коллектива исполнителей.	Распределение обязанностей между работниками структурного подразделения	12
				Осуществление контроля за ходом выполнения работ и оценка результатов деятельности исполнителей	12
			Анализ результатов деятельности коллектива исполнителей.	Расчёты показателей, характеризующих результаты деятельности структурного подразделения	12
				Оценка эффективности деятельности структурного подразделения	12

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Виды работ:</b> Планирование работы персонала производственного подразделения; Организация работы коллектива исполнителей. Анализ результатов деятельности коллектива исполнителей.			
Расчёт трудоемкости ремонтных работ по видам	<b>Содержание:</b> Определение норм времени на заданные производственные операции методами технического нормирования труда. Расчёт трудоемкости ремонтных работ с использованием фотографии рабочего дня	12	2
Планирование численности и фонда оплаты труда производственного персонала	<b>Содержание:</b> Планирование численности производственного персонала Планирование численности вспомогательного персонала Планирование фонда оплаты труда	12	
Распределение обязанностей между работниками структурного подразделения	<b>Содержание:</b> Изучение должностных обязанностей работников структурного подразделения Распределение обязанностей между работниками структурного подразделения	12	2
Осуществление контроля за ходом выполнения работ и оценка результатов деятельности исполнителей	<b>Содержание:</b> Осуществление контроля за ходом выполнения работ Оценка результатов деятельности исполнителей	12	
Расчёты показателей, характеризующих результаты деятельности структурного подразделения	<b>Содержание:</b> Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей использования оборотного капитала. Расчет технико-экономических показателей. Расчет заработной платы.	12	2
Оценка эффективности деятельности структурного подразделения	<b>Содержание:</b> Оценка социально-психологических показателей коллектива. Анализ внутренней и внешней среды предприятия. Оценка технико-экономических показателей	12	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>

## **4. СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- положение об учебной практике;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план;
- перечень учебно-производственных работ и упражнений;
- методические разработки

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

- перечень учебных заданий;
- рекомендации по ведению дневника.

### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов *социально-экономических дисциплин, информатики.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *нормативная документация, стенды, схемы, вычислительная техника.*

Технические средства обучения: *компьютерный класс, подключенный к сети Интернет.*

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная**

1. Управление персоналом организации: Учеб. / А.Я.Кибанов, И.А.Баткаева и др.; Под ред. А.Я.Кибанова; ГУУ - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 695 с. – (Электронный учебник).

#### **Дополнительная**

1. Управление персоналом организации: Практикум: Учебное пособие/Кибанов А. Я., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 365 с. – (Электронное учебное пособие).
2. Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала : учебник / О.К. Минева, И.Н. Ахунжанова, Т.А. Мордасова [и др.] ; под ред. О.К. Миневой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. – (Электронный учебник).
3. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. –(Электронный учебник).

### **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующего профилю модуля ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения и специальности 13.02.08 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Обязательная стажировка преподавателей в профессиональных организациях не реже 1-ого раза в 3 года.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрировано.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3 разряда.

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме выставления отметки освоенных профессиональных компетенций текущей успеваемости.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	- точность и грамотность планирования численного и профессионального состава работников структурного подразделения	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- обоснованность выбора режима труда и отдыха	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- правильность расчёта показателей, характеризующих эффективность работы персонала производственного подразделения	- оценка выполнения работ на учебной практике
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	- грамотность составления планов размещения оборудования и осуществления организации рабочих мест	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- обоснованность осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- обоснованность принятия и реализации управленческих решений	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- обоснованность выбора методов управления в профессиональной деятельности	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- обоснованность применения принципов делового общения в коллективе	- оценка выполнения работ на учебной практике
- обоснованность применения аспектов правового обеспечения	- оценка выполнения работ на учебной практике	

	профессиональной деятельности	
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	- грамотность анализа работы структурного подразделения	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- правильность расчёта показателей	- оценка выполнения работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели;	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности;	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач;	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- правильная последовательность выполняемых действий (во время практических и лабораторных занятий);	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;	- оценка выполнения работ на учебной практике

	- самооценка качества выполнения поставленных задач;	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- соблюдение техники безопасности.	- оценка выполнения работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	- оценка выполнения работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативный поиск необходимой информации;	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	- оценка выполнения работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обладание навыками работы с различными видами информации;	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности;	
	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов.	- оценка выполнения работ на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы;	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;	
	- полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива;	- оценка выполнения работ на учебной практике
	- успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами	- оценка выполнения работ на учебной практике

	в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- оценка выполнения работ на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- оценка выполнения работ на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области технологии продукции общественного питания	- оценка выполнения работ на учебной практике