

**Приложение 5.4.1.4  
к ППССЗ по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация  
и обслуживание и электромеханического  
оборудования (по отраслям)**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной практики**

**УП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования)**

**по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)  
(заочная форма обучения)**

**Вознесенское  
2017г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии

преподавателей спецдисциплин

и мастеров п/о

Протокол № 1

От «28» 03 2017г.

Председатель Г.М.Ермакова /Г.М.Ермакова/

**Разработчик:**

Ермакова Татьяна Михайловна, мастер производственного обучения ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

## Содержание

Паспорт программы учебной практики .....	4
Результаты освоения программы учебной практики .....	5
Тематический план и содержание учебной практики .....	6
Условия реализации программы учебной практики .....	9
Контроль и оценка прохождения учебной практики .....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании электрооборудования.

ПК 4.2. Выполнять электромонтажные работы согласно схем соединения деталей и узлов, проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК 4.3. Производить разборку, сборку и ремонт узлов и аппаратов.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования)** по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

*Требования к результатам освоения учебной практики:*

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования)</b>	ПК 4.1. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании электрооборудования. ПК 4.2. Выполнять электромонтажные работы согласно схем соединения деталей и узлов, проводить техническое обслуживание электрооборудования. ПК 4.3. Производить разборку, сборку и ремонт узлов и аппаратов.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

## 1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 4 недели, 144 часа,

В рамках освоения **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования)** 4 недели, 144 часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом программы практики является:

освоение *общих компетенций (ОК)*:

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

*профессиональных компетенций (ПК)*:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования)	ПК 4.1	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании электрооборудования.
	ПК 4.2	Выполнять электромонтажные работы согласно схем соединения деталей и узлов, проводить техническое обслуживание электрооборудования.
	ПК 4.3	Производить разборку, сборку и ремонт узлов и аппаратов



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК.4.1- ПК.4.3	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования)	36 часов, 1 нед.	Слесарные и слесарно-сборочные работы; Электромонтажные работы	Тема 1.1. Слесарные и слесарно-сборочные работы	12
				Тема 1.2. Монтаж электрооборудования	12
				Тема 1.3. Ремонт и обслуживание электрооборудования	12



### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования)		<b>144</b>	
<b>Виды работ:</b> Слесарные и слесарно-сборочные работы; Электромонтажные работы			
Тема 1.1. Слесарные и слесарно-сборочные работы	<b>Содержание:</b> 1. Разметка. Подготовка деталей к разметке. 2. Рубка, правка и гибка. 3. Опиливание. 4. Сверление, развёртывание. 5. Нарезание резьбы. 6. Распиливание и припасовка. 7. Притирка и доводка.	42	2
Тема 1.2. Монтаж электрооборудования	<b>Содержание:</b> 1. Монтаж светильников, электроустановочных изделий и щитков освещения. 2. Установка светильников с предварительной зарядкой и длиной провода. 3. Установка счётчиков и присоединение их к сети. 4. Установка щитков и присоединение их к сети 5. Установка потолочных и настенных ламп. 6. Наложение бандажей и резка кабеля. 7. Снятие внешнего защитного покрова и броневых лент. Снятие внутренней подушки. 8. Обработка, разметка и надрезание герметической оболочки. 9. Наложение заземляющих проводников на бронь и герметическую оболочку кабеля. 10. Снятие поясной и фазовой изоляции, удаление заполнителя. 11. Установка муфт различного типа исполнения.	66	2
Тема 1.3. Ремонт и обслуживание электрооборудования	<b>Содержание:</b> 1. Осмотр состояния аппаратов и их оценка. 2. Ремонт рубильников, предохранителей, резисторов. 3. Определение вида повреждения 4. Ремонт магнитного пускателя.	36	2

	5. Освоение приёмов сборки схем. 6. Ремонт электрического и электромеханического оборудования.		
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной практике;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план;
- перечень учебно-производственных работ и упражнений;
- методические разработки

### 4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- перечень учебных заданий;
- рекомендации по ведению дневника.

### 4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Электротехника и электронная техника», лаборатории «Электротехника и электронная техника», лаборатории «Электрические машины, электропривод», слесарной и электромонтажной мастерских.

#### Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

##### 1. Слесарной:

рабочие места по количеству обучающихся;  
сверлильный станок;  
заточной станок;  
тиски слесарные;  
набор слесарных инструментов;  
набор измерительных инструментов;  
заготовки для выполнения слесарных работ.

##### 2. Электромонтажной:

Наборы электрических компонентов наружного монтажа;  
Наборы электрических компонентов скрытого монтажа;  
Наборы компонентов для монтажа шкафов управления;  
Наборы электротехнического инструмента электромонтажника;  
Наборы инструмента электромонтажника для сборочных работ;  
Мультиметры цифровые.

### 4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники:

1. Электрическое и электромеханическое оборудование: Учебник для учреждений среднего профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com/technology/29397-jelektricheskoe-i.html>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Расчеты и проектирование открытого устройства и электроустановок промышленных механизмов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.toroid.ru/shehovcovVP.html>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Справочные материалы по охране труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.books.tr200.ru/v.php?id=330545>, с регистрацией.
4. <http://forca.ru/knigi/pravila/pravila-organizacii-tehnicheskogo-obsluživaniya-i-remonta-oborudovaniya.html>

##### Дополнительная

1. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий : учебник / Ю.Д. Сибикин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 405 с. — (Электронный учебник).

2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 130 с. – (Электронный учебник).
3. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 448 с. – (Электронное учебное пособие).

#### **4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Педагогический состав: дипломированные специалисты- преподаватели междисциплинарных курсов имеющие высшее профессиональное образование, соответствующего профилю модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим, должностям служащих и специальности 13.02.08 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Обязательная стажировка преподавателей в профессиональных организациях не реже 1-ого раза в 3 года.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрировано.

Занятия со студентами проводят преподаватели профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3 разряда.

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме выставления отметки освоенных профессиональных компетенций текущей успеваемости.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании электрооборудования.	-способность выполнять основные электромонтажные работы с применением слесарной подготовки деталей	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
	-способность изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	экспертная оценка результатов выполнения практических работ
	- правильность выполнения работ по техническому обслуживанию электрооборудования;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике
ПК 4.2. Выполнять электромонтажные работы согласно схем соединения деталей и узлов, проводить техническое обслуживание электрооборудования.	- правильность организации рабочего места;	-экспертная оценка результатов выполнения практических работ
	-обоснованность выбора материалов и оборудования с учетом схем соединения деталей и узлов;	- экспертная оценка результатов выполнения практических работ
	- правильность выполнения монтажа электрооборудования;	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения учебной практики, экспертная оценка результатов выполнения практических работ
ПК 4.3. Производить разборку, сборку и ремонт узлов и аппаратов.	- правильность организации рабочего места;	-экспертная оценка результатов выполнения практических работ
	-способность выявлять и устранять дефекты во время	-экспертная оценка результатов выполнения

	эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	практических работ
	- обоснованность использования материалов и оборудования для ремонта с учетом вида оборудования;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения учебной и производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике
	-правильность выполнения ремонта электрооборудования;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- Наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при поражении электротоком».
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-Подготовка докладов и их защита; -использование интернет-ресурсов.
ОК 5. Использовать информационно-	- демонстрация навыков использования информаци-	-Наблюдение за навыками работы в глобальных и

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	онно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	-Наблюдение за ролью обучающихся в группе при выполнении работ в мастерских на учебной практике.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности в объеме: - профессиональной подготовки по профессии; - знания основ обороны государства и воинской обязанности.	-Наблюдение и оценка при выполнении заданий учебной практики.