

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования
по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
(базовая подготовка)**

Квалификация – **Техник**

Заочная форма обучения

Нормативный срок освоения ППССЗ – **3 года 10 месяцев**
на базе среднего общего образования

**Вознесенское
2017г.**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
31 августа 2017г. протокол №10

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум
Н.И.Курицын
Приказ №366-А от 31.08.2017г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 831, зарегистрированного Министерством юстиции 19.08.2014 N 33635, приказа от 17 марта 2015 г. N 247 о внесении изменений в ФГОС СПО, приказом Минобрнауки России от 9 апреля 2015 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции России 8 мая 2015г. №37216, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Распределение вариативной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда, распределены следующим образом.

Выделенные ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) часы вариативной части ОПОП (1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

Распределены для более углубленного изучения предусмотренных ФГОС СПО дисциплин и модулей – 936 часов:

- Цикл общепрофессиональных дисциплин – 230 часов
- Профессиональные модули – 706 часов.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель филиала «Нижновэнерго»
производственное отделение «Южные электросети»
Вознесенский РЭС

Д.Н.Рязанцев
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
«ЮЖНЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СЕТИ»
ВОЗНЕСЕНСКИЙ РЭС

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ (далее - ОПОП) -
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(далее - ППССЗ)**

«31» августа 2017 г.

Сведения об организации

Название организации	Адрес	Ф.И.О., должность
Филиал «Нижновэнерго» производственное отделение «Южные электросети» Вознесенский РЭС	60340, Нижегородская обл., р.п. Вознесенское, ул.Индустриальная, д.14	Руководитель Дмитрий Алексеевич Рязанцев

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация базовой подготовки: техник

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).

Форма обучения: заочная

Автор-разработчик ОПОП: ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ НА СОГЛАСОВАНИЕ:

- 1.Календарный учебный график
- 2.Учебный план
- 3.Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 4.Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик
- 5.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям
- 6.Проект Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1.Представленная ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России 28 июля 2014г. № 831 с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов.

2.Содержание ОПОП отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Нижегородской области и направлено на формирование:

общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

а также профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Выделенные ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) часы вариативной части ППССЗ (1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

- Цикл общепрофессиональных дисциплин – 230 часов

- Профессиональные модули – 706 часов.

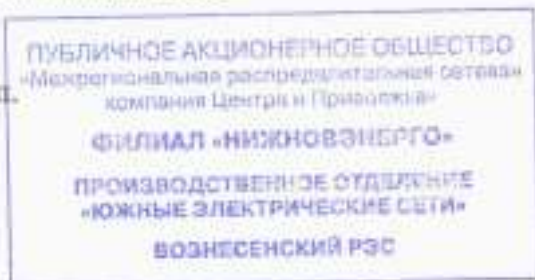
Заключение о согласовании:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России 28 июля 2014г. № 831, и готова к реализации с 2017 года ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

Руководитель филиала «Нижовэнерго»
производственное отделение «Южные электросети»
Вознесенский РЭС

 / Д.А. Рязанцев/

М.П.



Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования.	4
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
3.3	Виды профессиональной деятельности	5
4.	Результаты освоения ППССЗ СПО	6
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	8
5.1	Учебный план	8
5.2	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	9
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин	10
5.4	Программы практик	11
5.4.1	Учебная практика	11
5.4.2	Производственная практика	12
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13
6.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	13
6.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
6.3	Государственная итоговая аттестация выпускников	15
7.	Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15
7.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	15
7.2	Кадровое обеспечение	16
7.3	Материально – техническое обеспечение	16
8.	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника	17
9.	Возможности продолжения образования выпускника	19

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, согласованных с социальными партнёрами, с учетом потребностей рынка труда, и соответствующих отраслевым требованиям, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 831.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: базисный учебный план, учебный план ППССЗ, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1. Нормативно-правовую базу ППССЗ составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014г., 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 15.12. 2014 г.
- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (в ред.31.01.2014 г. №74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г);
- Устава и локальных актов ГБПОУ Областной многопрофильный техникум;
- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования.

Цель ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных,

инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

При этом формулировка целей ППССЗ, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда.

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО на базе среднего общего образования при заочной форме получения образования:

3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

Индекс	Учебные циклы и разделы	Обязательная аудиторная нагрузка (часы)	
		заочная форма обучения	очная форма обучения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный, социально -экономический учебные циклы	30	440
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	10	98
П.00	Профессиональный учебный цикл, в том числе:	398	3386
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	96	766
ПМ.01	Профессиональные модули	302	2620

3.Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

3.3.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

3.3.3. Организация деятельности производственного подразделения.

3.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Результаты освоения ППССЗ СПО

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Код компетенции	Компетенция
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ.	
ПК.1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК.1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК.1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК.1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
2. ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ.	
ПК.2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК.2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой

	техники.
ПК.2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	
ПК.3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК.3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК.3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
4. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ(18590 СЛЕСАРЬ – ЭЛЕКТРИК ПО РЕМОНТУ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ)	

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

5.1 Учебный план (Приложение 5.1)

5.2 Календарный учебный график (Приложение 5.2)

Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Реализация учебного процесса при заочной форме обучения проводится в форме лабораторно-экзаменационных сессий. Продолжительность экзаменационных сессий составляет на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на последующих – не более 40 календарных дней в учебном году.

Время проведения сессий в графике учебного плана проставляется условно. Сессия разделена на несколько частей в течении учебного года.

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается образовательным учреждением, но не позднее 1 октября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом для заочной формы обучения, который разрабатывается образовательным учреждением на основе ФГОС и примерного учебного плана очной формы обучения.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом: каникулы – 9 недель (1,2,3 курс), 2 недели (4курс); сессия на первом, втором курсах - 4 недели, на последующих - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель.

Продолжительность занятий - 45 минут.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится 160 часов.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П); и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования)
МДК.04.01	Сборка, монтаж, регулировка, ремонт и техническое обслуживание узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА	Государственная итоговая аттестация

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учётом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей представлены в **Приложении 5.3.**

Индекс	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии (<i>Приложение 5.3.1</i>)
ОГСЭ.02	История (<i>Приложение 5.3.2</i>)
ОГСЭ.03	Иностранный язык (<i>Приложение 5.3.3</i>)
ОГСЭ.04	Физическая культура (<i>Приложение 5.3.4</i>)
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика (<i>Приложение 5.3.5</i>)
ЕН.02	Экологические основы природопользования (<i>Приложение 5.3.6</i>)
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика (<i>Приложение 5.3.7</i>)
ОП.02	Электротехника и электроника (<i>Приложение 5.3.8</i>)
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация (<i>Приложение 5.3.9</i>)

ОП.04	Техническая механика (Приложение 5.3.10)
ОП.05	Материаловедение (Приложение 5.3.11)
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности (Приложение 5.3.12)
ОП.07	Основы экономики (Приложение 5.3.13)
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности (Приложение 5.3.14)
ОП.09	Охрана труда (Приложение 5.3.15)
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности (Приложение 5.3.16)
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (Приложение 5.3.17)
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (Приложение 5.3.18)
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения (Приложение 5.3.19)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования) (Приложение 5.3.20)

5.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Организацией практики занимается старший мастер во взаимосвязи с работодателями. При организации практик руководствуются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы».

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

5.4.1 Учебная практика

Учебная практика (по профилю специальности) реализуется студентами индивидуально. По освоении программы практики студент представляет отчет, по которому проводится собеседование. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей профессии, а также соответствующую профессию, освобождается от прохождения практики, кроме преддипломной. Продолжительность практики соответствует продолжительности практик при очном обучении.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Рабочие программы учебных практик представлены в *Приложении 5.4.1*

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
УП.01	Учебная практика (<i>Приложение 5.4.1.1</i>)
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02	Учебная практика (<i>Приложение 5.4.1.2</i>)
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
УП.03	Учебная практика (<i>Приложение 5.4.1.3</i>)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования)
УП.04	Учебная практика (<i>Приложение 5.4.1.4</i>)

5.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентами индивидуально. По освоении программы практики студент представляет отчет, по которому проводится собеседование. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей профессии, а также соответствующую профессию,

освобождается от прохождения практики, кроме преддипломной. Продолжительность практики соответствует продолжительности практик при очном обучении.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

Цель производственной практики (преддипломной):

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты и аттестационные листы по практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления.

Рабочие программы производственных практик представлены в *Приложении 5.4.2*

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) (<i>Приложение 5.4.2.1</i>)
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и

	приборов
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности) (Приложение 5.4.2.2)
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности) (Приложение 5.4.2.3)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования)
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности) (Приложение 5.4.2.4)
ПДП	Производственная практика (преддипломная) (Приложение 5.4.2.5)

6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и Уставом ГБПОУ Областной многопрофильный техникум оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с Уставом ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, Порядком проведения промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для зачетов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППССЗ (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
- Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
- Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Фонды оценочных средств приводятся в **Приложении 6.2.**

Индекс	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии (<i>Приложение 6.2.1</i>)
ОГСЭ.02	История (<i>Приложение 6.2.2</i>)
ОГСЭ.03	Иностранный язык (<i>Приложение 6.2.3</i>)
ОГСЭ.04	Физическая культура (<i>Приложение 6.2.4</i>)
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика (<i>Приложение 6.2.5</i>)
ЕН.02	Экологические основы природопользования (<i>Приложение 6.2.6</i>)
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика (<i>Приложение 6.2.7</i>)
ОП.02	Электротехника и электроника (<i>Приложение 6.2.8</i>)
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация (<i>Приложение 6.2.9</i>)
ОП.04	Техническая механика (<i>Приложение 6.2.10</i>)
ОП.05	Материаловедение (<i>Приложение 6.2.11</i>)
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности (<i>Приложение 6.2.12</i>)
ОП.07	Основы экономики (<i>Приложение 6.2.13</i>)
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности (<i>Приложение 6.2.14</i>)
ОП.09	Охрана труда (<i>Приложение 6.2.15</i>)
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности (<i>Приложение 6.2.16</i>)
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (<i>Приложение 6.2.17</i>)
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и

	приборов (<i>Приложение 6.2.18</i>)
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения (<i>Приложение 6.2.19</i>)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования) (<i>Приложение 6.2.20</i>)

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74), ежегодно пересматриваемой и утверждаемой Программой государственной итоговой аттестации и предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта (6 недель). Выполнение дипломного проекта - всего 4 недели и защита дипломного проекта - всего 2 недели. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Материалы для проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором техникума после согласования с методической комиссией и работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией во главе с председателем, представителем работодателя. На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Программа ГИА представлена в *Приложении 6.3*

7. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, содержащим рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Фонд литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется выход к сети Интернет.

7.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме организован в здании техникума и спортивном комплексе. В составе используемых помещений имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- основ экономики;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- технической механики;
- материаловедения;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электромеханических изделий;
- общих гуманитарных дисциплин.

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем;
- электротехники и электронной техники;
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

- слесарно – механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все площади, участвующие в образовательном процессе принадлежат техникуму на праве оперативного управления. В техникуме созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В образовательном процессе используется локальная сеть, с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений техникума.

Программное обеспечение техникума позволяет проводить тестирование обучающихся в режиме онлайн, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

Техникум располагает необходимой учебно-материальной базой для проведения учебных занятий по всем циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, объединенные в локальную сеть, мультимедийные проекторы, современные программные продукты.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров так и освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации ППСЗ специальности в техникуме имеются:

- 1 компьютерный класс, укомплектованный 12 компьютерами, объединенных локальной сетью и с подключенных к сети Интернет;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями и учебно – методическими комплексами для преподавания учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин регионального компонента, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- 8 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;

Техникум имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника

Воспитание в техникуме представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в техникуме в рамках ППСЗ подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и

быть постоянно востребованным на рынке труда.

В «Типовом Положении об образовательном учреждении среднего профессионального образования» РФ указывается, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Характеристика внеучебной воспитательной работы.

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.).

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют воспитатель общежития, преподаватели, классный руководитель учебных групп, педагог-организатор.

Деятельность всех структурных подразделений техникума, участвующих в воспитательном процессе, организует и координирует заместитель директора по ВР.

За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители знакомят первокурсников с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями техникума; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям техникума; контролируют текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвуют в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогают в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействуют привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности в соответствии с планами работы.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности. На классных часах обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др.

Активно развивается студенческое самоуправление, представленное Советом студенческого самоуправления в техникуме, который ведет свою деятельность в следующих направлениях:

- социальная защита студентов;
- активизация учебной работы студентов (это участие в конференциях, семинарах,

форумах и иных мероприятиях)

- информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов о студенческой жизни в техникуме и возможностях студентов, освещение событий внеучебной жизни и др.);

- развитие гражданско-правовой культуры.

Культурно-массовая работа в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал, спортивный зал. Данные объекты обеспечивают занятость студентов в различных сферах деятельности.

Ежегодно проводятся такие мероприятия как: концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню, праздник, посвященный Международному дню студентов, новогодняя программа, игры КВН, торжественное вручение дипломов выпускникам, различные молодежные акции на социально-значимые темы.

В течение учебного года студенты задействованы в проведении внутри техникумовских, зональных, областных соревнований по разным видам спорта.

9. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший, ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.