

Приложение 5.3.7
к ОПОП по ППСЗ специальности
19.02.10 Технология продукции
общественного питания

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа
учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
(заочная форма обучения)

Вознесенское
2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

преподавателей ООД

Протокол № 1

от « 21 » августа 2020г.

Председатель _____ /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Анохина Светлана Яковлевна – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, соответствующие занимаемой должности

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования заочной формы обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной/ заочной форме обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (очная/заочная) **76/12** часов;
- самостоятельной работы обучающегося (очная/заочная) **38/102** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения	76
Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения, в том числе	12
обзорные установочные занятия	8
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) при очной/заочной форме обучения	38/102
в том числе: <i>домашняя контрольная работа,</i> самостоятельное изучение учебного материала, работа с научной и учебной литературой, составление опорных конспектов, составление схем таблиц, отработка алгоритмов решения практической части дисциплины, выполнение практических работ учебной программы, подготовка презентаций, написание рефератов, использование интернет – ресурсов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов для очной формы	Уровень усвоения для очной формы	Объем часов для заочной формы	Уровень усвоения для заочной формы
Раздел 1 Введение. Экология. Окружающая среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические основы природопользования, структура, задачи и цели. 2. Общество и окружающая среда 3. Показатели экологической нагрузки на окружающую среду. 4. Экологические системы в окружающей среде 	8	1	8	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Задание №1: Составьте глоссарий по теме по теме: Основные понятия экологии (Экологические основы природопользования: Протасов В. Ф. стр 24)</p> <p>Задание № 2 Сделать доклад по схеме взаимодействия основных факторов в системе общество окружающая среда (Экологические основы природопользования: Протасов В. Ф. страница 31, рис. 1.2)</p> <p>Задание № 3 Подготовить опорный конспект по теме: «Экологические системы в окружающей среде»</p> <p>Задание № 4. Составить схему «Круговорот веществ в природе»</p>	6	3	6	3
	1. Практическая работа «Расчет ресурсообеспеченности стран по некоторым видам минерального сырья»	2	2	2	3
Раздел 2. Качество окружающей среды и основные источники её загрязнения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и формы загрязнения окружающей среды. Источники загрязнения. 2. Классификация источников загрязнения. 3. Атмосферный воздух. 4. Гидросфера как природная система. 5. Почвенный покров. 6. Шум , вибрация и электромагнитные воздействия. 	12	1	2	1
	2. Практическая работа «Влияние вредных веществ, поступивших в окружающую среду на здоровье человека и окружающую среду»	2	2	2	3
	3. Практическая работа «Экологический след»	2	2	2	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Задание №1 Подготовить доклад по схеме классификация и формы загрязнения окружающей среды</p> <p>Задание № 2 Ответить на вопросы по теме «Озоновый слой Земли.»</p> <p>Задание № 3. Подготовить опорный конспект по теме «Гидросфера как природная система»</p> <p>Задание № 4. Составить глоссарий по теме «Шум, вибрация, электромагнитные воздействия»</p>	8	3	8	3
Раздел 3 Основные источники загрязнения окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленные предприятия, как источник загрязнения. 2. Загрязнение особоопасными веществами. 3. Отходы производства и потребления. 	6	1	2	1

	4. Практическая работа «Решение экологических ситуаций и задач»	2	2	2	3
	5. Практическая работа «Охрана атмосферного воздуха»	2	2	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Задание № 1. Составить схему на тему «Основные источники загрязнения окружающей среды» Задание № 2. Заполнить таблицу по теме «Особо опасные вещества» Задание № 3. Подготовить доклад на тему «Отходы производства и потребления.»	6	3	6	3
Раздел 4 Стандартизация и сертификация в области окружающей среды	1. Экологическая стандартизация 2. Экологическая сертификация.	4	1	4	3
	6. Практическая работа «Мониторинг загрязнения природной среды».	2	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Задание № 1. Составить таблицу «Группы стандартов в области охраны природы»	2	3	4	3
Раздел 5 Окружающая среда и здоровье населения	1. Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека. 2. Санитарно-экологическое благополучие и право граждан на благоприятную экологическую среду.	4	1	2	1
	7. Практическая работа «Содержание ГМО, пищевых добавок «Е» в пищевых продуктах».	2	2	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Задание № 1. Составить таблицу «Группировка факторов риска по доли их влияния на здоровье» с 150 Задание №2 Составить таблицу «Влияние различных факторов среды на здоровье человека» Задание №3 Составит доклады на темы «Чужеродные вещества в продуктах питания человека», «Пестициды в продуктах питания», «Нитраты, нитриты, нитрозамины в продуктах питания», «Радионуклиды» «Антибиотики»	6	3	6	3
Раздел 6. Угроза потепления. Киотский протокол	1. Роль и значение Киотского протокола для мирового сообщества и России	2	1	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Задание №1 Подготовить сообщения на темы «Угроза потепления на Земле»	2	3	2	3
Раздел 7. Научно-технический прогресс с позиции экологии	1. Природная среда и научно-технический прогресс. 2. Экологизация общественного производства. 3. Новые методы добычи сырья и новые виды энергии. 4. Новые технологии и новые материалы.	8	1	8	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Задание №1 Подготовить презентацию на тему «Влияние НТП на окружающую среду и качество жизни человека»	8	3	8	3
Раздел 8. Экологическое право	1. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Основы формирования экологического права. 2. Экологические нарушения. 3. Юридическая ответственность за административные экологические правонарушения. 4. Юридическая ответственность за преступления в области природопользования.	10	1	10	3

8. Практическая работа «Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды»	2	2	2	2
9. Практическая работа «Изучение Федеральных законов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	2	2	3
10. Практическая работа «Составление искового заявления в суд о возмещении материального и морального ущерба за нарушение экологических норм и стандартов юридическим или физическим лицом»	2	2	2	2
Дифференцированный зачёт	2		1	
Итого	114		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-98281-202-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534685-> (Электронный ресурс).

Дополнительная литература:

Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884> - (Электронный ресурс).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; • соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. 	<p>Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p>
<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; • особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • методы экологического регулирования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации; • охраняемые природные территории. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов; <p>работа на практических занятиях.</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет.</p>

