

**Приложение 5.3.2
к ОПОП по ШССЗ специальности
19.02.10 Технология продукции
общественного питания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОГСЭ.02 История

**по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
(заочная форма обучения)**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

преподавателей ООД

Протокол № 1

от « 31 » августа 2020г.

Председатель _____ /Г.И.Куванова/



Разработчик:

Ефремова Ольга Юрьевна – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по дисциплине История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента (заочная форма обучения) – 10 часов;
- самостоятельной работы студента (заочная форма обучения) – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения уч.мат.
1	2	3	4
Раздел 1.			
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.			
Тема 1.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Содержание материала		
	1.Мировое хозяйство и его эволюция.	2	1
	Самостоятельная работа		
	Особенности политического и экономического развития Зарубежной Европы.	2	3
	Основные черты политического и экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока. Экономико-географическая и политическая характеристика стран Юго-Восточной Азии.	2	3
	Роль Китая в международных экономических отношениях.	2	3
	Особенности развития и влияние экономики США на мировой экономический рост.	2	3
	Особенности развития экономики Японии.	2	3
	Успехи и проблемы западноевропейского общества.	2	3
Тема 1.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков.	Содержание материала		
	1.Понятие, типология и причины возникновения региональных конфликтов.	2	1
	Самостоятельная работа		
	Теоретические основы исследования современных региональных конфликтов.	2	3
	Спектральный анализ региональных социально-политических конфликтов в современной России. Российская Федерация и международная безопасность.	2	3
	Ближний Восток –один из центров международных конфликтов.	2	3
	Региональные конфликты с участием европейских стран	2	3
Реферат на тему «Региональные конфликты с участием европейских стран»	4	3	
Тема 1.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их	Содержание материала		
	1.Направление деятельности ООН и ее органов.	1	1
	Самостоятельная работа		

деятельности.	Ключевые функции НАТО. Стратегическая концепция НАТО. Государственная политика России в условиях расширения НАТО.	2	3
	Европейский Союз: создание, цели, структура и направления деятельности. Анализ внешнеторговых отношений между Евросоюзом и Россией.	2	3
	Перспективы дальнейшего экономического сотрудничества и вступления Р.Ф. в ЕС	2	3
	Реферат «Российско-американские отношения в конце 20- начале 21 в.в.»	4	3
Раздел 2. Международное право			
Тема 2.1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1. Международное право, его сущность, система.	1	1
	Самостоятельная работа		
	Международный механизм защиты прав и свобод человека. Правовые аспекты международного сотрудничества в борьбе с преступностью.	2	3
	Понятие и субъекты международного экономического права.	2	3
	Общие положения и понятия международного права охраны окружающей среды.	2	3
	Реферат на тему «Роль института экстрадиции как инструмента международного сотрудничества».	2	3
Раздел 3. Наука и культурно-духовные основы национального феномена.			
Тема3.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций.	Содержание материала		
	1.Роль науки в формировании общественной идеологии и мировоззрения человека.	1	1
	2. Компоненты в понятии национального в культуре. Самобытность русской культуры. Русский духовный строй.	2	1
	Самостоятельная работа		
	Тенденции развития искусства и художественной литературы.	2	3
Дифференцированный зачет		1	3
Всего часов:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, атласы, карта,
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534667> - (Электронный ресурс).

Дополнительная литература:

1. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907494> - (Электронный ресурс).
2. Умом Россию понимать : постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. - М. : Весь Мир, 2018. - 383 с. - ISBN 978-5-7777-0638-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014295>- (Электронный ресурс).
3. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с.: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014722>- (Электронный ресурс).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания сообщений, рефератов, составление презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль: Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль: Оценка практических занятий, устный опрос.
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Текущий контроль: Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения практических работ.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Текущий контроль: Опрос, хронологический тест, оценка практических работ.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий контроль: Тестирование, устный опрос, беседа.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Текущий контроль: Наблюдение, опрос, беседа, написание контрольных работ.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль проводится методами: Устный, письменный, тестовый,
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	Текущий контроль: Оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).