

**Приложение 5.3.3  
к ППССЗ по специальности  
19.02.10 Технология продукции  
общественного питания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)**

**по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания  
(заочная форма обучения)**

**Вознесенское  
2020г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

преподавателей ООД

Протокол № 1

от « 31 » августа 2020г.

Председатель  /Г.И.Куванова/



Разработчик:

Даньшина Надежда Николаевна – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа по дисциплине Английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента (заочная форма обучения) – 22 часа;

- самостоятельной работы студента (заочная форма обучения) – 176 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения</b>	<b>162</b>
<b>Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения, в том числе</b>	<b>22</b>
обзорные установочные занятия	<b>10</b>
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) при очной/заочной форме обучения</b>	<b>36/176</b>
в том числе: домашняя контрольная работа, самостоятельное изучение учебного материала, работа с научной и учебной литературой, составление опорных конспектов, составление схем таблиц, отработка алгоритмов решения практической части дисциплины, выполнение практических работ учебной программы, подготовка презентаций, написание рефератов, использование интернет – ресурсов	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение 1-2 уроки	<b>Обзорное устное занятие:</b> Вводный урок. Английский алфавит.	2	1
<b>Тема 1. Приветствие, прощание</b>			
3-4 уроки	<b>Лабораторно – практическое занятие:</b> Приветствие, прощание, представления себя и других людей в официальной и не официальной обстановке. Фонетика. Особенности английского произношения (гласные, двугласные (дифтонги), согласные).	2	2
5-6 уроки	<b>Лабораторно-практическое занятие:</b> Приветствие, прощание. Правила чтения. Типы слогов, правила чтения гласных.	2	2
<b>Тема 2. Описание человека</b>			
7-8 уроки	Самостоятельная работа. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы). Правила чтения, буквосочетаний. Текст «About myself» Чтение и заучивание наизусть поговорок. ЭССЕ рассказ о себе «Моя семья, Мой друг»	2	3
<b>Тема 3. Семья</b>			
9-10 уроки	Самостоятельная работа. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Мой рабочий день. Местоимения. Текст «My working day». Чтение и перевод текста. Проект «Моя семья».	2	3
<b>Тема 4. Жилище и учебные заведения</b>			
11-12 уроки	Самостоятельная работа. Описание жилища и учебного заведения (здания, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Образование в России. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения. Порядок слов в английском предложении. Текст «Education in Russia». Составления сообщения на тему «Мой дом». Составить презентацию по теме. Составления сообщения на тему «Мой дом».	2	3
<b>Тема 5. Распорядок дня</b>			
13-14 уроки	Самостоятельная работа. Распорядок дня студента. Мой выходной день. Повелительное наклонение. Текст «My day off». Система образования в Великобритании. Спряжение глагола to be. Глагол to have. Текст «The system of education in Great Britain» Составление вопросов для интервью. Составить диалог по ситуации.	2	3

<b>Тема 6. Хобби</b>			
15-16 уроки	Самостоятельная работа. Хобби. Досуг. Мой друг. Числительные. Множественное число существительных. Текст «Traditions of English»	2	1
	Заполнить таблицу. Составить план работы на день.		
<b>Тема 7. Местоположение объекта</b>			
17-18 уроки	Самостоятельная работа. Описание местоположения дома. Москва. Текст «Moscow». Кремль. Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно личные предложения. Множественное число существительных. Неопределенный и определенный артикли.	2	1
	Заполнить анкету. Составление маршрутного листа от дома до техникума.		
<b>Тема 8. Магазин</b>			
19-20 уроки	Самостоятельная работа. Магазины, товары, совершение покупок. Еда в Англии. Интернациональные слова. Текст «Meats in England». Сложные существительные.оборот there is/ there are.	2	2
	Составление меню. Составить диалог: В магазине.		
<b>Тема 9. Физкультура и спорт</b>			
21-22 уроки	Самостоятельная работа. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Текст «Спорт». Местоимения little (a little), few (a few), much (many). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.	2	1,2
	Составить проект по теме. Составить диалог: Мое утро.		
<b>Тема 10. Россия</b>			
23-24 уроки	Самостоятельная работа. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Географическое положение. Достопримечательности. Климатические условия. Текст «Россия». Типы вопросов. Словообразование. Основные суффиксы и префиксы существительных, прилагательных.	2	2,3
	Составить таблицу: Интересные факты по истории России. Составить рассказ о родине.		
<b>Тема 11. Англоговорящие страны</b>			
25-26 уроки	Самостоятельная работа. Англоговорящие страны. Географическое положение, климат. Государственное и политическое устройство. Экономика. Достопримечательности. Традиции. Текст « Лондон». Текст «Великобритания».	2	2,3
	Основные суффиксы и префиксы глаголов, наречий. Неопределенные местоимения some, any. Чтение, перевод текстов. Презентация о Лондоне.		
<b>Тема 12. Научно-технический прогресс</b>			
27-28 уроки	Самостоятельная работа. Научно-технический прогресс. Текст « Изучаем иностранные языки». Текст « Mass Media». Правильные и неправильные глаголы. Формы глаголов в Past indefinite. Формы	2	1,2



	глагола в Future Indefinite. Формы глаголов в Present Continuous. Реферат по теме. Составить перечень достижений в научно-техническом мире.		
<b>Тема 13. Человек и природа</b>			
29-30 уроки	Самостоятельная работа. Человек и природа, экологические проблемы. Текст «Seasons and weather». Формы глагола в Past Continuous. Формы глагола в Future Continuous. Формы глагола в Present Perfect. Составление текста «Моя помощь природе».	2	1,2
<b>Тема 14. Достижения и инновации.</b>			
31-32 уроки	Самостоятельная работа. Достижения и инновации в области науки и техники. Текст «The protection of nature». Формы глагола в Past Perfect. Формы глагола в Future Perfect. Составление вопросов для интервью.	2	2,3
<b>Тема 15. Промышленное оборудование.</b>			
33-34 уроки	Самостоятельная работа. Промышленное оборудование. Времена английского глагола. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог. Составить перечень достижений в промышленности.	2	2,3
<b>Тема 16. Современные компьютерные технологии.</b>			
35-36 уроки	Самостоятельная работа. Современные компьютерные технологии. Текст «What is computer». Текст «What is hardware». Текст «Windows XP». Модальные глаголы и их заменители (can, may, must, would, need). Сложное дополнение. Придаточные предложения условия и времени, действия которых относятся к будущему. Тексты читать, переводить. Составление словаря по компьютерным технологиям.	2	2
<b>Тема 17. Отраслевые выставки</b>			
37-38 уроки	Самостоятельная работа. Отраслевые выставки. Причастие и герундий. Их отличия. Условные предложения. Подготовить сообщение по теме. Подготовить презентацию по теме.	2	1,2

<b>2 курс</b>			
<b>Тема 18. Название продуктов питания и характеристика блюд</b>			
1-2 уроки	<b>Обзорное устное занятие.</b> Название продуктов питания, блюд. Овощи, зелень, специи, приправы. Степени сравнения прилагательных. Причастия I и II в функции определения.	2	1

3-4 уроки	<b>Обзорное устное занятие.</b> Качественные характеристики. Овощные блюда. Кулинарные характеристики. Страдательный залог в формулах для кулинарных характеристик блюд.	2	1
5-6 уроки	<b>Лабораторно-практическое занятие.</b> Фрукты. Ягоды. Множественное число существительных (исключения), падежные предлоги.	2	2
7-8 уроки	Самостоятельная работа. Качественные характеристики. Десертные блюда из фруктов, ягод и орехов. Соки. Числительные: порядковые, дробные.	2	3
	Подготовить сообщение: Роль витаминов в жизни человека.		
9-10 уроки 11-12 уроки	Самостоятельная работа. Мясо, птица, дичь, мясная гастрономия. Причастие прошедшего времени: образование, функции, перевод.	4	3
	Подготовить реферат: Блюда из мяса и рыбы.		
13-14 уроки	Самостоятельная работа. Виды кулинарной обработки мясных продуктов. Страдательный залог в Simple Tense.	2	3
	Написать мини-сочинение: Значение мясных продуктов для организма человека.		
15-16 уроки 17-18 уроки	Самостоятельная работа. Рыба, продукты моря. Виды кулинарной обработки рыбы. Глаголы shall, will в модальном значении.	4	3
	Составить кулинарную характеристику на первое блюдо.		
19-20 уроки	Самостоятельная работа. Горячие и холодные рыбные блюда. Кулинарные характеристики рыбных блюд. Прошедшее неопределенное время (The Past Simple Tense). Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.	2	3
	Составить презентацию по теме.		
21-22 уроки	Самостоятельная работа. Речевой этикет: Встреча гостей, приветствие. Приглашение в зал. Предложение места, меню, прейскуранта.	2	3
	Составить рекомендацию блюд, вин, напитков из предложенного меню.		
23-24 уроки	Самостоятельная работа. Разговорная практика: диалоги по предложению вторых мясных и рыбных блюд. Модальные глаголы can, may, must.	2	3
	Составить диалог по предложению меню.		
25-26 уроки 27-28 уроки	Самостоятельная работа. Молочные, крупяные и яичные блюда и продукция.	4	3
	Составить диалог: В молочном отделе.		
29-30 уроки	Самостоятельная работа. Кондитерские и хлебобулочные изделия. Качественные характеристики. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	3
	Составить диалог: В кондитерском отделе.		

31-32 уроки	Самостоятельная работа. Разговорная практика: диалоги по предложению блюд на завтрак, кондитерских изделий к чаю, кофе, десерту. Особенности употребления many, much, little, a little, few, a few, plenty of, a lot of с именами существительными и глаголами. Составить диалог по предложению меню.	2	3
33-34 уроки 35-36 уроки	Самостоятельная работа. Холодные и горячие напитки. Вина. Коктейли. Разделительные и альтернативные вопросы. Составить диалог: Дегустация вин.	4	3
37-38 уроки	Самостоятельная работа. Качественные характеристики напитков и вин. Рекомендация вин напитков закускам и блюдам. Этикет. Меры веса и объема. Английские меры объема жидкости. Составить диалог по предложению меню.	2	3
39-40 уроки	Самостоятельная работа. Диалоги по предложению меню. Диалоги по теме: в баре, у барной стойки. Составить диалог по теме.	2	3
41-42 уроки 43-44 уроки	Самостоятельная работа. Речевой этикет: приветствия, тосты, поздравления. Существительное в функции определения. Написать поздравление к дню рождения.	4	3
<b>Тема 19. Сервировка стола и обслуживание</b>			
45-46 уроки 47-48 уроки	Самостоятельная работа. Предметы сервировки. Сервировка стола к завтраку (английский и европейский завтрак). Предлоги места. Составить презентацию по теме: Предметы сервировки.	4	3
49-50 уроки	Самостоятельная работа. Сервировка стола к специальному обслуживанию (свадьба, банкет). Многозначность слов. Составить диалог по теме.	2	3
51-52 уроки 53-54 уроки	Самостоятельная работа. Разговорная практика: предложения меню завтрака, обеда, ужина. Составить диалоги по теме.	4	3
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 20. Обслуживание завтрака, обеда, ужина в зале ресторана, в кафе, в буфете, в баре, в номере гостиницы</b>			
1-2 уроки	<b>Обзорное устное занятие.</b> Обслуживание в зале ресторана, в кафе, в баре, в буфете, в номере гостиницы.	2	1
3-4 уроки	<b>Лабораторно-практическое занятие.</b> Завтрак. Составление, предложение меню завтрака (английское, европейского). Будущее неопределенное время (The Future Simple Tense).	2	2

	Утвердительная, вопросительная, отрицательная форма.		
5-6 уроки	<b>Лабораторно-практическое занятие.</b> Разговорная практика: Диалоги: «Заказ английского завтрака». «Завтрак в буфете». «Заказ завтрака в номер».	2	2
7-8 уроки	Самостоятельная работа. Обед. Ланч. Составление меню обеда (ланча), предложение блюд. Кулинарные характеристики блюд. Причастие 1 настоящего времени. Составить меню обеда.	2	3
9-10 уроки	Самостоятельная работа. Разговорная практика: «Заказ обеда из фирменных блюд», «Местная национальная кухня», «Ланч в специализированном кафе». Глаголы с послелогом.	2	3
	Составление словаря профессиональной деятельности		
11-12 уроки	Самостоятельная работа. Ужин. Составление и предложение меню для ужина. Настоящее длительное время (The Present Progressive Tense)	2	3
	Составление словаря профессиональной деятельности.		
13-14 уроки	Самостоятельная работа. Кулинарные характеристики блюд.	2	3
	Составление словаря профессиональной деятельности.		
15-16 уроки	Самостоятельная работа. Разговорная практика. Диалоги: «Предварительный заказ», «Обслуживание банкета». «Заказ ужина в номер».	2	3
	Составить диалог по теме.		
17-18 уроки	Самостоятельная работа. В баре. Предложение и выбор напитков. Прошедшее продолженное время (The Past Progressive Tense).	2	3
	Составить перечень напитков.		
19-20 уроки	Самостоятельная работа. Разговорная практика. Диалоги: «У барной стойки», «В ночном баре», «В специализированном безалкогольном (детском) баре».	2	3
	Составить диалог по теме.		
<b>Тема 21. Диетическое питание</b>			
21-22 уроки	Самостоятельная работа. Диетическое питание. Функция one that of. Составить презентацию: Диета при диабете.	2	3
23-24 уроки	Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала.	2	3
	Составление словаря профессиональной деятельности.		
<b>Тема 22. Деловая поездка за рубеж</b>			
25-26 уроки	Самостоятельная работа. Подготовка к путешествию. Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета.	2	3
	Составить диалог по теме.		

27-28 уроки	Самостоятельная работа. Путешествие на поезде, на самолете. Таможенный и паспортный контроль в аэропорту. Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense).	2	3
	Написать сообщение по теме.		
29-30 уроки	Самостоятельная работа. Разговорная практика. Диалоги: «Разговор о Великобритании с деловым партнером», «Отправляясь в деловую поездку в Великобританию».	2	3
	Составить диалог по теме.		
31-32 уроки	Самостоятельная работа. Разговорная практика. Диалоги: «Встреча с английским туристом в Москве».	2	3
	Составить диалог по теме.		
<b>Тема 23. Кухня народов мира</b>			
33-34 уроки	Самостоятельная работа. Питание иностранных туристов в России. Русская национальная кухня. Украинская национальная кухня. Согласование времён.	2	3
	Составить диалог по теме.		
35-36 уроки	Самостоятельная работа. Кавказская национальная кухня. Кулинарные характеристики блюд. Дополнительные придаточные предложения.	2	3
	Составление словаря профессиональной деятельности.		
37-38 уроки	Самостоятельная работа. Питание англичан. Традиционные английские блюда. Кулинарные характеристики. Определительные придаточные предложения.	2	3
	Написать сообщение по теме.		
39-40 уроки	Самостоятельная работа. Национальные напитки. Чай по-английски. Союзы.	2	3
	Составление словаря профессиональной деятельности.		
41-42 уроки	Самостоятельная работа. Особенности питания американцев. Диалоги и ситуации по теме. Меню дневного рациона для американцев – туристов. Распространённый американский грамматический сленг.	2	3
	Составить диалог по теме.		
43-44 уроки	Самостоятельная работа. Традиционные американские блюда. Кулинарные характеристики.	2	3
	Составление словаря профессиональной деятельности.		
45-46 уроки	Самостоятельная работа. Немецкая кухня. Кулинарные характеристики блюд. Диалоги и ситуации по теме.	2	3
	Подготовить сообщение: Национальные блюда немцев.		
47-48 уроки	Самостоятельная работа. Азиатская кухня. Условные предложения. Согласование времён в	2	3

	сложных предложениях с придаточными условиями. Составить несколько видов меню европейских стран.	2	3
49-50 уроки	Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала. Подготовить презентацию: Влияние религии и обычаев на национальную кухню.	2	3
51-52 уроки	Самостоятельная работа. Разговорная практика: Диалоги: «Разговор с шефом ресторана», «Религиозные запреты», «Лечебное меню», «В детском кафе». Существительное в функции определения. Составить диалог по теме.	2	3
<b>Тема 24. Специальное обслуживание</b>			
53-54 уроки	Самостоятельная работа. Специальное обслуживание. Будущее продолженное время (The Future Progressive Tense). Составление словаря профессиональной деятельности.	2	3
55-56 уроки	Самостоятельная работа. Этикет письменного общения. Письмо-запрос (заказ), письмо-подтверждение. Составить письмо-запрос, письмо-подтверждение.	2	3
57-58 уроки	Самостоятельная работа. Специальное обслуживание. Заказ по телефону. Настоящее законченное время. Составление словаря по теме.	2	3
59-60 уроки	Самостоятельная работа. Диалоги: «Официант, счет, пожалуйста», «Ошибки в счете». Речевой этикет: выражения извините, сожаление. Составить диалог по теме.	2	3
61-62 уроки	Самостоятельная работа. Диалоги. Разговорная практика. Составить диалог по теме.	2	3
63-64 уроки	Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала. Составление словаря профессиональной деятельности.	2	3
<b>4 курс</b>			
<b>Тема 25. Страна изучаемого языка</b>			
1-2 уроки	<b>Обзорное устное занятие.</b> Страноведение. Великобритания. Географическое положение. Климат. Политическое устройство (парламент, политические партии).	1	1
3-4 уроки	<b>Лабораторно-практическое занятие.</b> Лондон-столица Великобритании (достопримечательности Лондона).	2	2

5-6 уроки	Самостоятельна работа. Традиции и обычаи. Культура, жизнь. Составить презентацию по теме.	2	3
7-8 уроки	Самостоятельна работа. Рестораны Лондона. Прошедшее совершенное (The Past Perfect Tense). Составление диалога по теме.	2	3
9-10 уроки	Самостоятельна работа. Разговорная практика. Диалоги по теме «Великобритания» Составление диалога по теме	2	3
11-12 уроки	Самостоятельна работа. Повторение пройденного материала. Составление словаря профессиональной деятельности.	2	3
13-14 уроки	Самостоятельна работа. Итальянская кухня. Кулинарные характеристики блюд. Составить меню национальной кухни.	2	3
15-16 уроки	Самостоятельна работа. Скандинавская кухня. Национальные блюда. Особенности питания. Шведский стол. Составить презентацию по теме.	2	3
17-18 уроки	Самостоятельна работа. Французская кухня. Особенности питания французов. Меню дневного рациона французских туристов. Ситуации и диалоги по теме. Составление словаря по теме.	2	3
19-20 уроки	Самостоятельна работа. Восточная кухня. Особенности питания китайцев, корейцев, японцев, жителей Ближнего востока. Составление меню дневного рациона. Герундий. Форма, употребление. Составление словаря по теме.	2	3
<b>Тема 26. Гостиница</b>			
21-22 уроки	Самостоятельна работа. Ориентировка в городе. Диалоги по теме. Составить план маршрута.	2	3
23-24 уроки	Самостоятельна работа. Формы причастия I и II в функции определения в кулинарных рецептах. Особенности обслуживания, подачи блюд. Составить презентацию по теме.	2	3
25-26 уроки	Самостоятельна работа. Службы гостиницы. Тематические диалоги. Составление словаря по теме.	2	3
27-28 уроки	Самостоятельна работа. Урегулирование жалоб в гостинице. Диалоги по теме. Составление диалога по теме	2	3

29-30 уроки	Самостоятельна работа. Диалоги. Разговорная практика.	2	3
	Составление диалога по теме		
31-32 уроки	Самостоятельна работа. Взаимоотношения в коллективе. Умение работать в коллективе.	2	3
	Составить презентацию по теме.		
33-34 уроки	Самостоятельна работа. Организация рабочего места технолога.	2	3
	Составление рассказа по теме.		
35-36 уроки	Самостоятельна работа. Требования к организации рабочих мест. Обсуждение ситуации по теме.	2	3
	Составление диалога по теме		
37-38 уроки	Самостоятельна работа. Безопасность на рабочем месте.	2	3
	Составление словаря по теме.		
39-40-41 уроки	Самостоятельна работа. Качество инструмента: его изношенность, материал. Диалогическая речь.	2	3
	Составление диалога по теме		
42 урок	Дифференцированный зачет.	1	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>198</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета иностранного языка
- читального зала библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- экран
- комплект учебно- методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1.И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗОВ. М. Проспект. 2017.-280 с. – (Электронный учебник).

**Дополнительная литература:**

1.Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672960-> (Электронное учебное пособие).

2.Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 223 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/252490-> (Электронное учебное пособие)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</li><li>– Умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</li><li>– Умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
<ul style="list-style-type: none"><li>– Знает лексические (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование по темам;</li><li>– самостоятельная работа обучающихся;</li><li>– написание рефератов и докладов.</li></ul>

