

Приложение 5.3.17
к ОПОП по ППССЗ специальности
19.02.10 Технология продукции
общественного питания

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
(заочная форма обучения)

Вознесенское
2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
по программам подготовки специалистов
среднего звена

Протокол № 1

от «31» августа 2020г.

Председатель  /Е.Г.Кошечкина/



Разработчик:

Ласточкина Елена Николаевна – преподаватель – организатор ОБЖ ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще-профессиональные дисциплины).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента (заочная форма обучения)

– 10 часов из них 4 ч. практические работы;

- самостоятельной работы студента (заочная форма обучения) – 92 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения	68
Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения, в том числе	10
обзорные установочные занятия	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) при очной/заочной форме обучения	34/92
в том числе: <i>домашняя контрольная работа,</i> самостоятельное изучение учебного материала, работа с научной и учебной литературой, составление опорных конспектов, составление схем таблиц, отработка алгоритмов решения практической части дисциплины, выполнение практических работ учебной программы, подготовка презентаций, написание рефератов, использование интернет – ресурсов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		54	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Обзорно – установочное занятие. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера. Основные источники ЧС военного характера. Современные средства поражения. Поражающие факторы оружия массового поражения.	2	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.	8	3
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<i>Самостоятельная работа.</i> Правовые и нормативные основы по защите населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	12	3
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<i>Самостоятельная работа.</i> Основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Назначение и применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций(АСДНР). Основа организации АСДНР.	16	3

	Практическое занятие Инженерная и индивидуальная защита.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация студентов из учебного корпуса и общежития в случае чрезвычайных ситуаций. Изготовление ватно-марлевой повязки.	6	3
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов.	<i>Самостоятельная работа.</i> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования организации. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности и оперативности управления производством.	8	3
Раздел 2.	Основы военной службы	36	
Тема 2.1 Основы обороны государства.	<i>Самостоятельная работа.</i> История создания и развития Вооруженных сил России Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Вооружённые Силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота	20	3
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Обзорно – установочное занятие. Правовые основы военной службы- ФЗ « О воинской обязанности и военной службе», ФЗ « Об обороне». Основные обязанности военной обязанности. Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего.	2	1
Тема 2.3. Основы патриотического воспитания.	<i>Самостоятельная работа.</i> Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	14	3
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12	
Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	<i>Самостоятельная работа.</i> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	8	3
Тема 3.3.	Обзорно – установочное занятие.	1	1

Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		
	Практическое занятие Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	2
Дифференцированный зачет		1	3
Всего по учебной дисциплине		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖ и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»;
- комплект учебно-методической документации;
- манекен «Максим»;
- общевойсковой защитный костюм;
- макет АК.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с. – (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности, учебник для среднего профильного образования, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. 69- е изд., испр.- М. : Издательский центр «Академия», 2017. -288с. – (ЭБС «Знаниум»).

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2018. - 349 с. – (ЭБС «Знаниум»).

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум для СПО: Уч. пос.-М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-152 с. – (ЭБС «Знаниум»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях; • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий и их последствий профессиональной деятельности в быту; • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • Применять первичные средства пожаротушения; • Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственную полученной специальности; • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • Оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>В практической части урока</i> проведение тренировки по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях; <ul style="list-style-type: none"> • тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; устный опрос. <ul style="list-style-type: none"> • <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач; устный опрос. • Устный опрос; тестирование • Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач • Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий • <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; • Основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; • Основные виды оружия военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • Область применения получаемых в профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы; • Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>ОПМП при ранении, кровотечении, переломах, острой сердечной недостаточности. Комплекс противошоковых мероприятий Помощь утопающему. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Помощь при ожогах. Помощь при отравлениях Помощь при синдроме длительного сдавливания Транспортировка пострадавших Комплектация и применение медицинской аптечки.</p> <p><i>Проверка домашних заданий в виде тестов и проверки домашнего задания на тему:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правила поведения в условиях Ч.С. 2.Поведение человека при захвате его террористами <ul style="list-style-type: none"> • Составление кроссвордов • <i>Защита рефератов</i> по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; 2.Коллективные средства защиты и правила поведения в них. • <i>Индивидуальные и фронтальные опросы на тему:</i> Обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), <p><i>Выступление с докладами на тему:</i> особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Индивидуальные и фронтальные опросы на тему:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ракетные войска стратегического назначения. 2.Сухопутные войска. 3. Военно – Морской Флот. • <i>Оценка деятельности во время тестирования</i> по теме: Основы военной службы • <i>Оценка знаний в виде лабораторно – практических работ при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.</i>
---	--